



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ _____ ”

ALUNO (A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (5 AULAS/SEMANAIS),
MATEMÁTICA (4 AULAS/SEMANAIS), GEOGRAFIA, HISTÓRIA E CIÊNCIAS
(2 AULAS/SEMANAIS), ENSINO RELIGIOSO (1 AULA/SEMANAL).**

**ATIVIDADE 1(EF15LP02) (EF12LP01)(EF15LP01) –O TEXTO “AS ABELHAS” É UMA
MÚSICA MUITO DIVERTIDA QUE NOS FAZ BAILAR! LEIA COM A AJUDA DE ALGUÉM E
ACOMPANHE PASSANDO O DEDINHO SOBRE AS PALAVRINHAS.**

AS ABELHAS

A ABELHA MESTRA
E AS ABELHINHAS
TÃO TODAS PRONTINHAS
PARA IR PARA FESTA

NUM ZUNE- QUE -ZUNE
LÁ VÃO PARA O JARDIM
BRINCAR COM A CRAVINA
VALSAR COM O JASMIM

DA ROSA PARA O CRAVO
DO CRAVO PARA A ROSA
DA ROSA PRO FAVO
E DE VOLTA PARA A ROSA

VENHAM VER COMO DÃO MEL
AS ABELHAS DO CÉU.



A ABELHA RAINHA
ESTÁ SEMPRE CANSADA
ENGORDA A PANCINHA
E NÃO FAZ MAIS NADA

NUM ZUNE-QUE-ZUNE
LÁ VÃO PARA O JARDIM
BRINCAR COM A CRAVINA
VALSAR COM O JASMIM

DA ROSA PARA O CRAVO
DO CRAVO PARA A ROSA
DA ROSA PRO FAVO
E DE VOLTA PARA A ROSA

VENHAM VER COMO DÃO MEL
AS ABELHAS DO CÉU.

VINICIUS DE MORAES

<http://naescolaagenteaprende.blogspot.com/2013/03/plano-de-trabalho-as-abelhas.html> acesso em 30/04/21, as 8h.

**ATIVIDADE 2(EF15LP03) (EF12LP18) (EF12LP19) – AGORA QUE VOCÊ LEU, RESPONDA
AS QUESTÕES ABAIXO. PEÇA AJUDA E, SE QUISER, USE O ALFABETO MÓVEL.**

A)QUAL É O TÍTULO DA MÚSICA?

B)QUAL É O NOME DO AUTOR?

C)QUAL É O ASSUNTO DO TEXTO?

D)AS ABELHAS ESTÃO “PRONTINHAS” PRA QUÊ?

E) ONDE SERÁ A FESTA?

F) O QUE AS ABELHAS “DÃO” (PRODUZEM)?

G) QUAL ABELHA ESTÁ SEMPRE CANSADA?

H) AS RIMAS SÃO PALAVRAS QUE TEM SONS IGUAIS OU PARECIDOS, QUE DÃO RITMO AO POEMA. PROCURE E ESCREVA ABAIXO AS PALAVRAS QUE “RIMAM” COM:

PALAVRAS	RIMAS
ABELHINHAS	
MEL	
RAINHA	
CANSADA	

<https://d18xl8ggo6ud4h.cloudfront.net/wp-content/uploads/2020/05/ROTEIRO-DE-ESTUDO-6-3%C2%BA-ano-.pdf>
acesso em 30/04/21, as 9h.

ATIVIDADE 3(EF02LP04) (EF02LP02) – OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA:

A	B	E	L	H	A
---	---	---	---	---	---

A) PINTE AS VOGAIS DE **AMARELO** E AS CONSOANTES DE **VERMELHO**.



B) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA? _____

C) QUAL A LETRA SE REPETE? _____

D) VAMOS SEPARAR AS SÍLABAS DA PALAVRA **ABELHA**?

