



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ \_\_\_\_\_ ”

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (5 AULAS/SEMANAIS), ARTE (1AULA/SEMANAL), GEOGRAFIA E HISTÓRIA (2 AULAS/SEMANAIS).

ATIVIDADE 1 (EF01GE07) (EF02HI02)(EF02LP07/ES) (EF02AR08)–PEÇA A ALGUÉM QUE LEIA O POEMA ENQUANTO VOCÊ ACOMPANHA PASSANDO O DEDINHO NAS PALAVRAS LIDAS.


**O QUE É QUE EU VOU SER?**

BETE QUER SER BAILARINA,  
ZÉ QUER SER AVIADOR.  
CARLOS VAI PLANTAR BATATA  
JUCA QUER SER UM ATOR.

CAMILA GOSTA DE MÚSICA.  
PATRÍCIA QUER DESENHAR.  
UMA VAI PEGANDO O LÁPIS,  
A OUTRA PÕE-SE A CANTAR.

MAS EU NÃO SEI SE VOU SER  
POETA, DOUTORA OU ATRIZ.  
HOJE SÓ SEI UMA COISA:  
QUERO MUITO SER FELIZ!

PEDRO BANDEIRA. *POR ENQUANTO EU SOU PEQUENO*. SÃO PAULO, MODERNA, 2002. p.21.



<https://www.espacoeducar.net/2019/01/20-textos-ilustrados-para-sondagem-ou.html>, ACESSO EM 30/03/21.

- AGORA QUE VOCÊS LERAM E OUVIRAM O POEMA “O QUE É QUE EU VOU SER?”, DE PEDRO BANDEIRA, RESOLVAM E CONVERSEM SOBRE AS QUESTÕES ABAIXO.

A) O POEMA FALA SOBRE O QUE?

B) CIRCULE O TÍTULO DO POEMA E TRANSCREVA PARA O QUADRO ABAIXO. USE NA PRIMEIRA LINHA **LETRA BASTÃO** E NA SEGUNDA, **LETRA CURSIVA**.


C) PENSANDO NO SEU FUTURO HOJE, VOCÊ JÁ SONHA EM “SER” ALGUMA COISA, TER ALGUMA PROFISSÃO? QUAL? DESENHE OU ESCREVA ABAIXO. APROVEITE E FAÇA UM BELO COLORIDO NO DESENHO.



<https://www.pinterest.pt/pin/436075176419137075/>, ACESSO EM 30/03/21.

**ATIVIDADE 2 (EF01GE07)(EF02GE06/ES) (EF02HI10)** –QUANDO PENSAMOS EM O QUE QUEREMOS SER, NA VERDADE ESTAMOS PENSANDO NAS PROFISSÕES. NO NOSSO DIA A DIA NOS DEPARAMOS COM INÚMERAS PESSOAS DE DIVERSAS PROFISSÕES E CADA UMA DELAS TEM MUITA IMPORTÂNCIA. OBSERVE A SITUAÇÃO ABAIXO E VÁ RESOLVENDO O QUE SE PEDE.



UM DIA BRINCANDO NA CHUVA, ANINHA FICOU COM FEBRE E SEUS RESPONSÁVEIS TIVERAM QUE SAIR DE MADRUGADA PARA LEVÁ-LA AO HOSPITAL

OS RESPONSÁVEIS POR ANINHA NÃO TINHAM CARRO E TIVERAM QUE CHAMAR UM TÁXI. NO CAMINHO TINHAM FARMÁCIAS, LANCHONETES, POSTOS POLICIAIS E OUTROS ESTABELECIMENTOS ABERTOS. AO CHEGAR AO HOSPITAL, CENTENAS DE PESSOAS ESTAVAM ALI TRABALHANDO (SEGURANÇAS, ENFERMEIROS, MÉDICOS E ATENDENTES) E ANINHA FICOU IMPRESSIONADA COM A QUANTIDADE DE PESSOAS TRABALHANDO, ENQUANTO ELA ESTARIA DORMINDO.

