



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS - 4º ANO
PERÍODO: 03 a 14 de maio de 2021



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA _____
ALUNO (A): _____
DATA: ____/____/2021 TURMA: 4º ANO.
COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA/05 AULAS ARTE/01 AULA

Poema da tecnologia

Com todas essas inovações,
Computador, tablet e celular,
Os amigos não têm tempo nem para se olhar.
Conversar cara a cara, dar boas risadas,
Sem escrever somente KKK.
O melhor de estar perto
É poder sentir um ao outro.
Tocar em suas mãos,
Saber se está feliz ou nervoso.
Antes da tecnologia, os amigos se abraçavam,
Diziam palavras de carinho e até perdiam a graça.
Sem bluetooth ou Wi-Fi;
Facebook ou instagram,
Os amigos se entrosavam e falavam de amor.
Amores antigos, amores recentes.
Amores vividos e até esquecidos.
Não tinham note muito menos iphone.
Mas eram mais gratos por terem sorte.
Sorte de ter amigos bem mais presentes,
Unidos sem a tal internet.
Que bom seria se não precisássemos de tecnologia,
Assim o tempo de pressa não passaria.
Então nossas antigas amizades não mudariam.
Nosso jeito de curtir voltasse a ser como antes.
Ao invés de ser um clique,
Bons abraços ofegantes.

Fran Araújo

Fonte: <https://www.pensador.com/frase/MjAxMDM5M>

- Com base na leitura do poema de Fran Araújo “**Poema da tecnologia**” responda as questões propostas.

1 - Qual é o título do poema escrito por Fran Araújo?

R: _____

2 - De que se trata este poema?

R: _____

3 – O estudo do poema, nos mostrou que a tecnologia pode estar a serviço de quem?

R: _____

4 – Quais os termos próprios da internet que encontramos no poema?

R: _____

5 - Qual é a importância da internet para você?

R: _____

6 - Quais são as inovações que aparecem no poema, que nos mostram as diferenças de relacionamentos com as pessoas?

R: _____

7 - No poema aparece a expressão “kkk”. O que ela significa?

R: _____

8 - Quais são os pontos positivos e os pontos negativos que o poema nos revela em relação à tecnologia?

R: _____

9 – O poema revela que para demonstrarmos algumas emoções no passado, usávamos o abraço e a sorte de termos amigos bem mais presentes em nosso dia a dia. Agora, com a tecnologia, ficamos mais afastados e demonstramos os nossos sentimentos por meio de emoji. Escreva o que significa cada emoji a seguir:















Fonte: <https://imagensemoldes.com.br/emoji-triste-png/>

10 -Explique o verso “Que bom seria se não precisássemos de tecnologia.”
R: _____

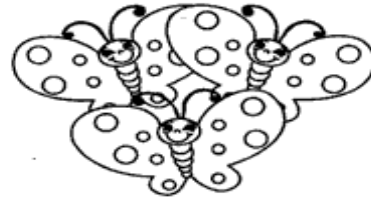
Número do substantivo



a borboleta
Singular



Indica **um** só ser ou elemento.



as borboletas
Plural



Indica **mais de um** ser ou elemento.

Fonte: <http://www.educarx.com/2016/04/atividades-singular-e-plural-2-ano.html>

11 - Na poesia aparece a palavra computador que está no singular. Retire do poema outras palavras que também estejam no singular.

12 - Escreva as palavras no plural.

- a) Celular: _____
- b) Computador: _____
- c) Iphone: _____
- d) Amigo: _____
- e) Tecnologia: _____

13 - Escreva uma frase afirmativa e uma frase interrogativa para cada palavra a seguir:

a) Facebook:

b) Instagram:

c) Wi-fi:

TIPOS DE FRASES

Frase é a palavra com sentido completo que faz a comunicação entre duas ou mais pessoas.

Existem vários tipos de frases:

Frase afirmativa - Uma afirmação. Termina com um ponto final (.).

Frase interrogativa - Faz uma pergunta. Termina com ponto de interrogação (?).

