



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS - 3º ANO



PERÍODO – 17/05/2021 A 28/05/2021

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ \_\_\_\_\_ ”

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (5 AULAS SEMANAIS)

LEIA A POESIA:

**O QUE É QUE EU VOU SER**  
BETE QUER SER BAILARINA  
ZÉ QUER SER AVIADOR.  
CARLOS VAI PLANTAR BATATA,  
JUCA QUER SER ATOR.  
CAMILA GOSTA DE MÚSICA,  
PATRÍCIA QUER DESENHAR.  
UMA VAI PEGANDO O LÁPIS,  
A OUTRA PÕE-SE A CANTAR.  
MAS EU NÃO SEI SE VOU SER  
POETA, DOUTORA OU ATRIZ.  
HOJE EU SÓ SEI UMA COISA:  
QUERO SER MUITO FELIZ!

(BANDEIRA, Pedro, Por Enquanto Sou Pequeno, São Paulo, Moderna, 1995.)

RESPONDA:

1) QUAL O ASSUNTO ABORDADO NA POESIA?

\_\_\_\_\_

2) QUAL O NOME DO AUTOR DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

3) NA SUA OPINIÃO, HÁ TRABALHOS MAIS IMPORTANTES E TRABALHOS MENOS IMPORTANTES? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 4) MONTE COM SEU ALFABETO MÓVEL O NOME DA PROFISSÃO QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER QUANDO CRESCER, E EM SEGUIDA, ESCREVA- A ABAIXO:

- 5) ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS, ALGUMAS DAS PROFISSÕES CITADAS NA POESIA:

P	J	U	K	A	T	O	R	A	L
O	D	O	U	T	O	R	A	P	Q
E	B	A	I	L	A	R	I	N	A
T	E	V	O	L	B	I	D	C	R
A	A	V	I	A	D	O	R	G	B

- 6) ESCOLHA DUAS PROFISSÕES ENCONTRADAS NO CAÇA PALAVRAS E ESCREVA UMA FRASE COM CADA UMA DELAS:

---

---

---

- 7) RETIRE DO TEXTO:

<b>UMA PALAVRA COM DÍGRAFO</b>	
<b>UMA PALAVRA MONOSSÍLABA</b>	
<b>UMA PALAVRA DISSÍLABA</b>	
<b>UMA PALAVRA TRISSÍLABA</b>	
<b>UMA PALAVRA POLISSÍLABA</b>	

8) OBSERVE, PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DA PROFISSÃO RELACIONADA A FIGURA, ESCREVA A PALAVRA ENCONTRADA E ABAIXO CLASSIFIQUE- AS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS:



TA	CAN	PRO	TO	FA	RA	RO
----	-----	-----	----	----	----	----



BAI	EM	LA	RI	CI	FA	NA
-----	----	----	----	----	----	----



FO	MÉ	TOR	DI	GA	CA	TA
----	----	-----	----	----	----	----



PRO	DOR	RO	FES	FO	SO	RA
-----	-----	----	-----	----	----	----



COS	CO	TU	REI	TA	PIN	RA
-----	----	----	-----	----	-----	----



FA	CO	ZI	DOR	NHEI	TA	RO
----	----	----	-----	------	----	----



BOM	TA	TOR	BEI	FO	RO	CI
-----	----	-----	-----	----	----	----



PIN	FO	GA	TOR	EM	GRA	FO
-----	----	----	-----	----	-----	----



EN	TA	TRE	BEI	TÓ	GA	DOR
----	----	-----	-----	----	----	-----

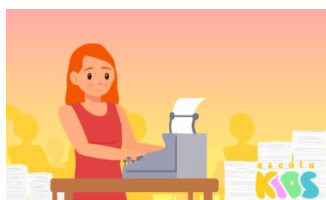
1 SÍLABA MONOSSÍLABA	2 SÍLABAS DISSÍLABA	3 SÍLABAS TRISSÍLABA	4 OU MAIS SÍLABAS POLISSÍLABA