- A) ESCREVA, COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL E DO ALFABETO MÓVEL, USANDO LETRA CURSIVA, OS PROFISSIONAIS QUE ANINHA ENCONTROU PELO CAMINHO ATÉ O HOSPITAL.

OCUPAÇÃO	PROFISSÃO
DIRIGINDO O TÁXI	
LENDO AS RECEITAS NA FARMÁCIA E ORIENTANDO EM RELAÇÃO AO MEDICAMENTO	
ATENDENDO NAS MESAS DA LANCHONETE	
TRABALHANDO NO POSTO POLICIAL	
TRABALHANDO VIGIANDO O HOSPITAL (NA PORTA)	
ATENDENDO NO HOSPITAL NA RECEPÇÃO	
ATENDENDO NO HOSPITAL, EXAMINANDO E PASSANDO REMÉDIOS	

**ATIVIDADE 3 (EF02GE06/ES) (EF02HI02)(EF02HI10)**—RECORTE AS IMAGENS ABAIXO OU APENAS ESCREVA O NOME DAS RESPECTIVAS PROFISSÕES DE ACORDO COM A FREQUÊNCIA QUE VOCÊ OBSERVA A PRESENÇA DESSE PROFISSIONAL NO SEU DIA A DIA. TRANSCREVA COM LETRA CURSIVA A COLUNA ABAIXO PARA SEU CADERNO OU FAÇA AQUI MESMO NA FOLHA.

- **ALTA** (QUANDO OBSERVAM DIARIAMENTE ESSES PROFISSIONAIS).

- **MÉDIA**(QUANDO OBSERVAM UMA VEZ OU OUTRA ESSES PROFISSIONAIS)
- **BAIXA** (QUANDO NUNCA OU RARAMENTE OBSERVAM ESSA PROFISSÃO).



POLICIAL



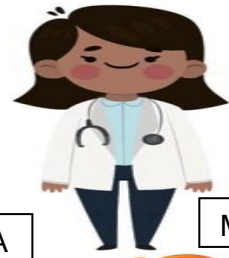
COZINHEIRO



GARCONETE



PROFESSORA



MÉDICA



PINTORA



EXECUTIVO



BOMBEIRO



ASTRONAUTA



BAILARINA

ALTA	MÉDIA	BAIXA

**ATIVIDADE 4 (EF02GE06/ES) (EF02HI02)(EF02HI10) – FIQUE ATENTO E DESCUBRA QUAL É O NOME DA PROFISSÃO. ESCREVA OS NOMES NOS NÚMEROS INDICADOS, COMPLETANDO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO. DEPOIS PEGUE CADA LETRA QUE ESTÁ EM DESTAQUE E VEJA A PALAVRA QUE VAI FORMAR.**

1 - E R E I O  
 2 - E S A D O  
 3 - M T O I S A  
 4 - R O E S S O A  
 5 - D E O R  
 6 - A P A E I O  
 7 - T E O I A  
 8 - I R R I E I  
 9 - A C O U U I O  
 10 - O U R E I A

<https://quintizinha.blogspot.com/?m=1>

**AGORA VOCÊ VAI CONHECER A HISTÓRIA DA JIJI, A JOANINHA JARDINEIRA. PEÇA A ALGUÉM PARA TE AJUDAR NA LEITURA E NAS ATIVIDADES.**

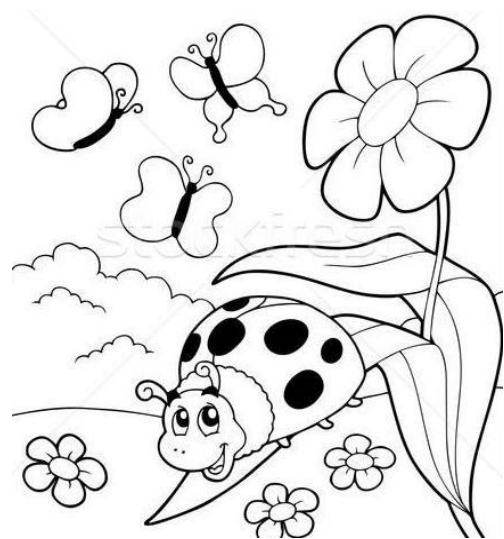
**A JARDINEIRA**

A JOANINHA JIJI OLHOU PELA JANELA E VIU QUE HAVIA UM PULGÃO NO PÉ DE JILÓ.