Frase exclamativa - Indica admiração, espanto, alegria; expressa uma emoção. Termina com um ponto de exclamação (!).

Frase negativa - Nega alguma coisa. Termina com um ponto final (.).

Frase imperativa - Dá uma ordem, faz um pedido. Termina com um ponto final (.) ou um ponto de exclamação (!).

Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------------|
| (A) Frase afirmativa. | () Vá logo para a escola, menino. |
| (E) Frase exclamativa. | () Quem deixou o sapato fora do lugar? |
| (I) Frase interrogativa. | () Gostei muito de te ver novamente. |
| (N) Frase negativa. | () Roberta não viu quando a criança caiu. |
| (IM) Frase imperativa. | () Como é bonita essa bailarina! |
| | () Não gosto de comer jiló. |
| | () Saia rápido! |
| | () Todos os dias, Simone vai à academia. |
| | () Que pergunta sem sentido! |
| | () Quantos anos Camila vai fazer? |



COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA/02 AULAS SEMANAIS

1 – Observe a imagem:



A imagem acima retrata um engraxate realizando seu trabalho. Mesmo com os avanços tecnológicos, esse tipo de atividade continua existindo em muitos locais. Realizando esse trabalho, a pessoa consegue garantir as suas condições mínimas de sobrevivência, não possuindo contrato de trabalho. Pode-se afirmar que esse tipo de atividade recebe o nome de:

Desemprego Emprego Subemprego Trabalho doméstico

2 - Observe a fotografia.



Os avanços tecnológicos nas indústrias ocasionaram desemprego. Uma parcela desses operários que ficou sem emprego não consegue se recolocar no setor industrial, para realizar tarefas que exigiam novas habilidades. Muitos desses trabalhadores passaram a realizar comércio ambulante, como apresentado na imagem ao lado.

• Assinale a alternativa que estabelece a relação correta, considerando o exposto no texto acima:

- Trabalhadores especializados têm mais dificuldades para conseguirem um emprego.
- Procurar outros tipos de trabalho foi uma saída para os desempregados das indústrias.
- A atividade comercial ambulante não é uma alternativa ao desemprego.

3 - Um dos grandes problemas enfrentados por diversos países é o desemprego que pode gerar muitas consequências para a sociedade. Cite duas situações que podem levar ao aumento do desemprego.

R: _____

4 - Com o passar dos anos, a mulher conquistou posições mais relevantes no mercado de trabalho, inclusive num contexto de desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços. Apesar disso, ainda se observa desigualdades entre os gêneros, principalmente no que diz respeito aos salários.

- Descreva dois benefícios gerados para a vida das mulheres após sua inserção no mercado de trabalho.

R: _____

5- A imagem faz referência a um mundo globalizado, marcado pelo desenvolvimento tecnológico. Note as linhas que remetem à ideia de interligação.



O avanço tecnológico traz para as pessoas possibilidades de interação. Com isso, muitas mudanças e facilidades na execução dos mais diversos tipos de trabalho podem ser consideradas.

- Cite **dois** benefícios que o avanço tecnológico pode trazer para o trabalhador. Como ajuda para pensar sobre esses benefícios, você pode apontar, por exemplo, algumas profissões.

R: _____

6 - Com o avanço da tecnologia, por meio da ação humana, o método de produção e trabalho no campo sofreu muitas mudanças. Uma dessas mudanças foi a inserção de máquinas, que realizam uma mesma função que os trabalhadores, porém de uma maneira mais rápida. Observe as fotografias a seguir.

IMAGEM 01



IMAGEM 02



a) As fotografias acima demonstram dois métodos de colheita. A imagem 01 colheita **manual** e a imagem 02, **mecanizada**. Cite **duas** consequências geradas pela mecanização do campo.

- _____
- _____

7 - Uma economia é composta de diferentes setores de atividades econômicas: Agropecuária, Extrativismo, Indústria, Comércio e Serviços. Esses setores são igualmente importantes para o funcionamento da economia como um todo.

