



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS – 3º ANO
SEMANA 01

PERÍODO: _ / _ / _ A _ / _ / _



Escola: EMEB “ _____ ”

Aluno (a): _____

Data: _ / _ / _____ Turma: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa (3 horas), Matemática (2 horas),
Ensino Religioso (1 hora) Arte (1 hora)**

QUERIDA CRIANÇA, COM A AJUDA DA FAMÍLIA PREENCHA O QUESTIONÁRIO ABAIXO:

TUDO SOBRE MIM:

MINHA FOTO 3X4

MEU NOME É: _____

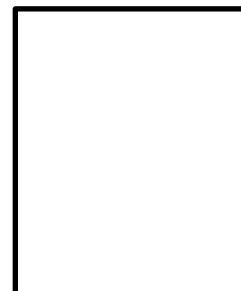
O MEU PRIMEIRO NOME TEM _____ LETRAS.

MEU ENDEREÇO É:

CIDADE: _____ ESTADO: _____

TELEFONE: _____

TENHO _____ ANOS.



QUANDO NASCI, PESAVA _____ QUILOGRAMAS.



AGORA PESO _____ QUILOGRAMAS.



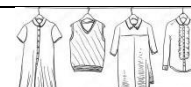
MINHA ALTURA ATUAL: _____.



MEU NÚMERO DE SAPATO: _____.



O NÚMERO DA MINHA ROUPA É: _____.



NA MINHA CASA MORAM _____ PESSOAS. (NÃO SE ESQUEÇA DE INCLUIR VOCÊ!)



O NÚMERO QUE MAIS GOSTO É: _____.

MINHA ROTINA:



— EU ACORDO.



— TOMO MEU CAFÉ



— FAÇO AS ATIVIDADES



— HORA DE ALMOÇAR



— VOU PARA A ESCOLA



— HORA DA MERENDA.



— VOLTO PARA CASA

MARQUE OS PONTEIROS CONFORME A HORA INDICADA.



