



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS - 3º ANO

PERÍODO – 03/05/2021 A 14/05/2021



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ _____ ”

ALUNO (A): _____

TEMA INTEGRADOR: TRABALHO – CIÊNCIA E TECNOLOGIA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (5 AULAS SEMANAIS) E HISTÓRIA (2 AULAS SEMANAIS).



http://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/CFORM_Pensar-Fazer-Aprender_2oAno_LINGUA-PORTUGUESA-e-MATEM%C3%81TICA_Web.pdf

O HOMEM SEMPRE MODIFICA O MEIO AMBIENTE EM QUE VIVE E COM SUAS INVENÇÕES E DESCOBERTAS CRIA MUITOS OBJETOS QUE AUXILIAM A NOSSA VIDA E ATÉ MESMO RESOLVEM ALGUM PROBLEMA ESPECÍFICO.

AO LONGO DOS ANOS, UMA DAS INVENÇÕES MAIS IMPORTANTES FORAM OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO. AS PESSOAS GOSTAM DE SE COMUNICAR, DE TER CONTATO POR MEIO DA FALA, DA ESCRITA E DOS GESTOS.

ATIVIDADE 1-(EF03HI08/ES)

- ❖ VEJA ABAIXO ALGUNS EXEMPLOS DE EQUIPAMENTOS QUE SÃO UTILIZADOS PARA A COMUNICAÇÃO. VAMOS VER SE VOCÊ SABE OS NOMES DE CADA UM DESSES QUE ESTÃO A SEGUIR:



http://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/CFORM_Pensar-Fazer-Aprender_2oAno_LINGUA-PORTUGUESA-e-MATEM%C3%81TICA_Web.pdf

ATIVIDADE 2-(EF35LP10)



ENTREVISTA



ENTREVISTAR É CONVERSAR COM UMA OU MAIS PESSOAS FAZENDO PERGUNTAS A RESPEITO DE UM DETERMINADO ASSUNTO SOBRE O QUAL VOCÊ QUEIRA SABER. A ENTREVISTA PODE SER ORAL OU ESCRITA. UMA ENTREVISTA TAMBÉM É MUITO IMPORTANTE PARA SE OBTER INFORMAÇÕES. ELAS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA OS JORNALISTAS ESCREVEREM SUAS MATÉRIAS.

http://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/CFORM_Pensar-Fazer-Aprender_2oAno_LINGUA-PORTUGUESA-e-MATEM%C3%81TICA_Web.pdf

❖ AGORA É A SUA VEZ DE BRINCAR DE ENTREVISTADOR.

ESCOLHA UMA PESSOA IDOSA, QUE MORE COM VOCÊ (CASO NÃO TENHA, ESCOLHA A QUE TENHA A MAIOR IDADE) PARA VOCÊ FAZER PERGUNTAS SOBRE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE ELA UTILIZAVA QUANDO ERA CRIANÇA. SIGA AS PERGUNTAS DO ROTEIRO DE ENTREVISTA ABAIXO:

ROTEIRO DE ENTREVISTA:

1- INFORMAÇÕES DO ENTREVISTADO:

NOME: _____

IDADE: _____

2- QUAIS OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE EXISTIAM QUANDO VOCÊ ERA CRIANÇA?

3- QUAL DELES VOCÊ MAIS UTILIZAVA ?

4- E HOJE EM DIA, QUAL É O MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ MAIS UTILIZA?

LEIA O POEMA A SEGUIR:

A

Comunicações

B

Palavras e mais palavras
Vão voando pelo ar
Escutamos e falamos
Sempre a nos comunicar
José meu melhor amigo
Vai aniversariar
Um telegrama depressa
Meu abraço vai levar.
Preciso telefonar!
É urgente! Atenção!

Quem nos socorre na rua?
É nosso amigo orelhão.
O correio, o jornal
O rádio e a televisão
Transmitindo as notícias
Trazem a nossa união.
Por isso é que cuidamos
com carinho e educação
dos meios que utilizamos
para a nossa comunicação.