- As imagens abaixo representam trabalhos que estão associados a cada setor de atividade econômica. Classifique-os em: **Serviço, Agropecuária, Indústria** ou **Comércio**:



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

Fonte: [file:///C:/Users/Usuario-Pc/Downloads/avaliativa-geo-5ab-s22%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Usuario-Pc/Downloads/avaliativa-geo-5ab-s22%20(1).pdf)

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA/02 AULAS SEMANAIS 1º DE MAIO - DIA DO TRABALHADOR

O **Primeiro de Maio** é conhecido em grande parte do mundo como o **Dia Internacional do Trabalhador**. Nesse dia, os trabalhadores em diferentes países ganham um recesso do trabalho, e são organizados diferentes eventos que mesclam opções de lazer e a realização de comícios por melhorias para a classe trabalhadora. O surgimento dessa data comemorativa está relacionado com as lutas de trabalhadores em séculos passados.

Raízes do Dia do Trabalhador

O surgimento do Primeiro de Maio como Dia do Trabalhador remonta aos protestos organizados pelos trabalhadores de Chicago em 1886. Essas manifestações foram organizadas para exigirem melhores condições para os trabalhadores, sobretudo na questão relativa à jornada de trabalho. Nessa época, a jornada de trabalho nos Estados Unidos era de 12 horas, e os trabalhadores exigiam que a carga horária fosse diminuída para oito horas diárias de trabalho.

No caso de Chicago, os protestos foram realizados no dia 1º de maio de 1886, a partir de uma greve dos trabalhadores. Essa mobilização reuniu milhares de pessoas que tornaram a organizar novos protestos nos dias 3 e 4 de maio.

Esse é um acontecimento marcante na trajetória do Primeiro de Maio, mas essa data se tornaria feriado pela primeira vez somente no ano de 1919, na **França**. Isso aconteceu por determinação do próprio governo francês que naquela data também havia aderido à carga diária de trabalho de oito horas. No ano seguinte, foi a vez da Rússia tornar a data feriado em comemoração aos trabalhadores.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-do-trabalho.htm>

1 - Em qual país teve origem a luta pelos direitos dos trabalhadores?

2 - Há quantos anos comemora-se o dia do trabalho no mundo?

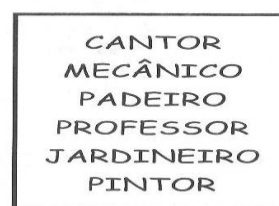
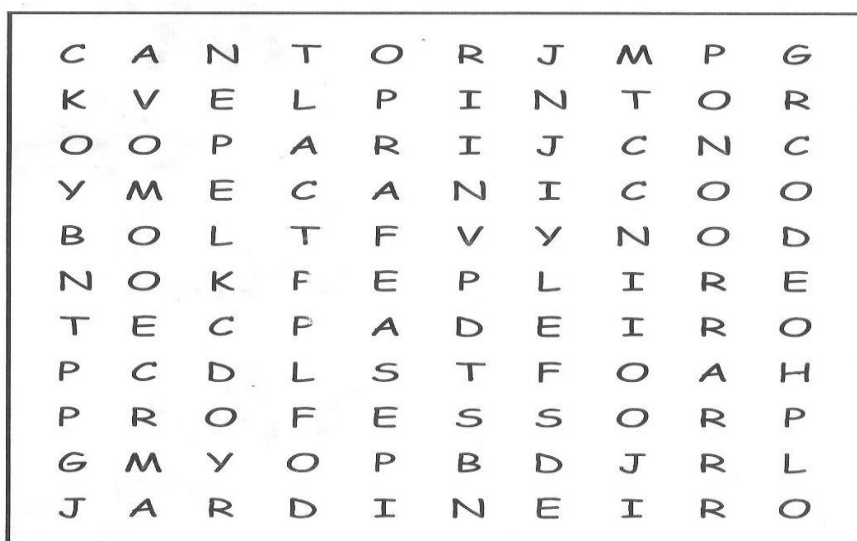
3 - Quais eram as reivindicações trabalhistas de interesse na época?