--	--	--

ATIVIDADE 4(EF02LP02) – ORGANIZE AS LETRAS E FORME PALAVRAS :

E M L

S F E T A

A R A I N H

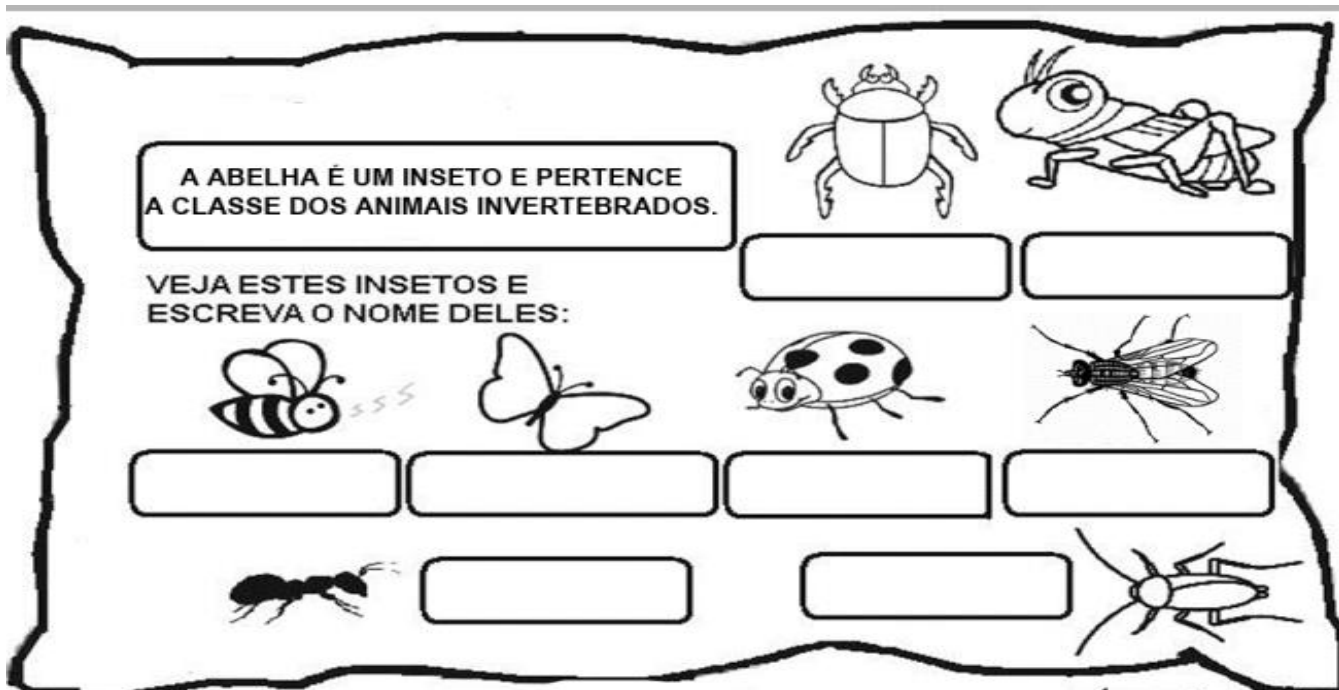
C A S A N A D

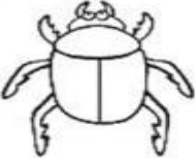









ATIVIDADE 5(EF02CI04) (EF02LP07) –AS ABELHAS SÃO INSETOS SOCIAIS, ISTO É, INDIVÍDUOS DA MESMA ESPÉCIE QUE CONVIVEM HARMONIOSAMENTE EM UM MESMO ESPAÇO. OS INSETOS SÃO OS ÚNICOS ANIMAIS **INVERTEBRADOS COM CAPACIDADE DE VOAR.**

A ABELHA É UM INSETO E PERTENCE A CLASSE DOS ANIMAIS INVERTEBRADOS.

VEJA ESTES INSETOS E ESCREVA O NOME DELES:



			
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

ADAPTADO: <https://misturadealegria.blogspot.com/2020/10/leitura-e-interpretacao-alfabetizacao-o.html> ACESSO EM 30/04/21, ÀS 10H.