JIJI VESTIU A JAQUETA E LOGO DEU UM JEITO DE SAIR PARA CUIDAR DA PLANTA.

A JOANINHA ACABOU COM OS PULGÕES DO JILÓ E APROVEITOU PARA CUIDAR DO JARDIM.

NO QUINTAL DE JIJI TEM JAMBO, JABUTICABA, JACA E JATOBÁ.



**ATIVIDADE 5 (EF02LP06)(EF02LP07/ES)**–VAMOS RELEMBRAR A FAMÍLIA DO J?  
RESPONDA AS ATIVIDADES NA FOLHA OU EM SEU CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA.

A) **CIRCULE DE AMARELO**, NO TEXTO ACIMA ,TODAS AS PALAVRAS INICIADAS COM“**J**”:

B) QUAL O NOME DA JOANINHA?

C) QUAL É A PROFISSÃO DA JOANINHA?

D) O QUE TEM NO QUINTAL DA JOANINHA JIJI?

E) DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE SOM DE CADA PALAVRA ABAIXO, VAMOS SEPARAR AS SÍLABAS DE CADA UMA DELAS:

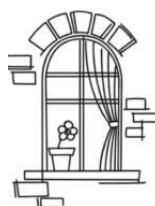
JARDIM

JARDINEIRA

JABUTICABA

JILÓ

**ATIVIDADE 6 (EF02LP06)**–ESCREVA O NOME DOS DESENHOS A SEGUIR .**UMA DICA:** TODOS COMEÇAM COM **J**.

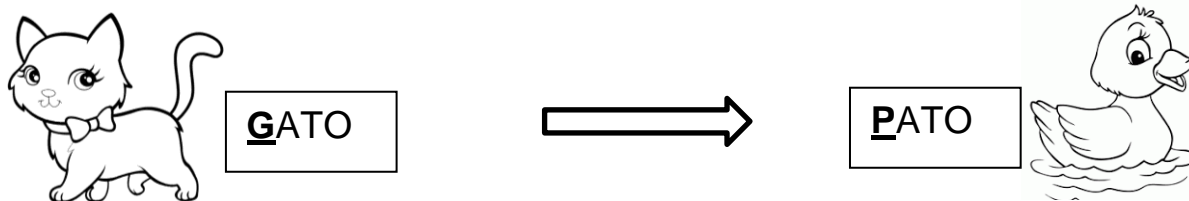


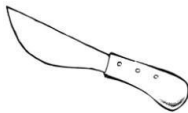


**ATIVIDADE 7(EF02LP07/ES) – REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS:**

A) A  ESTÁ MADURA.

B) A  ENTROU NO 

**ATIVIDADE 8(EF02LP02/ES) –VOCÊ SABE FAZER UM GATO VIRAR PATO ? É FÁCIL! É SÓ TROCAR UMA LETRA. VEJA COMO SE FAZ!**



- FAÇA A JACA VIRAR 
- FAÇA O JOGO VIRAR 
- FAÇA A FOCA VIRAR 

<https://lagoaformosa.mg.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/1%C2%BA-ano-12%C2%AA-SEMANA.pdf>

**ATIVIDADE 9(EF01LP08/ES)(EF01LP09/ES) – COMPLETE O QUADRO COM ATENÇÃO:**

PALAVRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS	QUANTAS SÍLABAS
JACARÉ						
JUBA						
JAQUEIRA						
JENIPAPO						
JUSTO						
JANEIRO						
JOELHEIRA						
JAMBO						
JALECO						
JARARACA						

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (4 AULAS/SEMANAIS)**

ALICE E PAULO ESTUDAM MUITO. ALICE GOSTA MUITO DE MATEMÁTICA. ELA É A MAIS ESPERTA EM SUA SALA DE AULA.