2 HORAS



4 HORAS



11 HORAS



6 HORAS

- **LEIA COM A FAMÍLIA A POESIA “SEMPRE JUNTOS”, DE EVELYN HEINE.**

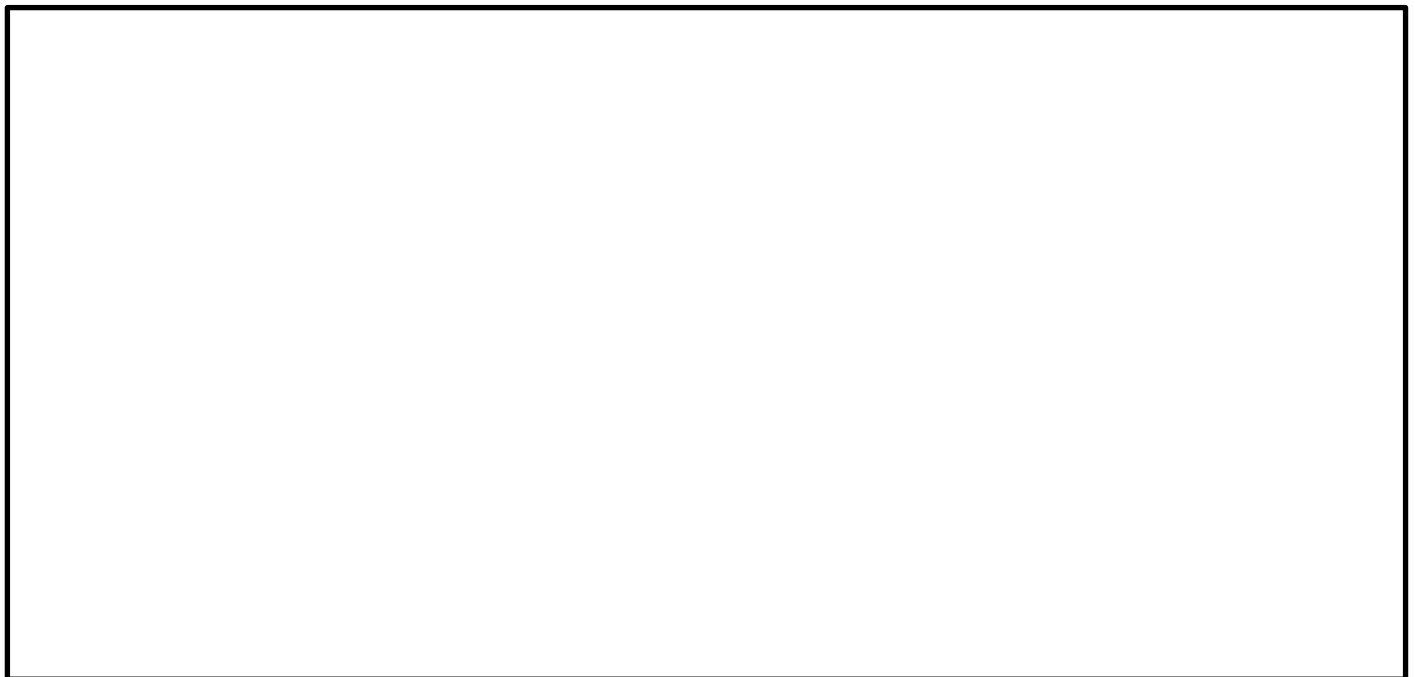


SEMPRE JUNTOS

AMIGOS, QUANTO MAIS, MELHOR!
É LEGAL TER DE MONTÃO
MAS, SE VOCÊ TEM UM SÓ
NÃO RECLAME DISSO, NÃO.

MUITAS VEZES ESSE UM
VALE MAIS DO QUE UM MILHÃO.
TÃO FORTE A SUA AMIZADE,
QUE ENCHE TODO O CORAÇÃO

- APÓS A LEITURA DO POEMA, VAMOS RELEMBRAR TODOS OS MOMENTOS BONS E DIVERTIDOS QUE TIVEMOS AO LADO DOS NOSSOS AMIGOS.
- AGORA, DESENHE O MOMENTO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.



FONTES BIBLIOGRÁFICAS:

<https://br.pinterest.com/pin/183732859776946570/>

Poesia Sempre Juntos, texto de Evelyn Heine, retirado do livro: Coleção de Poesia para crianças- amizade. Editora Brasileitura.

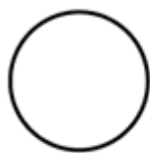
<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/92/conhecendo-as-formas-geometricas-planas>

Livro Ápis- matemática- 3º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Luiz Roberto Dante; 3ª Edição, São Paulo: Ática, 2017.

<https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-matematica-formas-geometricas>

Matemática (2 horas) e Geografia (2 horas)

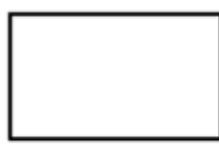
VAMOS RELEMBRAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS?



Círculo



Quadrado



Retângulo



Triângulo

DESAFIO PROPOSTO:

OBSERVE AO REDOR DA SUA CASA TODOS OS ELEMENTOS QUE COMPÕEM A PAISAGEM NATURAL: ÁRVORES, LAGOS, ANIMAIS, RELEVOS... E A PAISAGEM CULTURAL: CASAS, PRÉDIOS, LOJAS, RUAS (TUDO O QUE É CRIADO OU MODIFICADO PELO SER HUMANO). EM SEGUIDA, UTILIZANDO APENAS AS FORMAS GEOMÉTRICAS, FAÇA UM LINDO DESENHO ILUSTRANDO O QUE VOCÊ VÊ E PINTE BEM BONITO.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw and color a landscape using geometric shapes.

Língua Portuguesa (2 horas) e Ciências (2 horas)

Vamos conhecer um pouco sobre nosso corpo.

EU SOU ISSO?

Bernardo, corpo pequeno com quatro anos só, chega em casa e fala, uma fala que quase só a mãe entende: a professora mandou fazer uma pesquisa sobre o corpo humano.