9) COM SEU ALFABETO MÓVEL MONTE UMA PALAVRA COM AS CARACTERÍSTICAS PEDIDAS E EM SEGUIDA, ESCREVA-AS:

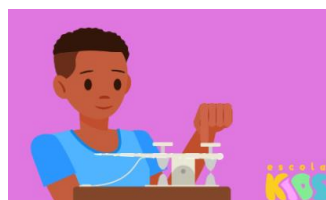
<b>1 PALAVRA COM CH</b>	
<b>1 PALAVRA COM LH</b>	
<b>1 PALAVRA COM NH</b>	
<b>1 PALAVRA COM RR</b>	
<b>1 PALAVRA COM SS</b>	

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E HISTÓRIA (2 AULAS SEMANAIS)**

TUDO TRABALHO É IMPORTANTE E NECESSÁRIO PARA O FUNCIONAMENTO DA SOCIEDADE, MAS O TRABALHO E AS PROFISSÕES TAMBÉM PASSAM POR MUDANÇAS PARA SE ADEQUAR ÀS NOVAS NECESSIDADES DO MUNDO TECNOLÓGICO, ALGUMAS PROFISSÕES VÃO DESAPARECENDO :



DATILÓGRAFO

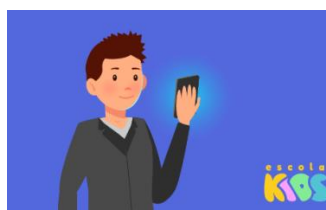


TELEGRAFISTA

E OUTRAS PROFISSÕES VÃO SURGINDO:



BIOINFORMACIONISTA



ESPECIALISTA EM MOBILE MARKETING

TAMBÉM EXISTEM TRABALHOS E PROFISSÕES ESPECÍFICOS DAS ÁREAS RURAIS E URBANAS:

**PROFISSÕES RURAIS:**



AGRICULTOR



AGRÔNOMO



BOIADEIRO

**PROFISSÕES URBANAS:**



FARMACÊUTICO



BIOINFORMACIONISTA



GARI

(Conteúdo extraído do site: [Profissões | Ensino Fundamental I - Escola Kids \(uol.com.br\)](http://Profissões | Ensino Fundamental I - Escola Kids (uol.com.br)) e adaptado pela professora Danieli G. Canzian)

COM BASE NOS ESTUDOS REALIZADOS, RELACIONE AS PROFISSÕES AO SEU LOCAL DE TRABALHO. ESCREVA **URBANA** OU **RURAL** :



ARQUITETO



AGRICULTOR



PECUARISTA



AVIADOR



BOMBEIRO



AGRÔNOMO



TELEFONISTA



ESCRITOR

VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE TRABALHA NAS PROFISSÕES CITADAS ? QUAIS?

---

---

---

---

VOCÊ CONHECE OUTRAS PROFISSÕES QUE NÃO FORAM CITADAS NESSE ESTUDO? ESCREVA-AS ?

---

---

---

### **COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS(2 AULAS SEMANAIS)**

JÁ VIMOS QUE TODO TRABALHO É IMPORTANTE. AGORA FALAREMOS UM POUCO SOBRE AS PROFISSÕES QUE ESTÃO RELACIONADAS AOS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS. SABEMOS QUE UMA BOA ALIMENTAÇÃO É IMPORTANTE PARA UMA VIDA SAUDÁVEL E EXISTEM MUITOS PROFISSIONAIS QUE ESTÃO DIRETA OU INDIRETAMENTE LIGADOS A PRODUÇÃO, TRANSPORTE E PREPARO DOS ALIMENTOS.