VAMOS RESOLVER ESTAS ATIVIDADES ANTES DA ALICE E MOSTRAR QUE VOCÊ TAMBÉM É ESPERTO (A)!



<https://br.pinterest.com/pin/313140980339608509/>

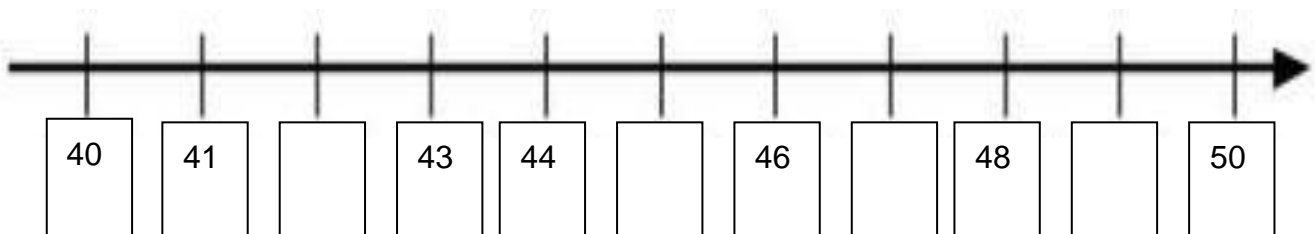
**ATIVIDADE 1 (EF02MA03/ES) –OBSERVE OS DESENHOS E CIRCULE-OS FAZENDO CONJUNTOS DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:**

A) DE 2 EM 2:

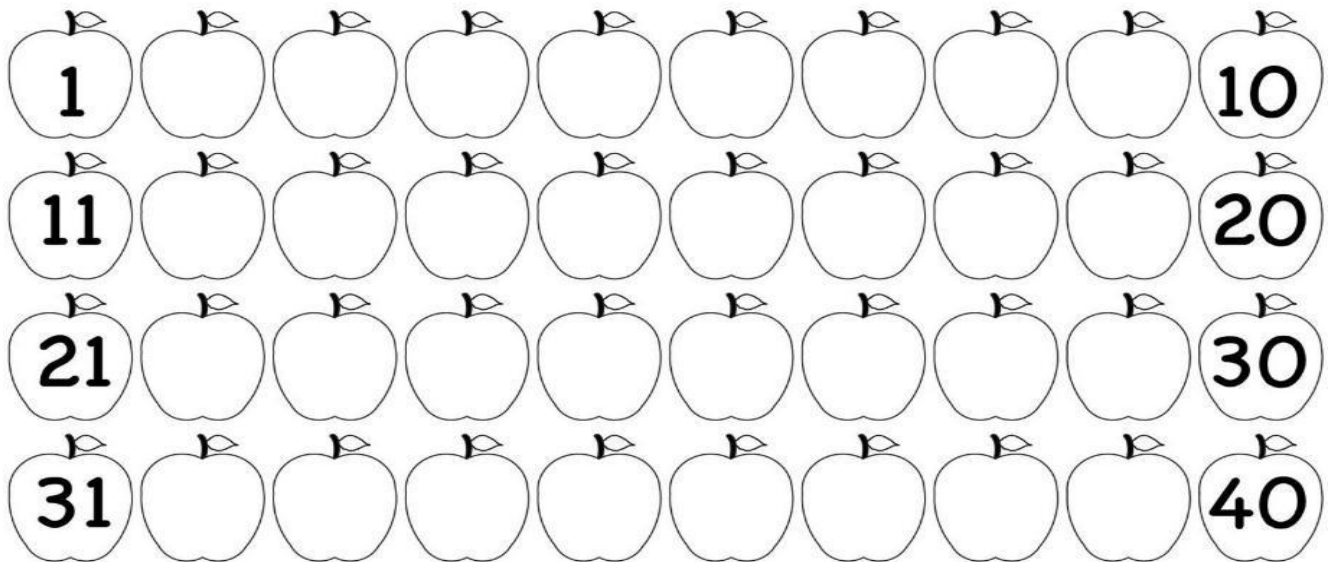
B) DE 3 EM 3:

C) DE 5 EM 5:

**ATIVIDADE 2 (EF02MA09/ES) –COMPLETE O NÚMERO QUE FALTA NA RETA NÚMÉRICA:**

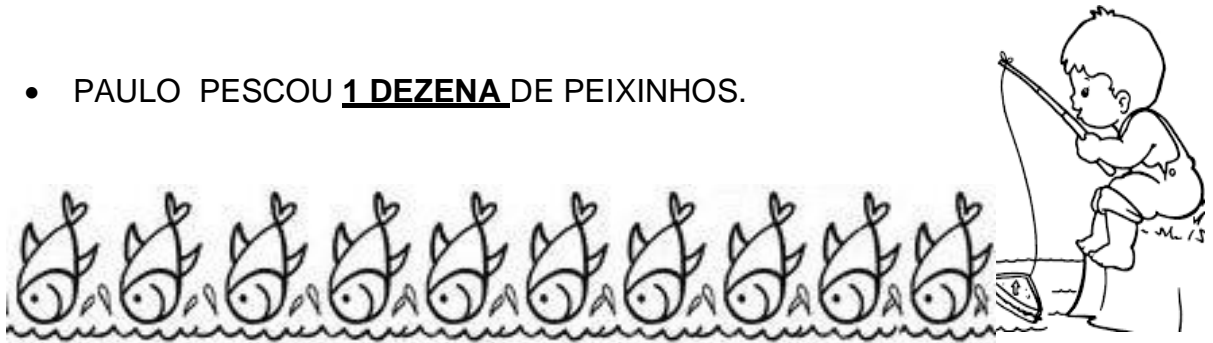


**ATIVIDADE 2 (EF02MA09/ES) –COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 A 40:**



**ATIVIDADE 3 (LP02MA01/ES) –PAULO PESCOU 1 DEZENA DE PEIXINHOS.**

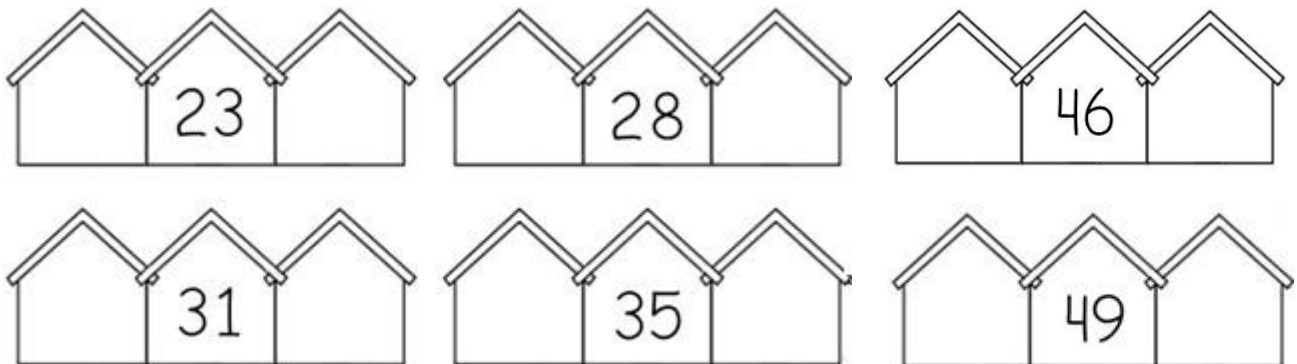
- PAULO PESCOU 1 DEZENA DE PEIXINHOS.



