

**QUERIDO ESTUDANTE, QUERIDA FAMÍLIA,**

**JOGAR, BRINCAR, OUVIR HISTÓRIAS, PINTAR E DESENHAR SÃO ATIVIDADES QUE DEVEM ACONTECER DIARIAMENTE NA ROTINA DE TODAS AS CRIANÇAS E, PENSANDO ASSIM, PREPARAMOS A 1ª COLETÂNEA DE APNP'S. DURANTE A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PROCURE PERGUNTAR, ARGUMENTAR PESQUISAR E REGISTRAR. DESEJAMOS QUE VOCÊ TENHA INÚMERAS DESCOBERTAS!**

**PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES, VOCÊ PODE USAR O CELULAR OU O COMPUTADOR, AQUILO QUE FOR MAIS FÁCIL PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA!**

**AO REGISTRAR POR ESCRITO, EM FOLHAS INDIVIDUAIS COM LINHAS, LEMBRE- SE DE:**

- 1- RESPEITAR A MARGEM DO LADO ESQUERDO DA FOLHA.**
- 2- ESCREVER SEMPRE DA ESQUERDA PARA A DIREITA.**
- 3- UTILIZAR APENAS LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR.**
- 4- NO INÍCIO DE CADA ATIVIDADE, ESCREVER A DATA DO DIA QUE A REALIZOU.**
- 5- UTILIZAR LÁPIS COLORIDO NOS TÍTULOS OU EM PALAVRAS E LETRAS QUE PRECISAM DE DESTAQUE.**
- 6- APROVEITAR BEM AS FOLHAS PARA AJUDAR A PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.**
- 7- USAR AS FOLHAS FRENTE E VERSO.**
- 8- PROCURAR REALIZAR AS ATIVIDADES DE FORMA AUTÔNOMA, SOLICITANDO A AJUDA DA FAMÍLIA NOS DIRECIONAMENTOS E NA LEITURA DOS COMANDOS.**



# ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS – 2º ANO

## SEMANA 01

PERÍODO – 22/02/2021 A 26/02/2021



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ \_\_\_\_\_ ”

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO (1 hora)

NOSSO PRIMEIRO DIA DE AULA!

MEU ABRAÇO VIRTUAL!



<https://br.pinterest.com/pin/555068722827576302/>

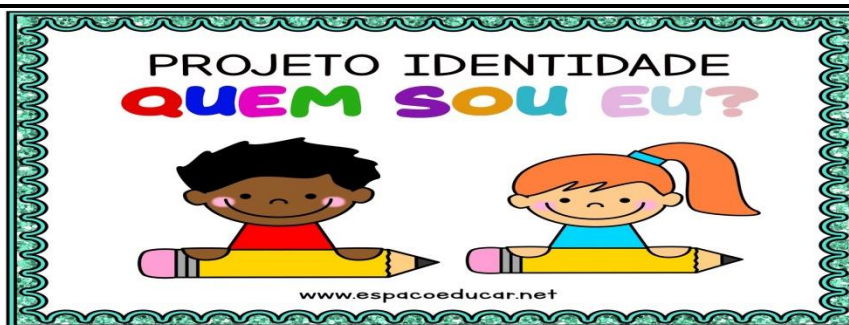
OLÁ MEUS ALUNOS, COMO VÃO TODOS? AS AULAS ESTÃO VOLTANDO, E AS ATIVIDADES ESTÃO CHEGANDO COM CARINHO PARA SOMAR MAIS ESSE ESTUDO. SEGUE MEU ABRAÇO VIRTUAL PARA TODOS.

**ATIVIDADE 1 (EF02ER03)** - DESENHE A PESSOA QUE VOCÊ MAIS SENTE OU SENTIU FALTA NESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO E GOSTARIA DE DAR AGORA UM ABRAÇO BEM APERTADO:

**COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA (2 horas), MATEMÁTICA (4 horas) E LÍNGUA PORTUGUESA (5 horas)**

ANTES DO COMEÇARMOS AS ATIVIDADES, VAMOS FALAR UM POUQUINHO SOBRE SUA HISTÓRIA!