C

Luciana Passos

http://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/CFORM_Pensar-Fazer-Aprender_2oAno_LINGUA-PORTUGUESA-e-MATEM%C3%81TICA_Web.pdf

ATIVIDADE 3-(EF15LP03) (EF03LP07)

A- CIRCULE NO POEMA OS EXEMPLOS DE MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE APARECEM E DEPOIS FAÇA UMA LISTA COM OS NOMES DE TODOS ELES, ORGANIZANDO EM ORDEM ALFABÉTICA:

B- NA APOSTILA PASSADA, CONHECEMOS UM POUCO SOBRE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO. AGORA É HORA DE COLOCAR NOSSO APRENDIZADO EM PRÁTICA. QUAIS SINAIS DE PONTUAÇÃO VOCÊ ENCONTROU NO POEMA 'COMUNICAÇÕES'- DE LUCIANA PASSOS? ESCREVA POR EXTENSO O NOME DE CADA UM.

C- O POEMA CITA VÁRIOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO. QUAIS DELES VOCÊ E SUA FAMÍLIA MAIS UTILIZAM PARA SE COMUNICAR E RECEBER NOTÍCIAS? TEM ALGUM DESSES MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ NUNCA UTILIZOU? QUAL?

VAMOS RELEMBRAR...

SÍLABA TÔNICA

É A SÍLABA PRONUNCIADA COM MAIS INTENSIDADE NA PALAVRA.
DE ACORDO COM A POSIÇÃO DA SÍLABA TÔNICA, AS PALAVRAS
CLASSIFICAM-SE EM:

OXÍTONA: QUANDO A SÍLABA TÔNICA É A ÚLTIMA.

EX.: FUTEBOL MARACUJÁ DOMINÓ

PAROXÍTONA: QUANDO A SÍLABA TÔNICA É A PENÚLTIMA.

EX.: LÁPIS FAMÍLIA SAÚDE

PROPAROXÍTONA: QUANDO A SÍLABA TÔNICA É A ANTEPENÚLTIMA.

EX.: LÂMPADA MÚSICA PÉROLA

D- (EF03LP06) SEPARE AS PALAVRAS ABAIXO E AS CLASSIFIQUE EM OXÍTONA, PAROXÍTONA OU PROPAROXÍTONA:

ORELHÃO: _____

RÁDIO: _____

UNIÃO: _____

TELEVISÃO: _____

ATENÇÃO: _____

VÃO: _____

JOSÉ: _____

NOTÍCIA: _____

EDUCAÇÃO: _____

COMUNICAÇÃO: _____

E- (EF03LP02) DITADO DIVERTIDO!

❖ USE A SEQUÊNCIA DE LETRAS PARA FORMAR E DESCOBRIR A PALAVRA.

EXEMPLO: COM AS LETRAS **CVO-** PODEMOS FORMAR A PALAVRA **CAVALO**.

CVO _____ CSA _____ PPC _____

BLO _____ BXG _____ GLO _____

SPA _____ FGD _____ GRF _____

GRT _____ DDO _____ PNT _____

FGI _____ SBE _____ PRE _____

PAN _____ TTU _____ TRS _____

SER _____ TPE _____ IDO _____
BNN _____ SPO _____ VGU _____
PTO _____ CRA _____ MLO _____
SMR _____ CHE _____ BNE _____
CHR _____ VCA _____ PPL _____
PPC _____ BOI _____ OHO _____

UTILIZE O ALFABETO MÓVEL PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE

<https://www.ferramentaspedagogicas.com/2020/06/ditado-divertido.html> Acesso em 26/04/2021. Atividade adaptada pela professora Camila Souza Pinto.

❖ ESCOLHA **CINCO** PALAVRAS ACIMA E FORME FRASES:

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (4 AULAS POR SEMANA)