ATIVIDADE 6 (EF02CI04) – OS ANIMAIS PODEM SER SEPARADOS EM GRUPOS, DE ACORDO COM DETERMINADAS CARACTERÍSTICAS. OS INSETOS SÃO ANIMAIS **INVERTEBRADOS, NÃO POSSUEM COLUNA VERTEBRAL. EXISTEM TAMBÉM OS ANIMAIS **VERTEBRADOS**, OU SEJA, QUE POSSUEM COLUNA VERTEBRAL (OSSOS). PESQUISE, RECORTE FIGURAS DE ANIMAIS **VERTEBRADOS** E COLE ABAIXO OU NO CADERNO. ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE VOCÊ ENCONTROU.**

VAMOS CONHECER UMA PARLENDAS?

PEÇA A ALGUÉM PARA TE AJUDAR NA LEITURA E NAS ATIVIDADES.



LH-ABELHA

UM PIRRALHO COMIA ALHO
PENDURADO NUM GALHO.
O PIOLHO CAOLHO PISCOU O OLHO
E COMEU REPOLHO COM MOLHO.
A COELHA VERMELHA JOGOU UMA TELHA VELHA
NA COITADA DA OVELHA.
A ABELHA É ORELHUDA
E, COITADA, ABELHUDA.

LHA – LHE – LHI – LHO – LHU - LHÃO

<https://pdfslide.net/documents/apostila-de-alfabetizacao-silabas-vol-2.html> ACESSO 30/04/21 , ÀS 11H.

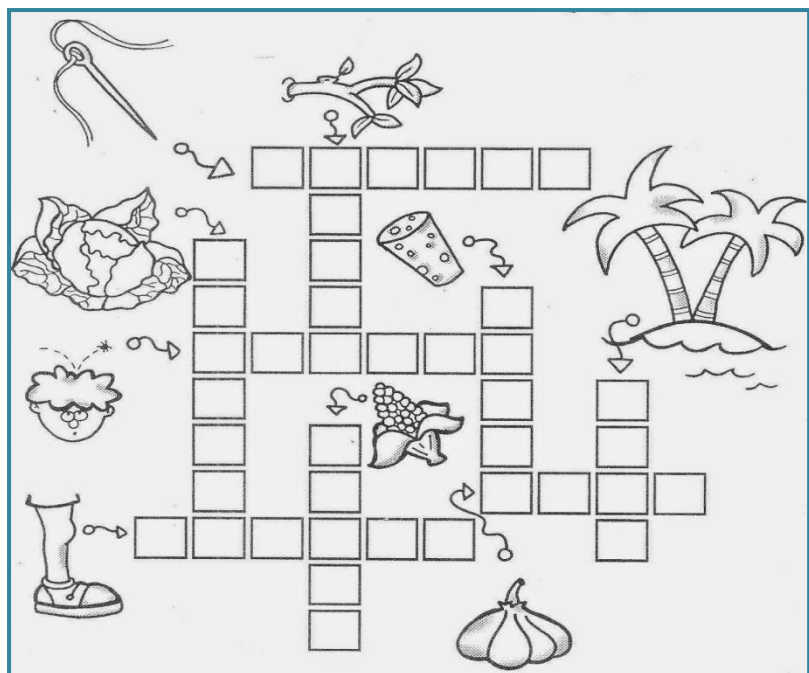
ATIVIDADE 7(EF12LP01) – CIRCULE,
COM A COR **AZUL**, TODAS AS
PALAVRAS DO TEXTO
QUE APRESENTAM **LH**.

ATIVIDADE 8(EF02LP07) – ESCREVA,
NA CRUZADINHA AO LADO, OS
NOMES DAS FIGURAS .

AGULHA – GALHO – REPOLHO

ROLHA – PIOLHO – MILHO

ILHA – JOELHO – ALHO



<http://educacaoummelhorcaminho.blogspot.com/2017/01/ortografia-lh-atividades-auto-ditado.html>, ACESSO EM 30/04/21, ÀS 11H.