A) QUANTOS PEIXINHOS ELE PESCOU?

B) **PINTE** MEIA DEZENA OU A METADE DOS PEIXINHOS QUE PAULO PESCOU.

**ATIVIDADE 4 (EF02MA09) –COMPLETE AS CASINHAS COM OS VIZINHOS DE CADA NÚMERO:**

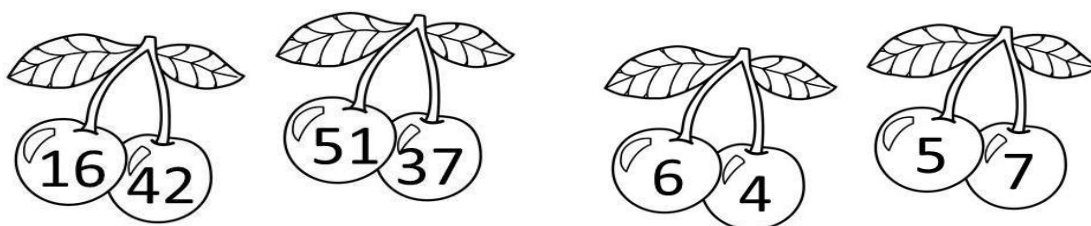


**ATIVIDADE 5 (EF02MA05/ES) – EU SEI QUE VOCÊ É ESPERTO! PENSE E RESOLVA COM CAPRICHOS:**

A)

HISTÓRIA MATEMÁTICA	COMPLETANDO COM DESENHO	TOTAL
HAVIA 1 PÁSSARO NA ÁRVORE. 	POUSARAM MAIS 5.	QUANTOS PÁSSAROS AO TODO?
ERAM 5 FLORZINHAS NO JARDIM. 	MAMÃE PLANTOU MAIS 4.	QUANTAS FLORZINHAS AO TODO?

B) **PINTE** A CEREJA QUE TEM O **NÚMERO MAIOR**:



<https://lagoaformosa.mg.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/1%C2%BA-ano-12%C2%AA-SEMANA.pdf>

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS (2 AULAS/SEMANAIS) E ENSINO RELIGIOSO (1 AULA/SEMANAL)**

**ATIVIDADE 1 (EF01CI03/ES) – PEÇA AJUDA NA LEITURA DO TEXTO ABAIXO E NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES.**

### **CRIANÇA E TRABALHO NÃO COMBINAM**

NO MUNDO TODO, HÁ CRIANÇAS QUE TRABALHAM EM VEZ DE BRINCAR E IR À ESCOLA. EMBORA O TRABALHO INFANTIL SEJA PROIBIDO NO BRASIL, HÁ MUITAS CRIANÇAS QUE TRABALHAM PARA AJUDAR A FAMÍLIA.

MUITOS TRABALHOS SÃO PERIGOSOS E TRAZEM RISCOS À SAÚDE E AO BEM ESTAR DAS CRIANÇAS. ESSA SITUAÇÃO NÃO RESPEITA O DIREITO QUE AS CRIANÇAS TÊM QUE IR À ESCOLA E DE BRINCAR.

- POR QUE MUITAS CRIANÇAS TRABALHAM? CIRCULE A RESPOSTA NO TEXTO E TRANSCREVA NAS LINHAS ABAIXO.

AGORA, COM SUA FAMÍLIA, CONVERSEM E DISCUTAM SOBRE OS QUESTIONAMENTOS ABAIXO.