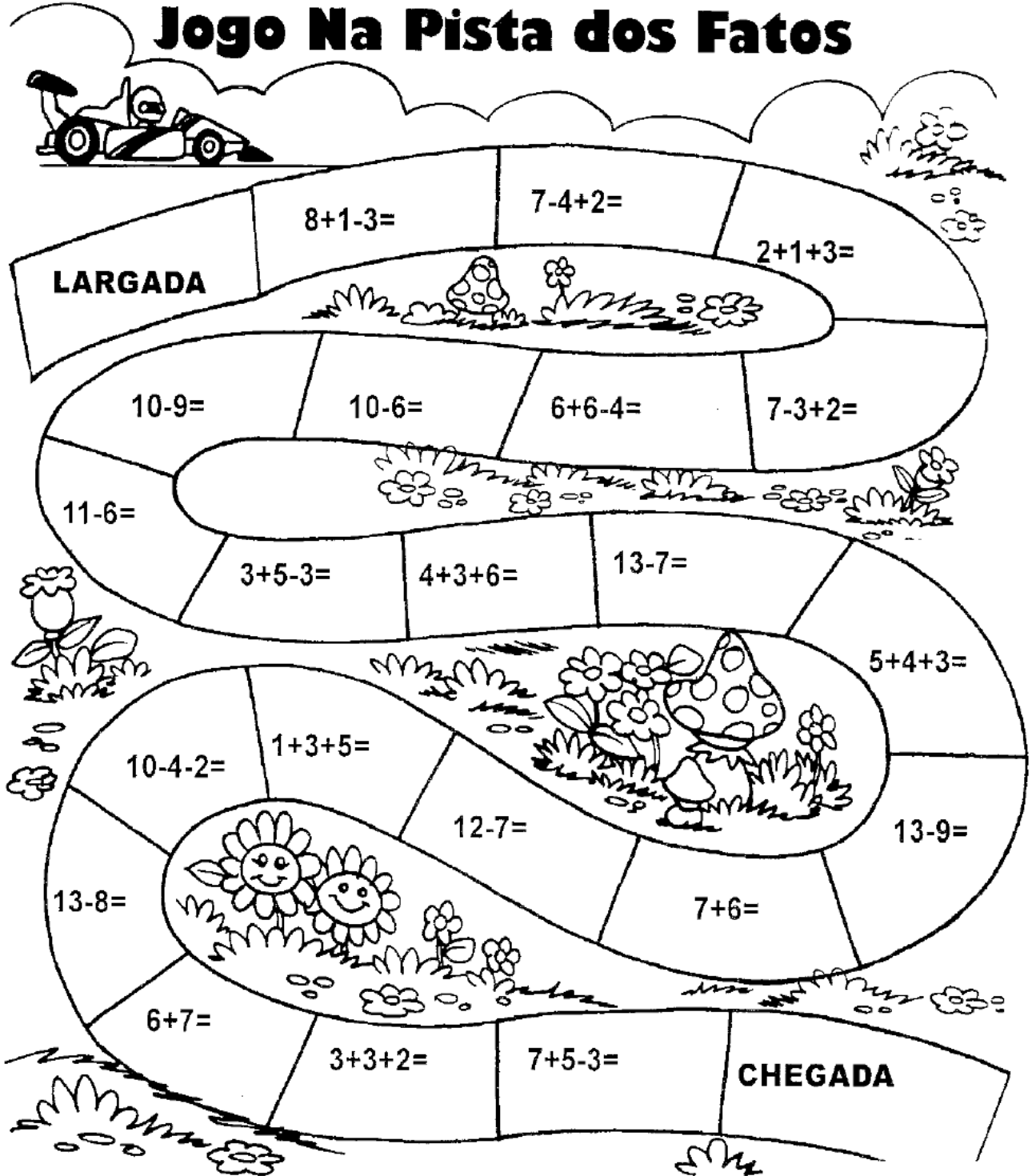
RESOLVA OS PROBLEMINHAS ABAIXO:

- 1) EM UM ESTÁDIO DE FUTEBOL CABEM 550 PESSOAS. ENTRARAM APENAS 380. QUANTAS PESSOAS AINDA FALTAM PARA LOTAR O ESTÁDIO?
CÁLCULO _____ RESPOSTA _____
- 2) ROBERTO TEM 32 SELOS EM SUA COLEÇÃO. PAULO TEM 24 SELOS. QUANTOS SELOS ROBERTO TÊM A MAIS QUE PAULO?
CÁLCULO _____ RESPOSTA _____
- 3) UM SORVETEIRO FEZ 63 PICOLÉS DE GOIABA, 29 DE LARANJA E 18 DE MANGA. VENDEU 46 PICOLÉS. QUANTOS PICOLÉS NÃO FORAM VENDIDOS?
CÁLCULO _____ RESPOSTA _____
- 4) NUMA ESTANTE HAVIA 120 LIVROS. COLOCARAM MAIS 48 E DEPOIS RETIRARAM 23. QUANTOS LIVROS FICARAM?
CÁLCULO _____ RESPOSTA _____
- 5) UM FEIRANTE TINHA 138 MANGAS E 123 LARANJAS. VENDEU 114 FRUTAS. QUANTAS FRUTAS AINDA RESTAM?
CÁLCULO _____ RESPOSTA _____

<https://www.atividadesmatematica.com/2015/09/probleminhas-adicao-e-subtracao-para-3.html>

VAMOS COMEÇAR A LARGADA. RESOLVA OS FATOS PARA CHEGAR AO FINAL.