4 - Nos dias de hoje, o que você acha que deveria melhorar para o trabalhador?

5 - Em sua opinião a tecnologia contribuiu para a melhoria do desenvolvimento dos trabalhadores ou influenciou para o desemprego?

Atividade 6

ENCONTRE AS PROFISSÕES NO CAÇA-PALAVRAS



Fonte: <https://www.soescola.com/2017/04/dia-trabalho-atividades-imprimir.html>

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS/02 AULAS SEMANAIS

Tecnologia e saúde

Vamos conhecer um pouco sobre a tecnologia que previne algumas doenças que nos cercam no dia a dia.

Vacinas: as origens, a importância e os novos debates sobre seu uso.

Fundamentais para o combate às doenças na história da medicina, as vacinas estão também no epicentro de debates sobre tratamentos medicinais efetivos e leis compulsórias de imunização.

Ao longo da história, elas ajudaram a reduzir expressivamente a incidência de **póliomielite**, **sarampo** e **tétano**, entre várias outras doenças. Hoje, são consideradas o tratamento com melhor custo-benefício em saúde pública.

O que são vacinas?

As vacinas são substâncias biológicas introduzidas nos corpos das pessoas a fim de protegê-las de doenças.

São compostas por agentes semelhantes aos microrganismos que causam as doenças, por toxinas e componentes desses microrganismos ou pelo próprio agente agressor.

Ao ser introduzida no corpo, a vacina estimula o sistema imunológico humano a produzir os anticorpos necessários para evitar o desenvolvimento da doença caso a pessoa venha a ter contato com os vírus ou bactérias que são seus causadores.

A aplicação de vacinas, em alguns casos, causa reações como febre, dor em torno do local da aplicação e dores musculares.

Quando as vacinas foram criadas?

Foi em 1798 que o termo “vacina” surgiu pela primeira vez, graças a uma experiência do médico e cientista inglês Edward Jenner.

Em 1881, quando o cientista francês Louis Pasteur começou a desenvolver a segunda geração de vacinas, voltadas a combater a cólera aviária e o carbúnculo, ele sugeriu o termo para sua recém-criada substância, em homenagem a Jenner.

A partir de então, as vacinas começaram a ser produzidas em massa e se tornaram um dos principais elementos para o combate a doenças no mundo.

Qual o caminho das vacinas até a população?

Para que uma vacina seja aplicada em um paciente, seja produzida aqui no nosso país, ou no exterior, ela passa por um longo processo que envolve compra, avaliação, liberação e distribuição pelo país. No Brasil, o Ministério da Saúde é o órgão responsável pela compra e distribuição de todas as unidades que serão utilizadas no sistema público de saúde.

As vacinas passam por uma avaliação feita pelo INCQS (Instituto Nacional de Controle de Qualidade em Saúde) e, após liberação, são enviadas para os estados. Em casos de substâncias importadas, elas devem ser liberadas pela ANVISA (Agência Nacional de Vigilância Sanitária) após passarem pela alfândega.

O governo envia então, mensalmente, as vacinas aos estados, que são responsáveis por distribuí-las aos municípios, de acordo com as necessidades locais. São 40 mil UBS (Unidades Básica de Saúde) em todo o país que recebem os imunobiológicos.

Por que existem pessoas que são contra as vacinas?

Críticos contemporâneos questionam a forma como as vacinas são desenvolvidas, por exemplo, ou argumentam contra a obrigatoriedade da vacinação, que atacaria liberdades individuais. Há ainda a alegação de que o número excessivo de substâncias que devem ser tomadas seja prejudicial e dê origem a vírus e bactérias mais resistentes.

Cientistas afirmam que o desconhecimento sobre o tema e a existência de inúmeros boatos e informações sem embasamento científico sejam responsáveis por um grande número de ocorrências de doenças que poderiam ser evitadas, caso as instruções sobre vacinação fossem seguidas.