- **QUE TRABALHO AS CRIANÇAS ESTÃO REALIZANDO?**
- **COMO SÃO AS CONDIÇÕES DE TRABALHO DESSAS CRIANÇAS?**
- **NO LUGAR ONDE VOCÊ VIVE HÁ CRIANÇAS QUE TRABALHAM?**
- **TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE IR À ESCOLA E DE BRINCAR. VOCÊ ACHA IMPORTANTE ESTUDAR E BRINCAR?**



ATIVIDADE ADAPTADA DE <file:///C:/Users/Ariane%20Duarte/Downloads/BURITI%20MAIS%20GEOGRAFIA%202%20ANO.pdf>

**ATIVIDADE 2 (EF01CI06/ES) – NA LETRA C DA ATIVIDADE 1 DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA VOCÊ DESENHOU OU ESCREVEU SOBRE A PROFISSÃO QUE QUER TER NO FUTURO. AGORA VAMOS PENSAR MAIS SOBRE ESSA PROFISSÃO E ESCREVER ABAIXO.**

- **QUE TIPO DE ROUPA USA ESSE PROFISSIONAL?**

---

- **ELE TRABALHA SOZINHO OU COM OUTRAS PESSOAS?**

---

- **ESSE PROFISSIONAL TRABALHA NO CAMPO OU NA CIDADE?**

---

- **A PROFISSÃO QUE VOCÊ QUER SER É:**

---

**ATIVIDADE 3 (EF02ER01/ES) (EF01CI03/ES) – AGORA VOCÊ JÁ SABE QUE CRIANÇA TEM QUE ESTUDAR E BRINCAR. CRIANÇA NÃO TEM PROFISSÃO AINDA, MAS AJUDAR NAS TAREFAS DE CASA É FUNDAMENTAL. AFINAL, MANTER O AMBIENTE SEMPRE LIMPO E ORGANIZADO É FUNÇÃO DE TODOS OS MORADORES DA CASA. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E CONVERSE COM SEU RESPONSÁVEL. EM SEGUIDA, FAÇA UM BELO COLORIDO NAS CENAS QUE MOSTRAM COMO DEVEMOS AJUDAR EM CASA COMO É BOM COLABORAR!**



[https://www.portalescolar.net/2013/03/atividades-ciencias-geografia-historia\\_4318.html](https://www.portalescolar.net/2013/03/atividades-ciencias-geografia-historia_4318.html)

**MATERIAL ANEXO:** ALFABETO MAIÚSCULO E MINÚSCULO, LETRAS BASTÃO E CURSIVA.

<b>A</b> <i>A</i> <b>a</b> <i>a</i>	<b>B</b> <i>B</i> <b>b</b> <i>b</i>	<b>C</b> <i>C</i> <b>c</b> <i>c</i>	<b>D</b> <i>D</i> <b>d</b> <i>d</i>	<b>E</b> <i>E</i> <b>e</b> <i>e</i>	<b>F</b> <i>F</i> <b>f</b> <i>f</i>
<b>G</b> <i>G</i> <b>g</b> <i>g</i>	<b>H</b> <i>H</i> <b>h</b> <i>h</i>	<b>I</b> <i>I</i> <b>i</b> <i>i</i>	<b>J</b> <i>J</i> <b>j</b> <i>j</i>	<b>K</b> <i>K</i> <b>k</b> <i>k</i>	<b>L</b> <i>L</i> <b>l</b> <i>l</i>
<b>M</b> <i>M</i> <b>m</b> <i>m</i>	<b>N</b> <i>N</i> <b>n</b> <i>n</i>	<b>O</b> <i>O</i> <b>o</b> <i>o</i>	<b>P</b> <i>P</i> <b>p</b> <i>p</i>	<b>Q</b> <i>Q</i> <b>q</b> <i>q</i>	<b>R</b> <i>R</i> <b>r</b> <i>r</i>
<b>S</b> <i>S</i> <b>s</b> <i>s</i>	<b>T</b> <i>T</i> <b>t</b> <i>t</i>	<b>U</b> <i>U</i> <b>u</b> <i>u</i>	<b>V</b> <i>V</i> <b>v</b> <i>v</i>	<b>W</b> <i>W</i> <b>w</b> <i>w</i>	<b>X</b> <i>X</i> <b>x</b> <i>x</i>
<b>Y</b> <i>Y</i> <b>y</b> <i>y</i>	<b>Z</b> <i>Z</i> <b>z</b> <i>z</i>				

## COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS (1 AULA/SEMANAL)

OLÁ TURMINHA! CHEGOU A HORA DE ESTUDARMOS ALGUMAS PROFISSÕES EM INGLÊS.