Jogo Na Pista dos Fatos

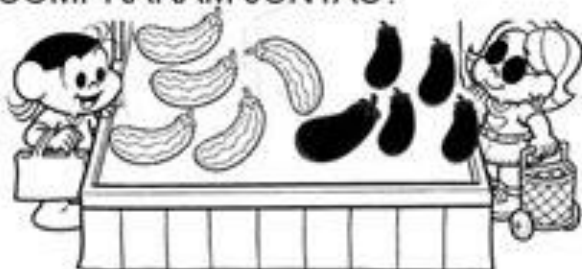


SITUAÇÃO PROBLEMA

HIRO ADORA FRUTAS. NO SÍTIO ONDE ELE MORA ELE COLHEU 6 CAJUS E 5 MAÇÃS. QUANTAS FRUTAS ELE COLHEU AO TODO?



MAGALI E DORINHA SAÍRAM PARA A FEIRA E COMPRARAM 4 ABOBRINHAS E 5 BERINJELAS. QUANTOS LEGUMES ELAS COMPRARAM JUNTAS?



NA FESTA DE ANIVERSÁRIO DO CEBOLINHA FORAM 8 MENINAS E 3 MENINOS. QUANTAS CRIANÇAS FORAM NESTA FESTA?



NO SUPERMERCADO MAGALI COMPROU 2 ABACAXIS E 3 MAÇÃS. QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU?



O trabalho na Indústria



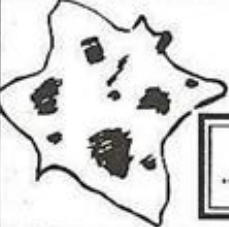





▶ Complete e leia: ba tra lham

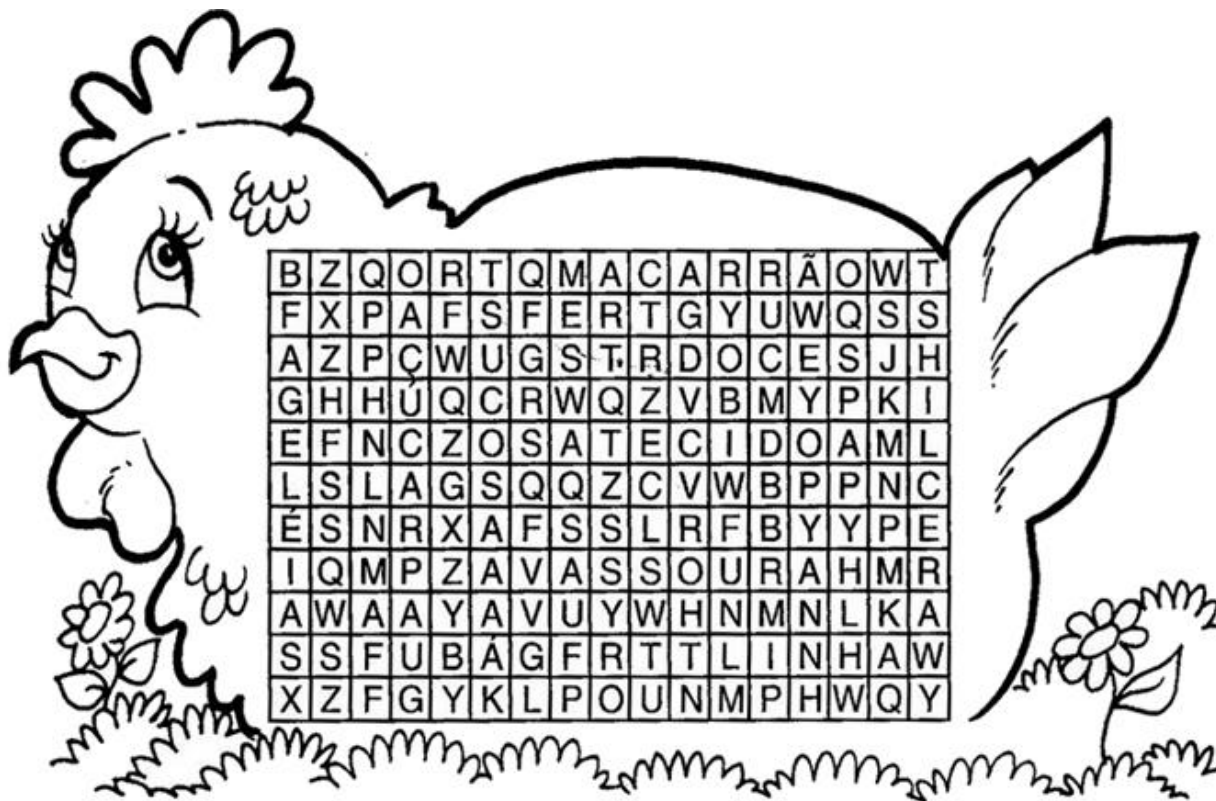
▶ Nas cidades as pessoas em indústrias ou fábricas. As indústrias transformam matérias-primas em produtos industrializados. tu re Na za