LEIA A DESCRIÇÃO, IDENTIFIQUE O PROFISSIONAL, RECORTE E COLE NO LOCAL INDICADO:

	PROFISSIONAL RESPONSÁVEL POR VERIFICAR OS NUTRIENTES DOS ALIMENTOS, CALCULANDO UMA DIETA EQUILIBRADA.
	É O PROFISSIONAL QUE PREPARA OS ALIMENTOS.
	PROFISSIONAL QUE CULTIVA OS ALIMENTOS.
	PROFISSIONAL QUE TRABALHA NAS GRANDES INDÚSTRIAS ALIMENTÍCIAS.
	PROFISSIONAL QUE TRANSPORTA OS ALIMENTOS.
	PROFISSIONAL QUE COMERCIALIZA OS ALIMENTOS.



## COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA(4 AULAS SEMANAIS)

OBSERVE AS CÉDULAS DE REAL E REGISTRE ABAIXO DE CADA UMA DELAS O VALOR CORRESPONDENTE:



OBSERVE OS VALORES DE ALGUNS PRODUTOS ALIMENTÍCIOS, OBSERVE O VALOR USADO PARA PAGAR CADA PRODUTO E CALCULE O TROCO:

				
PRODUTO	1 PACOTE DE FUBÁ	1 PACOTE DE FEIJÃO	1 PACOTE DE ARROZ	1 PACOTE DE AÇÚCAR
VALOR	2 REAIS	6 REAIS	4 REAIS	3 REAIS
PAGAMENTO				
OPERAÇÃO	5 - 2	10 - 6	10 - 4	5 - 3
TROCO	_____	_____	_____	_____

(Conteúdo extraído da Apostila Na Ponta do Lápis, PM de NOVA IGUAÇU e editado pela professora Danieli G. Canzian)

AGORA CONSULTE O PREÇO DE CADA PRODUTO NA TABELA ACIMA E CALCULE QUANTO IREMOS GASTAR EM CADA COMPRA:





(Conteúdo extraído da Apostila Na Ponta do Lápis, PM de NOVA IGUAÇU e editado pela professora Danieli G. Canzian)

OBSERVE QUANTO DE DINHEIRO POSSUI CADA UM DOS MENINOS E EM SEGUIDA RESPONDA:



1) QUANTOS REAIS LUCAS POSSUI?

2) QUANTOS REAIS MÁRCIO POSSUI ?

3) QUANTOS REAIS POSSUEM OS DOIS MENINOS JUNTOS?

$$\square + \square = \square$$

4) QUANTOS REAIS MÁRCIO POSSUI A MAIS QUE LUCAS?