**ATIVIDADE 1 (EF02LP03) (EF02HI03) (EF02MA01) –PREENCHA O QUADRO ABAIXO COM AJUDA DE SUA FAMÍLIA.**



<https://www.espacoeducar.net/2019/01/projeto-identidade-quem-sou-eu-para.html>

O SEU NOME É: \_\_\_\_\_

DIA, MÊS E ANO QUE VOCÊ NASCEU: \_\_\_\_\_, ENTÃO HOJE VOCÊ TEM \_\_\_\_\_ ANOS.

SUA ALTURA: \_\_\_\_\_ SEU PESO: \_\_\_\_\_

O NÚMERO DO SEU CALÇADO: \_\_\_\_\_ TAMANHO DE SUA ROUPA:

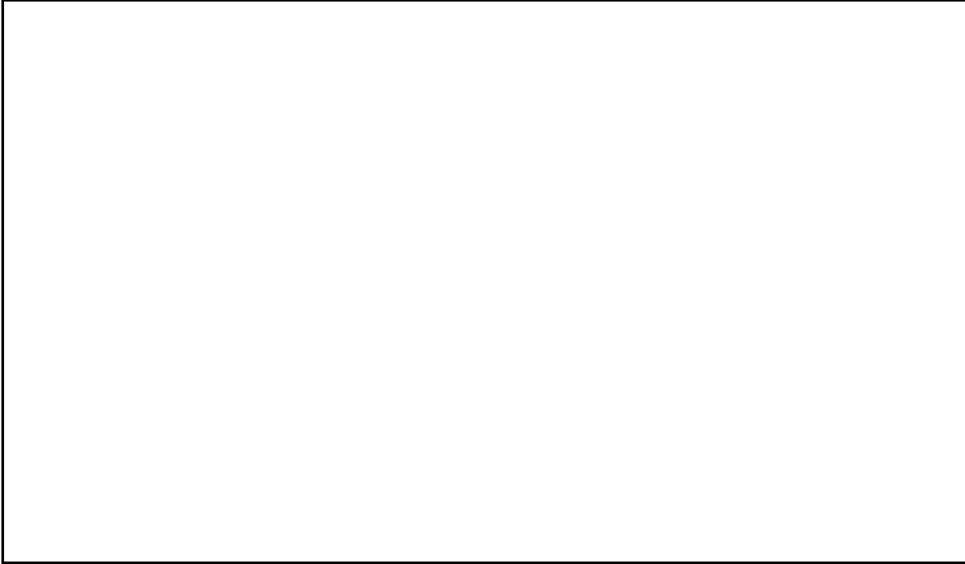
\_\_\_\_\_  
NA MINHA CASA MORAM \_\_\_\_\_ PESSOAS, QUE SÃO:



MEU ENDEREÇO É: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

EU SOU ASSIM:

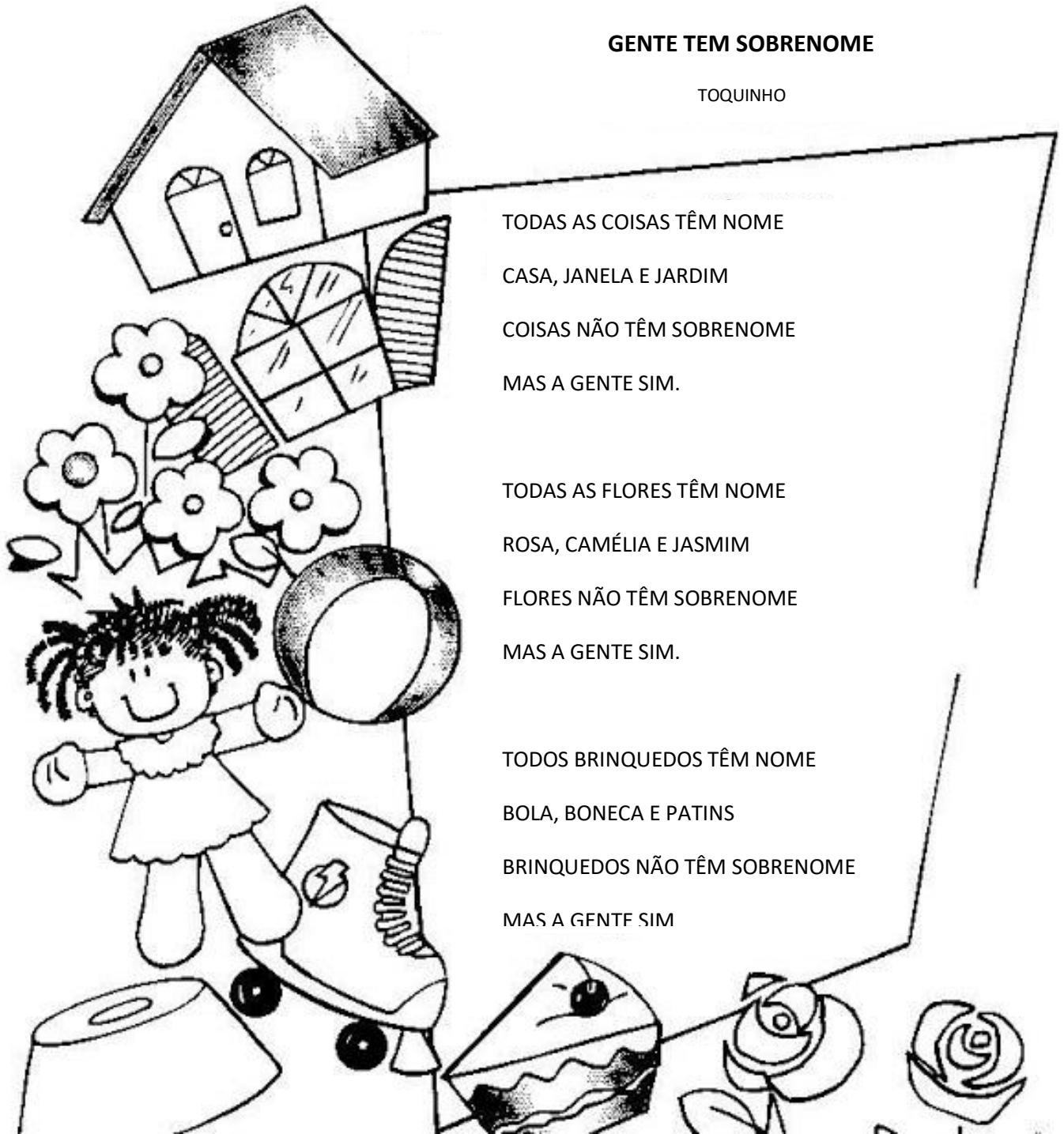


[https://br.freepik.com/vetores-premium/desenhos-animados-de-criancas-usam-mascara-protetora-contravirus-ilustracao\\_7347961.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/desenhos-animados-de-criancas-usam-mascara-protetora-contravirus-ilustracao_7347961.htm)

**ATIVIDADE 2 (EF02LP03) (EF02HI03) (EF02MA01) – COM A AJUDA DE UM FAMILIAR OU RESPONSÁVEL, FAÇA A LEITURA DO TEXTO E AS ATIVIDADES RELACIONADAS A ELE.**

## GENTE TEM SOBRENOME

TOQUINHO



TODAS AS COISAS TÊM NOME

CASA, JANELA E JARDIM

COISAS NÃO TÊM SOBRENOME

MAS A GENTE SIM.

TODAS AS FLORES TÊM NOME

ROSA, CAMÉLIA E JASMIM

FLORES NÃO TÊM SOBRENOME

MAS A GENTE SIM.

TODOS BRINQUEDOS TÊM NOME

BOLA, BONECA E PATINS

BRINQUEDOS NÃO TÊM SOBRENOME

MAS A GENTE SIM

A) ESCREVA SEU NOME E SOBRENOME NA LINHA ABAIXO.

---

B) ESCREVA O NOME DE 03 COISAS QUE APARECEM NO TEXTO E QUE NÃO TEM SOBRENOME.

---

C) DOS BRINQUEDOS QUE APARECEM NO TEXTO, QUAL É O QUE VOCÊ MAIS GOSTA?

---

D) CONTE E ESCREVA:

- QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME: \_\_\_\_\_
- QUANTAS VOGAIS: \_\_\_\_\_
- QUANTAS CONSOANTES: \_\_\_\_\_

E) PINTE AS ILUSTRAÇÕES DO TEXTO DO JEITO QUE ACHAR MAIS BONITO.

### COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA (2 horas)

**ATIVIDADE 1 (EF02GE09)** – QUANDO FALAMOS DE GENTE, IMAGINAMOS QUE TODA GENTE DEVERIA TER UMA MORADIA. COMO É SUA MORADIA? ESCREVA ABAIXO:

MINHA CASA É DE: \_\_\_\_\_



<http://www.vilaverde.g12.br/v2/tipos-de-moradia/>

TEM \_\_\_\_ PORTAS.

TEM \_\_\_\_ JANELAS.

MINHA RUA É FEITA DE \_\_\_\_\_.

DESENHE SUA CASA:



**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS (2 horas)**

**ATIVIDADE 1 (EF02CI04)** –AS FLORES QUE TÊM NOME E NÃO TEM SOBRENOME, TAMBÉM TÊM CASA. ELAS MORAM NUM JARDIM, NUM VASO DE PLANTAS, NUM QUINTAL OU MESMO NUMA FLORESTA.

A) NA SUA CASA TEM FLORES? QUAIS? \_\_\_\_\_

B) ONDE ELAS MORAM? \_\_\_\_\_

C) DO QUE AS PLANTAS PRECISAM PARA VIVER? \_\_\_\_\_

---



<https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/432751-um-menino-regando-plantas-no-jardim>

ALFABETO MÓVEL – COLE EM UM PAPELÃO OU PAPEL CARTÃO, RECORTE E  
GUARDE EM UM ENVELOPE PARA UTILIZAR NAS ATIVIDADES.



<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>
<b>B</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>B</b>
<b>C</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>C</b>
<b>D</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>D</b>
<b>E</b>	<b>E</b>	<b>E</b>	<b>E</b>	<b>E</b>	<b>E</b>
<b>F</b>	<b>F</b>	<b>F</b>	<b>F</b>	<b>F</b>	<b>F</b>
<b>G</b>	<b>G</b>	<b>G</b>	<b>G</b>	<b>G</b>	<b>G</b>
<b>H</b>	<b>H</b>	<b>H</b>	<b>H</b>	<b>H</b>	<b>H</b>



I

I

I

I

I

I

J

J

J

J

J

J

K

K

K

K

K

K

L

L

L

L

L

L

M

M

M

M

M

M

N

N

N

N

N

N

O

O

O

O

O

O

P

P

P

P

P

P

Q

Q

Q

Q

Q

Q



<b>R</b>	<b>R</b>	<b>R</b>	<b>R</b>	<b>R</b>	<b>R</b>
<b>S</b>	<b>S</b>	<b>S</b>	<b>S</b>	<b>S</b>	<b>S</b>
<b>T</b>	<b>T</b>	<b>T</b>	<b>T</b>	<b>T</b>	<b>T</b>
<b>U</b>	<b>U</b>	<b>U</b>	<b>U</b>	<b>U</b>	<b>U</b>
<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>
<b>W</b>	<b>W</b>	<b>W</b>	<b>W</b>	<b>W</b>	<b>W</b>
<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>
<b>Z</b>	<b>Z</b>	<b>Z</b>	<b>Z</b>	<b>Z</b>	<b>Z</b>

## COMPONENTE CURRICULAR : EDUCAÇÃO FÍSICA (2 horas)

**ATIVIDADE 1 (EF12EF01)** - ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI REALIZAR JUNTO COM SUA FAMÍLIA.

- CAIXINHA DE SURPRESA

ESCREVA EM PEQUENOS PEDAÇOS DE PAPÉIS VÁRIAS TAREFAS ENGRAÇADAS E DESAFIADORAS. COLOQUE-AS EM UMA CAIXINHA DE SAPATO OU PAPELÃO.

OS PARTICIPANTES DEVEM SENTAR UM UMA RODA E PASSAR A CAIXINHA DE MÃO EM MÃO ENQUANTO TOCA UMA MÚSICA, E NO MOMENTO EM QUE A MÚSICA PARAR, QUEM ESTIVER COM A CAIXA NAS MÃOS RETIRA UM PAPEL E CUMPRE A TAREFA DESCRITA.A BRINCADEIRA CONTINUA ATÉ TERMINAR OS PAPÉIS.