Fonte: <https://www.bio.fiocruz.br/index.php/br/noticias/1263-vacinas-as-origens-a-importancia-e-os-novos-debates-sobre-seu-uso?showall=1&limitstart>

1- Responda as questões de acordo com a leitura do texto acima.

a) O que são vacinas?

R: _____

b) Qual a importância da vacinação?

R: _____

c) Como a vacina atua no nosso corpo?

R: _____

d) As vacinas realmente podem erradicar doenças?

R: _____

e) Quem produz as vacinas?

R: _____

f) Qual é o Caminho das vacinas até a população?

R: _____

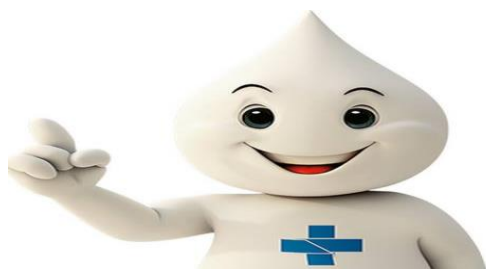
g) Por que existem algumas pessoas que são contra a vacina?

R: _____

h) Cite algumas doenças que podemos prevenir com a vacinação.

R: _____

2 – Observe a imagem e responda.



a) Você conhece essa imagem? De onde?

R: _____

b) A imagem serve para quê?

R: _____

c) Qual a vacina mais esperada atualmente?

R: _____

Fonte: <https://images.app.goo.gl/vs9svKpDUchBd7Qw7>

2 – Observe a propaganda abaixo e responda.



Fonte: blog.saude.gov.br

a) Essa propaganda refere-se à vacinação de quais doenças?

R: _____

b) Peça a alguém de sua família que lhe mostre o seu cartão de vacina. Você já foi vacinado contra as doenças citadas na propaganda acima?

R: _____

c) Em sua opinião, é importante estar com o cartão de vacinação em dia? Por quê?

R: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA/04 AULAS SEMANAIS

Desemprego

O desemprego, de forma simplificada, se refere às pessoas com idade para trabalhar que não estão trabalhando, mas estão disponíveis a encontrar trabalho.

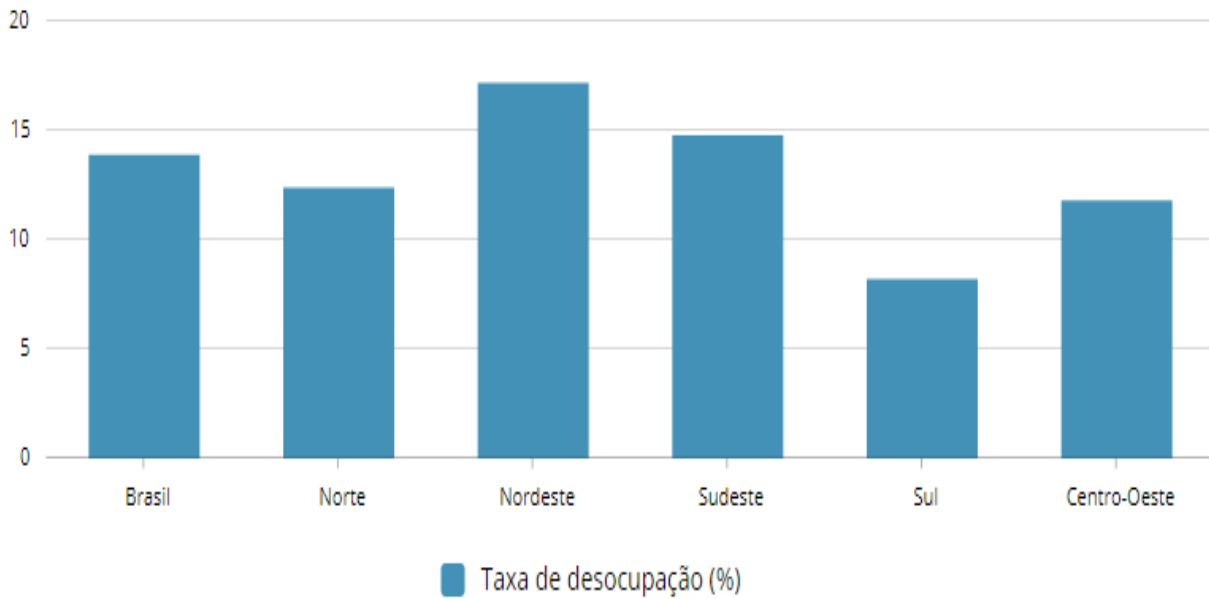
Algumas pessoas, não possuem emprego, mas não podem ser consideradas desempregadas. Veja alguns exemplos:

- Um universitário que dedica seu tempo somente aos estudos;
- Uma dona de casa que só trabalha com os afazeres domésticos;
- Uma empreendedora que possui seu próprio negócio.

Taxa de desemprego

Provavelmente, você já ouviu falar sobre taxa de desemprego no Brasil, segundo o IBGE. Esta taxa, que divulgamos com base na PNAD Contínua como taxa de desocupação, é a porcentagem de pessoas na força de trabalho que estão desempregadas.

Taxa de Desocupação no Brasil e nas Grandes Regiões, 4º trimestre 2020.



Fonte: <https://www.ibge.gov.br/explica/desemprego.php>

1 - Qual é a definição de desemprego de acordo com as informações acima?

R: _____

2 - Observe o gráfico "Taxa de desemprego" segundo a pesquisa do IBGE 2020.

a) Qual é a região que apresenta a maior porcentagem de pessoas desempregadas?

R: _____

b) Qual é a região que possui a menor porcentagem de pessoas desempregadas?

R: _____

c) Qual a diferença da porcentagem de pessoas desempregadas entre a região nordeste e a região sul?

R: _____

d) Qual é a porcentagem de pessoas desempregados na região em que você mora e qual é esta região?

R: _____

3 - Uma fábrica possui 800 funcionários, porém ao inovar os maquinários o diretor precisou dispensar 382 funcionários.

a) Quantos funcionários permaneceram trabalhando na fábrica?

R: _____

b) Se o diretor tivesse dispensado somente a metade dos funcionários, quantos funcionários ele teria dispensado?

R: _____

4 – Observe a tabela a seguir.

Indicadores da população desempregada por região		
REGIÃO	2019	2020
Sul	8%	8,9%
Sudeste	12,4%	13,9%
Centro-Oeste	10,3%	12,5%
Norte	11,8%	11,8%
Nordeste	14,6%	16,1%

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/o-desemprego-mundial.htm>

a) Qual é o total de porcentagem de pessoas desempregados das regiões Norte, Nordeste e Sul no ano de 2019?

R: _____

CÁLCULO

b) Qual é o total da porcentagem de desempregados das regiões Sudeste e Centro-Oeste em 2020?

R: _____

CÁLCULO

c) Qual é o total de porcentagem das pessoas desempregados da região Nordeste?

R: _____

CÁLCULO

d) Qual é a região que possui a menor taxa de desempregos?

R: _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA / 02 AULAS SEMANAIS

Aquecimento Físico:

A atividade física regular pode ajudar as crianças a evitar doenças cardiorrespiratórias, construir ossos e músculos fortes e controlar o peso.

Faça um alongamento dos membros superiores braços, esticando os dois juntos para cima e segurando 12 segundos. Agora segure os dois braços para frente e segure 12 segundos. Por fim, sentado com os pés esticados, segure a ponta de seus pés ou o máximo que conseguir por no máximo 12 segundos.

• Atividade 1:

Materias necessários:

- Um CD velho;
- Fita crepe ou durex colorido;
- Dois copos de plásticos duros que serão os batedores do CD.