$$\square - \square = \square$$

CÁLCULO

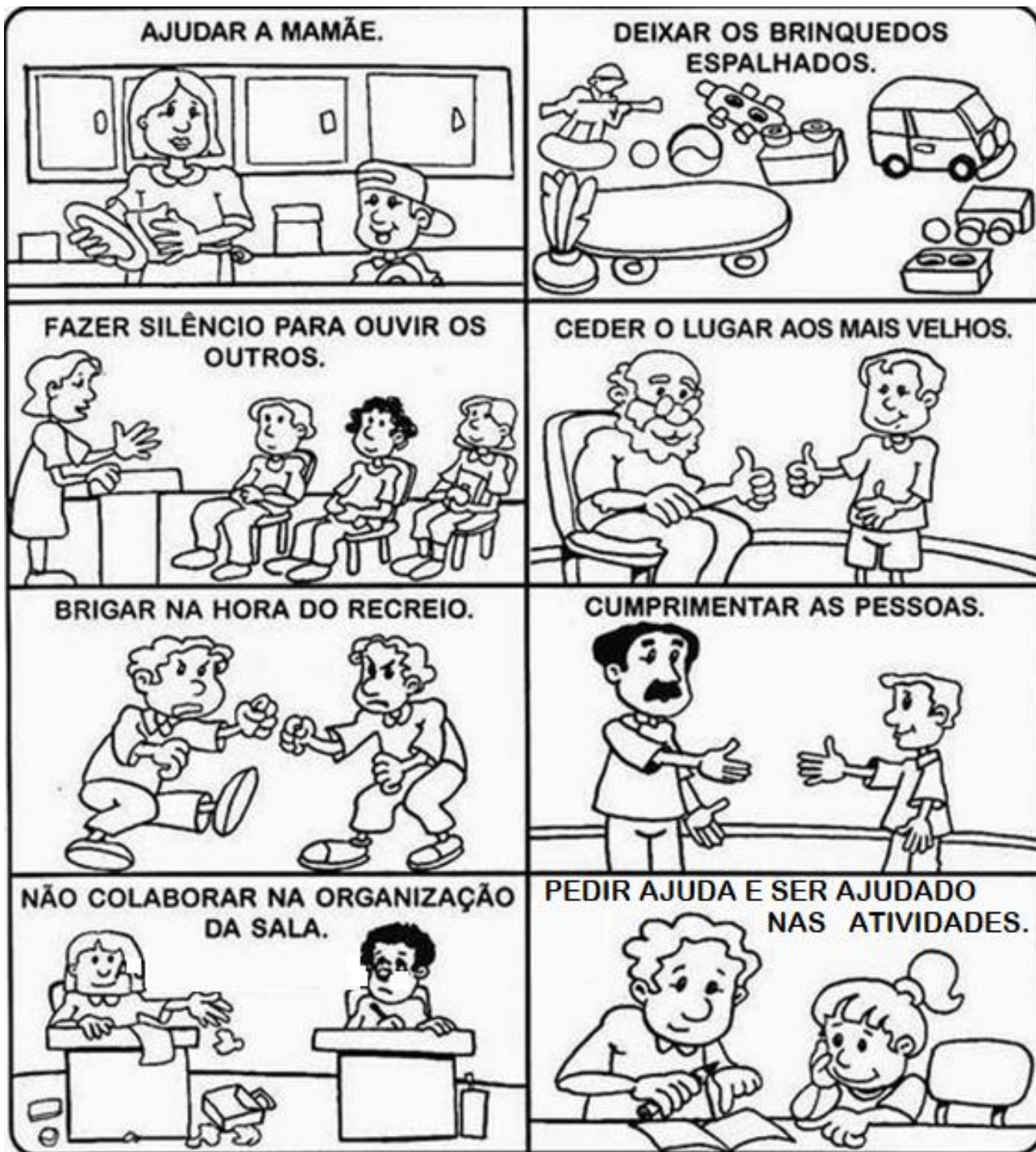
CÁLCULO

**COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO(1 AULA POR SEMANA)**

PARA VIVERMOS EM HARMONIA BONS VALORES PRECISAMOS PRATICAR.

NO NOSSO DIA A DIA, AS PESSOAS RESPEITAR.

OBSERVE O QUADRO ABAIXO E PINTE SOMENTE AS BOAS ATITUDES.



<https://br.pinterest.com/pin/463378249152266194/>

ESCREVA TRÊS BOAS AÇÕES QUE AINDA NÃO FORAM CITADAS NO QUADRO:

---

---

---

## COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS E ARTE(1 AULA POR SEMANA)

### PROFISSÕES

OLÁ QUERIDOS ALUNOS! VAMOS RELEMBRAR MAIS ALGUNS NOMES DE PROFISSÕES EM INGLÊS? LEIA A LETRA DA MÚSICA “**JOBS SONG**” (“**MÚSICA DE EMPREGOS**”) EM INGLÊS E EM PORTUGUÊS PARA REALIZAR A ATIVIDADE. OUÇA A MÚSICA PARA PRATICAR O INGLÊS.

#### JOBS SONG

WHAT DO YOU DO? I'M A TEACHER.  
EVERYBODY SAY YOUR ABCS. A-B-C-D-E!  
WHAT DO YOU DO? I'M A DOCTOR.  
EVERYBODY LISTEN TO YOUR HEARTBEAT!  
WHAT DO YOU DO? I'M A DENTIST.  
EVERYBODY BRUSH, BRUSH, BRUSH YOUR TEETH!  
WHAT DO YOU DO? I'M A CARPENTER.