SUGESTÕES DE TAREFAS:

- FALAR O NOME E SOBRENOME DE SUA MÃE, PULANDO DE UMA PERNA SÓ.
- FALAR O NOME DE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA QUE VOCÊ AMA, FAZENDO CARETA.
- IMITE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA QUANDO FICA MUITO BRAVO (A).
- DANCE A MÚSICA: “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ”.
- INDIQUE ALGUÉM DA RODA PARA FAZER 10 ATIVIDADES DE POLICHINELO (BATER AS MÃOS NO ALTO DA CABEÇA E DEPOIS AO LADO DA PERNA, ENQUANTO PULA).
- FAÇA MÍMICA DO SEU PROGRAMA DE TV FAVORITO PARA ALGUÉM TENTAR ADIVINHAR.

OBS: ESCREVA MAIS TAREFAS, DE ACORDO COM SUA VONTADE E DIVIRTA-SE!



<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3333/brincar-com-caixas-de-papelao>

## COMPONENTE CURRICULAR:ARTE (1 hora)

---

Praça José Valentim Lopes, 04 – Centro – Atílio Vivacqua – Espírito Santo – CEP: 29.490-000

**E-mail:** educacao@pmav.es.gov.br | **Telefone:** (28) 3538-1508

## VAMOS FALAR UM POUCO DE ARTE!

### O QUE É ARTE?

### PARA QUE SERVE?

PENSE ALGUNS INSTANTES E RESPONDA ORALMENTE O QUE VOCÊ ENTENDE DE ARTE E PARA QUE SERVE.

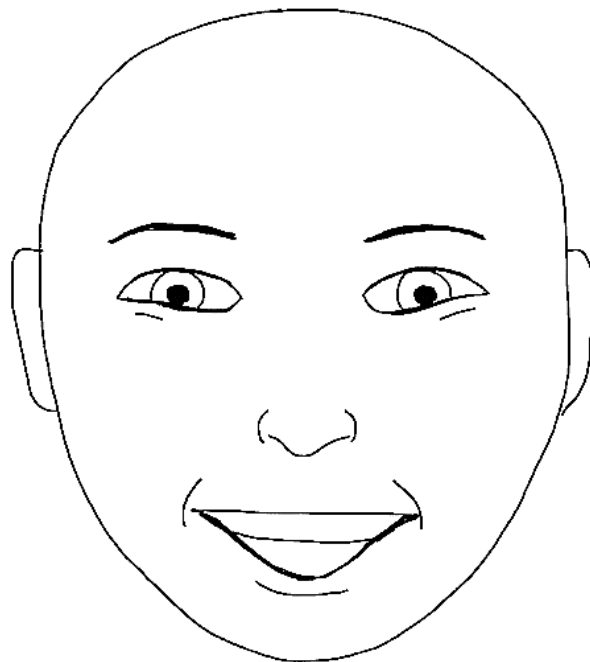
A ARTE ESTÁ PRESENTE EM TODOS OS LUGARES, AMBIENTES E ETC. É ATRAVÉS DA

ARTE, QUE VEMOS UM MUNDO DIFERENTE E DA FORMA QUE TEM QUE SER VISTO,

ATRAVÉS DA EMOÇÃO, DA ADMIRAÇÃO E DA FORMA DE VER AS COISAS COMO SÃO.

**ATIVIDADE 1. (EF15AR01)** NESTA TAREFA VOCÊ DEVERÁ OLHAR-SE NO ESPELHO, DESCREVER SUAS CARACTERÍSTICAS E COLOCÁ-LAS NESTE DESENHO.

CAPRICHE! O ARTISTA AQUI É VOCÊ.



ATIVIDADE EXTRAÍDA DO SITE

<https://br.pinterest.com/pin/831688256157643769/>

ADAPTADA PELO PROF. JOSÉ RODRIGO FERREIRA






**COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS (1 hora)**

GRADUADO EM ARTES VISUAIS

**ATIVIDADE 1** - RECORTE OS GREETING E COLE NA IMAGEM CORRESPONDENTE, LEMBRANDO QUE: **GOOD MORNING** = BOM DIA!, **GOOD EVENING** = BOA NOITE quando se chega **GOOD NIGHT!** = BOA NOITE de despedida, **GOOD AFTERNOON!** = BOA TARDE!. EM SEGUIDA COLE A FOLHA EM SEU CADERNO DE INGLÊS.

Corte e cole

Cut and glue



Good morning!

Good evening!

Good night!

Good afternoon!

Fonte: <http://inglesnodiaadia.blogspot.com/2011/02/atividades-greetings.html>.