▶ Matéria-prima é o material que a fornece. Produto industrializado é aquele já transformado pelas qui nas má

© Veja os exemplos:

Matéria-prima	Produto industrializado
 <p>TE MA TO</p> <p>.....</p>	<p>● Molho de tomate enlatado</p> 
 <p>RO COU</p> <p>.....</p>	<p>● Sapato</p> <p>● Bolsa</p> <p>● Sofá</p> 
 <p>DÃO GO AL</p> <p>.....</p>	<p>● Tecido para roupas</p> 

PROCURE NO DIAGRAMA ABAIXO O NOME DE DEZ PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS E PINTE-OS:



♦ Escreva nos quadros abaixo os produtos que você encontrou e a matéria-prima de cada um:

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS (2 AULAS POR SEMANA)



NOVIDADES TECNOLÓGICAS COSTUMAM SER BASTANTE ATRATIVAS, AFINAL, TODO MUNDO CURTE UMA NOVIDADE E, HOJE EM DIA, QUASE TODO MUNDO ESTÁ ENVOLTO EM TECNOLOGIA. DE FATO, MUITOS DOS AVANÇOS TECNOLÓGICOS SÃO MAIS DO QUE NOVIDADES, E ACABAM SENDO UMA VERDADEIRA MÃO NA RODA. AS NOVAS TECNOLOGIAS RESOLVEM PROBLEMAS A PRINCÍPIO SEM SOLUÇÃO, CRIAM NOVAS FORMAS DE PENSAR E DE FAZER, E AGREGAM VALOR A MUITAS COISAS QUE REALMENTE IMPORTAM PARA NÓS. NO MUNDO DA TECNOLOGIA, VOCÊ NUNCA SABE O QUE IRÁ ENCONTRAR POR AÍ, MAS COM CERTEZA FICA CURIOSO POR NOVAS DESCOBERTAS.

<https://cromasolutions.com.br/9-invencoes-tecnologicas-que-realmente-facilitam-a-vida-em-sociedade/-Acesso> em 29-04/2021 – Atividade adaptada pela Pedagoga Rosa Maria BonnoBissoli

A TECNOLOGIA TEM AJUDADO NOS SEUS ESTUDOS? DE QUE FORMA?

ESSES SÃO ALGUNS ÍCONES DAS REDES SOCIAIS.



https://br.freepik.com/vetores-premium/icone-de-reacoes-de-rede-social-emoji_2719932.htm

QUAIS OS SÍMBOLOS VOCÊ MAIS USA COM SEUS AMIGOS. DESENHE ABAIXO:

COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

CRUZADINHAS



www.smartkids.com.br



3.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



DESCUBRA O MEIO DE COMUNICAÇÃO E DESENHE.

VOU OUVIR MÚSICA E RELAXAR UM POUCO.

TENHO QUE ESCREVER PARA A MINHA AMIGA CONTANDO AS NOVIDADES.

VOU LER NOTÍCIAS DO DIA DE HOJE.

VIRTUDES SÃO AÇÕES POSITIVAS QUE DEMONSTRAM QUALIDADE NO SER HUMANO.