#### MÚSICA DE EMPREGOS

O QUE VOCÊ FAZ? EU SOU UM PROFESSOR.  
TODO MUNDO DIGA O SEU ABECEDÁRIO. A-B-C-D-E!  
O QUE VOCÊ FAZ? EU SOU UM MÉDICO.  
TODO MUNDO OUÇA O SEU BATIMENTO CARDÍACO!  
O QUE VOCÊ FAZ? EU SOU UM DENTISTA.  
TODO MUNDO ESCOVE, ESCOVE, ESCOVE SEUS DENTES!  
O QUE VOCÊ FAZ? EU SOU UM CARPINTEIRO.

FONTE: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CKKQCLQUAXU](https://www.youtube.com/watch?v=CKKQCLQUAXU) (ACESSADO EM 07/04/2021)  
[HTTPS://TRANSLATE.GOOGLE.COM.BR/?HL=PT-BR&SL=EN&TL=PT&OP=TRANSLATE](https://translate.google.com.br/?hl=pt-br&sl=en&tl=pt&op=translate) (ACESSADO EM 07/04/2021)

### ATIVIDADE

1. RELACIONE O NOME DA PROFISSÃO COM A SUA FUNÇÃO, DE ACORDO COM A LETRA DA MÚSICA:

- (A) TEACHER                      ( ) TODO MUNDO PILOTA UM GRANDE, GRANDE AVIÃO!  
(B) DOCTOR                        ( ) TODO MUNDO ESCOVE, ESCOVE, ESCOVE SEUS DENTES!  
(C) DENTIST                        ( ) TODO MUNDO DIGA O SEU ABECEDÁRIO. A-B-C-D-E!  
(D) CARPENTER                    ( ) TODO MUNDO OUÇA O SEU BATIMENTO CARDÍACO!  
(E) PILOT                         ( ) TODO MUNDO BATE SEU MARTELO!

2. QUAL FRASE DA LETRA DA MÚSICA VOCÊ MAIS GOSTOU? ESCREVA-A EM INGLÊS E EM PORTUGUÊS.

---

---

3. AGORA EM SEU CADERNO DE **ARTE**, FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO QUAL PROFISSÃO PRESENTE NA LETRA DA MÚSICA VOCÊ MAIS ADMIRA. NÃO SE ESQUEÇA DE REPRESENTAR A FUNÇÃO QUE ELA DESEMPENHA. PINTE BEM BONITO! CAPRICHE!

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (2 AULAS POR SEMANA.)**

### JOGO DO DESAFIO E EQUILÍBRIO



<https://youtu.be/sTRI0R9tfpE>

PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DE CINCO GARRAFAS PET.

A CRIANÇA TERÁ QUE MANTER O EQUILÍBRIO PARA A REALIZAÇÃO.

#### **VAMOS ÀS VARIAÇÕES:**

1ª VARIAÇÃO – SOMENTE COM UM PÉ NO CHÃO TERÁ QUE ARRUMAR AS CINCO GARRAFAS EM CÍRCULO, PODE DESCANSAR TROCANDO UM PÉ PELO OUTRO.

2ª VARIAÇÃO – AINDA COM UM PÉ NO CHÃO, DERRUBAR AS GARRAFAS APENAS COM AS MÃOS.

3ª VARIAÇÃO – AINDA COM UM PÉ NO CHÃO, DERRUBAR AS GARRAFAS COM O OUTRO PÉ.

4ª VARIAÇÃO – COLOQUE AS TAMPINHAS NAS GARRAFAS SÓ COM UM PÉ NO CHÃO.

5ª VARIAÇÃO – SÓ COM UM PÉ NO CHÃO RECOLHER AS TAMPINHAS.

6ª VARIAÇÃO – SÓ COM UM PÉ NO CHÃO DERRUBAR AS TAMPINHAS DA GARRAFA APENAS COM A PONTA DO PÉ, SEM DERRUBAR AS GARRAFAS.

PARA FACILITAR A REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE ASSISTA AO VÍDEO.