Jogo com CD:

A atividade deverá ser realizada no chão liso, de preferência do lado da parede. Com a fita faça um retângulo de um metro de comprimento por cinquenta centímetros de largura com uma linha no meio dividindo as duas metades iguais. O CD vai ser como se fosse a bola em um jogo de futebol, os copos serão os jogadores. Um ficará com você e o outro com quem tiver jogando com você. Sendo que o jogador deve tentar fazer o CD passar para o campo adversário e o outro jogador deverá defender com o copo, já batendo no CD atacando, lançando para o campo adversário. Caso o CD saia da linha de campo ele deve voltar do campo onde saiu.



Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=_ljfRsnTbIA

Atividade 2:

Brincar de corda:

Para esta atividade vamos precisar de uma corda ou uma mangueira, e um responsável para auxiliar nos comandos:

- Execução: Estique a corda no chão, e ande descalço sobre ela, com os braços abertos, procurando manter o equilíbrio.

Aproveitando a mesma atividade só que agora você vai andar de costas sobre a corda. Ainda com a corda esticada no chão pule com os dois pés juntos para esquerda e para direita consecutivamente seguindo os comandos do responsável. A corda pode ser erguida dez centímetros do chão para pular de um lado para o outro.

Você pode brincar de pular corda com auxílio dos seus familiares.

Fonte: <https://youtu.be/SEQ5tsuDyzk>

COMPONENTES CURRICULARES: INGLÊS E ARTE/01 AULA SEMANAL

PROFISSÕES

Olá queridos alunos! Vamos lembrar alguns nomes de profissões em inglês? Leiam a letra da música “**Jobs Song**” (“**Música de Empregos**”) em inglês e em português para realizarem a atividade.

Jobs Song

What do you do? I'm a teacher.
Everybody say your ABCs. A-B-C-D-E!
What do you do? I'm a doctor.
Everybody listen to your heartbeat!
What do you do? I'm a dentist.
Everybody brush, brush, brush your teeth!
What do you do? I'm a carpenter.
Everybody bang your hammer!
What do you do? I'm a pilot.
Everybody fly a big, big plane!

Música de Empregos

O que você faz? Eu sou um professor.
Todo mundo diga o seu abecedário. A-B-C-D-E!
O que você faz? Eu sou um médico.
Todo mundo ouça o seu batimento cardíaco!
O que você faz? Eu sou um dentista.
Todo mundo escove, escove, escove seus dentes!
O que você faz? Eu sou um carpinteiro.
Todo mundo bate seu martelo!
O que você faz? Eu sou um piloto.
Todo mundo pilota um grande, grande avião!

Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=ckKQclquAXU> (acessado em 07/04/2021)
<https://translate.google.com.br/?hl=pt-BR&sl=en&tl=pt&op=translate> (acessado em 07/04/2021)

ATIVIDADES

1. Relacione o nome da profissão com a sua função, de acordo com a letra da música:

- | | |
|---------------|-----------------------------------------------|
| (A) Teacher | () Everybody fly a big, big plane! |
| (B) Doctor | () Everybody brush, brush, brush your teeth! |
| (C) Dentist | () Everybody say your ABCs. A-B-C-D-E! |
| (D) Carpenter | () Everybody listen to your heartbeat! |
| (E) Pilot | () Everybody bang your hammer! |

2. Qual frase da letra da música você mais gostou? Escreva-a em inglês e em português.

R: _____

3. Abaixo está o quadro “Operários” pintado por Tarsila do Amaral. Esse quadro foi pintado em [1933](#), representando o processo de industrialização do [estado de São Paulo](#), o imenso número e a variedade étnica das pessoas vindas de todas as partes do [Brasil](#) para trabalharem nas [fábricas](#), que começavam a surgir no país no início do século XX e tendo seu pico na década de 1930, principalmente nas metrópoles, impulsionando o capitalismo e a imigração.

Quadro “Operários” pintado por Tarsila do Amaral



Fonte: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Oper%C3%A1rios> (acessado em 07/04/2021)

Após observar esse quadro, **faça uma releitura desta obra de arte** através de um desenho, em seu caderno de **Arte**, que represente pelo menos três profissões existentes em nosso município de Atilio Vivacqua.

Capriche!!!

Observação: As atividades da apostila foram adaptadas pelas Professoras Regentes