ATIVIDADE 9(EF02LP06) (EF02LP07) A PALAVRA ABELHA É INICIADA COM A LETRA A, QUE É A PRIMEIRA LETRA DO ALFABETO. CONTINUE A SEQUÊNCIA! ESCREVA O NOME DOS DESENHOS NA ORDEM ALFABÉTICA.

W WAFFER

F FAIRY

A ANTE

O OROBOROS

Q QUEIJO

I ILHA

J JACARÉ

N NAVIO

E ESMALTE

K KIBON

H HIPOPÓTAMO

L LATA

D DADO

S SAPO

V VACA

B BOLA

C CASA

Y YAGO

U URSO

R RATO

X XÍCARA

T TIGRE

Z ZEBRA

A ABELHA

B _____

C _____

D _____

E _____

F _____

G _____

H _____

I _____

J _____

K _____

L _____

M _____

N _____

O _____

P _____

Q _____

R _____

S _____

T _____

U _____

V _____

W _____

X _____

Y _____

Z _____

ADAPTADO: <http://atividades-escolares1.blogspot.com/2018/10/ordem-alfabetica.html>

ATIVIDADE 10(EF02HI06)(EF02GE06)—AS ABELHAS TRABALHAM O DIA INTEIRO. VOCÊ SABIA QUE ALGUMAS PROFISSÕES SÃO REALIZADAS DURANTE O DIA E ALGUMAS DURANTE A NOITE TAMBÉM? OBSERVE AS PROFISSÕES ABAIXO, ESCREVA O NOME DELAS E PINTE SE A MESMA É REALIZADA DURANTE O DIA OU A NOITE. TEMOS ALGUMAS QUE PODEM SER REALIZADAS NOS DOIS PERÍODOS.

<p>PROFISSÃO: _____</p>		<p>PROFISSÃO: _____</p>		<p>PROFISSÃO: _____</p>	
DIA	NOITE	DIA	NOITE	DIA	NOITE

ADAPTADO: <https://www.paranaqua.pr.gov.br/semi/download/2%C2%BA%20ANO%2002-11-2020.docx.pdf>

ATIVIDADE 11(EF02GE06) – PENSE NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA E ESCREVA OU DESENHE QUAIS LOCAIS E ESTABELECIMENTOS COSTUMAM FUNCIONAR NOS PERÍODOS ABAIXO:

DURANTE O DIA	DURANTE A NOITE

ATIVIDADE 12(EF02MA03/ES) (EF02MA01) – NO NOSSO DIA A DIA, SEMPRE COMPARAMOS AS COISAS E FALAMOS QUE UMA É MAIOR QUE A OUTRA, COMO POR EXEMPLO: A ABELHA RAINHA É MAIOR QUE AS OUTRAS ABELHAS. NA MATEMÁTICA USAMOS SÍMBOLOS PARA REPRESENTAR OS TERMOS **MAIOR(>)**E **MENOR(<)**.



<https://cucasuperlegal.com/atividades-superlegais-de-matematica-bncc-2o-ano-muito-util-para-enviar-para-os-alunos-em-casa/>
ACESSO EM 30/04/21, AS 14H.

EXEMPLO: OBSERVE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS NATURAIS:

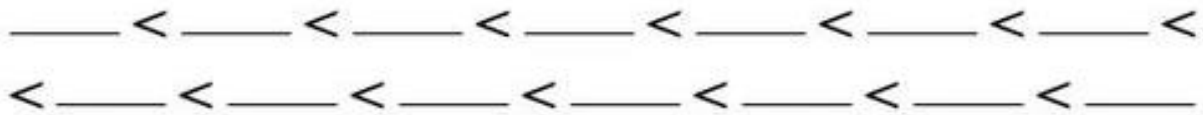
1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19 – 20...