**CHEF** - CHEFE DE COZINHA

**DENTIST** - DENTISTA

**TEACHER** - PROFESSOR (A)

**TAILOR** - ALFAIATE

**FISHERMAN** - PESCADOR

**JUDGE** - JUÍZ OU JUÍZA

**POSTMAN** - CARTEIRO (A)

**TAXI DRIVER** - TAXISTA

**ATIVIDADE 1 (EF01LI18-ES/AV) – ENUMERE CADA PROFISSÃO DE ACORDO COM O DESENHO:**

Tailor	<input type="checkbox"/>	Teacher	<input type="checkbox"/>
Postman	<input type="checkbox"/>	Dentist	<input type="checkbox"/>
Fisherman	<input type="checkbox"/>	Chef	<input type="checkbox"/>
Taxi driver	<input type="checkbox"/>	Judge	<input type="checkbox"/>

<http://inglesnodiaadia.blogspot.com/2016/>

## COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (2 AULAS/SEMANAIS)

**ATIVIDADE 1 (EF12EF01) (EF12EF03) - LIMITE A EXPOSIÇÃO DO SEU FILHO ÀS TECNOLOGIAS. A INFÂNCIA É UM MOMENTO IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES QUE SERÃO IMPORTANTES POR TODA A VIDA. CRIANÇA PRECISA BRINCAR! VAMOS BRINCAR DE MÍMICA? QUE TAL CHAMAR A FAMÍLIA PARA SE DIVERTIR E APRENDER JUNTOS?**

### **PASSO A PASSO DA BRINCADEIRA:**

- PEÇA AJUDA A ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA RECORTAR A FOLHA COM O DESENHO DAS PROFISSÕES.
- COLOQUE AS FICHAS COM AS IMAGENS VIRADAS PARA BAIXO SOBRE UMA MESA.

- AGORA DESAFIE ALGUÉM PARA JOGAR COM VOCÊ.
- UM DOS PARTICIPANTES COMEÇA SORTEANDO UMA CARTA SEM DEIXAR O OUTRO VER O DESENHO DA PROFISSÃO.
- ATRAVÉS DE MÍMICA O OUTRO JOGADOR DEVERÁ DESCOBRIR QUAL PROFISSÃO FOI A SORTEADA.
- SE ACERTAR, MARCA PONTO E CONTINUA JOGANDO, QUANDO ERRAR PASSA A VEZ.

**SEGUIE ABAIXO A FOLHA PARA RECORTAR E COMEÇAR A BRINCAR!**



**A PROFESSORA**



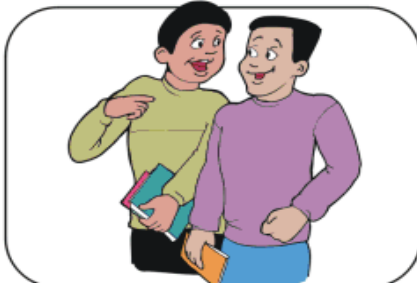
**O MÉDICO**



**A ENFERMEIRA**



**O ARTISTA**



**O ESTUDANTE**



**A SECRETÁRIA**



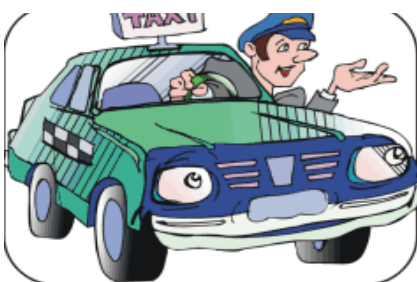
**O CARTEIRO**



**A FAXINEIRA**



**O BOMBEIRO**



**O TAXISTA**



**O POLICIAL**



**O JOGADOR**