A mãe pergunta se ele sabe o que é isso.

_ Sei, mãe. É um braço, o outro braço, uma perna, a outra perna, um pé, o outro pé...

_ Uma cabeça, a outra cabeça – o pai brinca.

_ Nãããã pai, uma cabeça só.

Assentado no chão, tesoura de ponta redonda na mão, revistas coloridas por perto, ele recorta um pé, outro pé, um braço, um outro braço, e cola tudo no papel.

No outro dia leva tudo pra escola e, quando volta, vai tomar banho. A mãe diz:

_ Olha, Bê, você já toma banho sozinho, não toma?

_ Eu tomo.

_ Pois é, então você vai tomar e vai me falando quando lavar a mão, as costas, a barriga, tá legal? Vou ficar aqui por perto, te ouvindo e fazendo as minhas coisas, tá?

Ele entra na banheira e começa.

_ Ô mãe, estou lavando um braço, outro braço, uma perna, a outra perna, um pé, o outro pé... Mãe!!!

A mãe corre, o grito foi alto demais. Mas ele fala menos que o olhar dele, descobrindo e interrogando:

_ Mãe, eu sou corpo humano?

Viviana de Assis Viana.

<https://semect.files.wordpress.com/2010/01/tema-identidade-3c2ba-ano-2010.pdf>

1- Qual foi a maior descoberta que Bernardo fez?

2- Como foi que ele aprendeu melhor?

3 – Agora siga o comando do pai ou responsável. Coloque a mão no peito, sinta você respirando, agora sinta seu coração batendo, coloque a mão na cabeça, encoste os dedos das mãos nos dedos dos pés. Escreva qual a parte do seu corpo você acha mais importante por quê?

Agora fale um pouco sobre como você é:

A cor dos meus olhos é: _____

Meus cabelos são assim: _____

Minha cor favorita é: _____

História (2 horas)

As fotografias também contam a nossa história, nossa origem.

Você já ouviu falar de árvore Genealógica?

Uma árvore genealógica é um histórico de certa parte dos antepassados de um indivíduo ou família.

Você já parou para pensar quem foram seus antepassados? Aqueles que deram origem à sua família?

1) Observe esta árvore Genealógica.



<https://www.elo7.com.br/arvore-genealogica-personalizada/dp/3CA162>

Agora que você observou e já sabe, para que serve e como montar uma árvore Genealógica. Mãos a obra e monte a sua.

Desenhe sua **árvore**, você também **pode usar fotografias**, caso não tenha **pode fazer seu próprio** desenho ou escrever os nomes dos membros da família.

Faça seu desenho.

Inglês (2 horas)

Durante o ano de 2020 aprendemos vários nomes em inglês como: números, cores, frutas, estação do ano, partes do corpo, animais e brinquedos...

E para dar continuidade a nossa aprendizagem vamos iniciar o ano aprendendo palavras novas como: o nome dos membros da família.

MOTHER – MÃE	/	BROTHER – IRMÃO	/	FATHER – PAI	/	SISTER – IRMÃ	/
GRANDPA – AVÔ	/	GRANDMA – AVÓ.					

Agora que você já conheceu vamos realizar nossa atividade enumerando de acordo com o desenho.



<https://br.pinterest.com/pin/812688695234390610/>

Educação Física (2 horas)

ACERTANDO O CESTO OU BALDE



<https://www.youtube.com/watch?v=PUHpiM32pal>

Para esta brincadeira vamos precisar de barbante ou corda, balde e bolinhas. Caso não tenha bolinhas pode confeccionar de jornal ou outro material que desejar.

Nesta brincadeira o pai vai segurar o balde e vai fazer o movimento para a direita e para a esquerda, o filho deve se posicionar a uma distância de 2 metros do pai. Ao sinal o filho(a) terá que acertar a bolinha dentro do balde. Pode também inverter o jogo para ver quem acerta mais bolinhas dentro do balde.

Lembre-se de tirar foto e enviar no grupo. Tudo será registrado.