VIRTUDES QUE DEVEMOS CONSERVAR

ENCONTRE NO DIAGRAMA, AS PALAVRAS EM DESTAQUE

GRATIDÃO - PAZ - RESPEITO

HUMILDADE - AMIZADE -

CARIDADE - PERDÃO - AMOR



www.amorensina.com.br

B	E	D	A	M	O	R	Ã	O
J	W	E	R	T	Y	U	A	I
P	E	R	D	Ã	O	N	K	P
S	P	E	M	O	R	A	S	A
A	M	I	Z	A	D	E	Z	Z
B	H	R	J	D	O	D	E	Ç
C	A	R	I	D	A	D	E	A
O	L	I	B	Ç	I	Z	A	D
H	U	M	I	L	D	A	D	E
B	V	C	X	H	N	Z	M	L
U	G	R	A	T	I	D	Ã	O
R	E	S	P	E	I	T	O	

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (2 AULAS POR SEMANA.)

ATIVIDADE DE SALTOS



<https://youtu.be/0D28Kz0a3kc>

PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ PRECISAR DE 3 VASSOURAS (OU VARAS – CANOS – RISCO NO CHÃO) E GARRAFAS PET.

VOCÊ VAI ORGANIZAR OS MATERIAIS DESTA FORMA: COLOCAR DUAS VASSOURAS NA LATERAL E UMA NA FRENTE E AS GARRAFAS PET NA OUTRA LATERAL. ONDE TEM DOIS CABOS DE VASSOURAS VOCÊ VAI PULAR COM OS DOIS PÉS JUNTOS DE UM LADO PARA O OUTRO CONTANDO ATÉ 10. ONDE TEM UMA VASSOURA IRÁ PULAR ALTERNANDO OS PÉS, EM SEGUIDA COM OS DOIS PÉS JUNTOS SALTARÁ SOBRE AS GARRAFAS E FECHARÁ AS ATIVIDADES FAZENDO 10 POLICHINELOS. VOCÊ PODE ASSISTIR AO VÍDEO PARA A REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS(1 AULA POR SEMANA)

PROFISSÕES

OLÁ QUERIDOS ALUNOS! VAMOS RELEMBRAR ALGUNS NOMES DE PROFISSÕES EM INGLÊS?

DOCTOR: MÉDICO

POP STAR: POP STAR

FILM STAR: ESTRELA DE CINEMA

RACING-DRIVER: PILOTO DE CORRIDA

FOOTBALLER: JOGADOR DE FUTEBOL

ASTRONAUT: ASTRONAUTA

DANCER: DANÇARINA

TEACHER: PROFESSORA

SINGER: CANTOR

VET: VETERINÁRIO

NURSE: ENFERMEIRA

ATIVIDADE

1. SE VOCÊ FOSSE ESCOLHER UMA DAS PROFISSÕES ESTUDADAS HOJE, QUAL SERIA? COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM A PROFISSÃO ESCOLHIDA POR VOCÊ, ESCRREVENDO-A EM INGLÊS E DEPOIS EM PORTUGUÊS.

I WANT TO BE A / AN _____.

EU QUERO SER UM / UMA _____.

2. RELACIONE OS NOMES DAS PROFISSÕES EM INGLÊS COM AS FIGURAS CORRETAS:

I want to be...

1 DOCTOR
2 POP STAR
3 FILM STAR
4 RACING-
DRIVER
5 FOOTBALLER
6 ASTRONAUT
7 DANCER
8 TEACHER
9 SINGER
10 VET
11 NURSE

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE(1 AULA POR SEMANA)

3. FAÇA UM DESENHO ABAIXO REPRESENTANDO A PROFISSÃO QUE VOCÊ QUER SER. CAPRICHE E DÊ UM COLORIDO BEM BONITO!



ALFABETO MÓVEL:

COLE EM UM PAPEL CARTÃO OU PAPELÃO, RECORTE AS LETRINHAS E GUARDE EM UM ENVELOPE PARA UTILIZAR NAS ATIVIDADES.

A

A

A

A

A

B

B

B

B

B

C

C

C

C

C

D

D

D

D

D

E

E

E

E

E

F

F

F

F

F

G

G

G

G

G

H

H

H

H

H

I

I

I

I

I

J

J

J

J

J

K

K

K

K

K

L

L

L

L

L

M

M

M

M

M

N

N

N

N

N

O

O

O

O

O

P

P

P

P

P

Q

Q

Q

Q

Q

R

R

R

R

R

S	S	S	S	S
T	T	T	T	T
U	U	U	U	U
V	V	V	V	V
W	W	W	W	W
X	X	X	X	X
Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z
^	'	~		