O NÚMERO 4 VEM ANTES DO NÚMERO 8, ENTÃO 4 É MENOR QUE 8. $4 < 8$

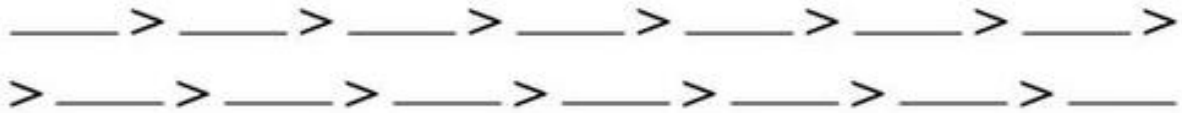
ATIVIDADE 13(EF02MA01) (EF02MA03) – OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO:



A) ORDENE-OS DO **MENOR PARA O MAIOR**.



B) ORDENE -OS DO **MAIOR PARA O MENOR**.



ATIVIDADE 14(EF02MA05) (EF02MA03) CALCULE E DEPOIS COMPLETE COM $>$ OU $<$ ENTRE OS RESULTADOS.

$15 + 4$ ↓ <input type="text"/>	$20 + 3$ ↓ <input type="text"/>	$17 + 1$ ↓ <input type="text"/>	$10 + 10$ ↓ <input type="text"/>
$13 + 5$ ↓ <input type="text"/>	$11 + 6$ ↓ <input type="text"/>	$22 + 4$ ↓ <input type="text"/>	$21 + 4$ ↓ <input type="text"/>

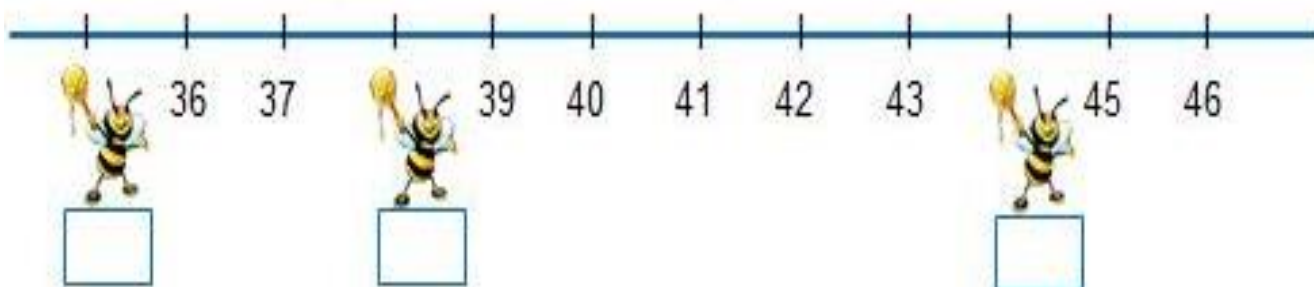
<https://br.pinterest.com/pin/226305950014925430/> ACESSO EM 30/04/21, ÀS 15H.

ATIVIDADE 15(EF02MA05)(EF02MA18) IMAGINE QUE UM GRUPO DE 20 ABELHINHAS SAIU EM BUSCA DE FLORES, EM ALGUNS DIAS DA SEMANA. EM CADA DIA, UMA QUANTIDADE DE ABELHINHAS RETORNOU MAIS CEDO PARA A COLMEIA. CALCULE A QUANTIDADE DE ABELHINHAS QUE PERMANECERAM JUNTAS ATÉ O FIM DO DIA:

2ª FEIRA	20	-	1	—	5ª FEIRA	20	-	4	—
3ª FEIRA	20	-	2	—	6ª FEIRA	20	-	5	—
4ª FEIRA	20	-	3	—	SÁBADO	20	-	6	—

ADAPTADO: <https://docplayer.com.br/69492196-4-o-bimestre-2017-alfabetizacao-1-ano-pagina-0.html> ACESSO EM 30/04/21, ÀS 14H.

ATIVIDADE 16(EF02MA01) LEIA A RETA NUMÉRICA E DESCUBRA OS NÚMEROS QUE AS ABELHINHAS ESTÃO ESCONDENDO:



<https://docplayer.com.br/69492196-4-o-bimestre-2017-alfabetizacao-1-ano-pagina-0.html> ACESSO EM 30/04/21, ÀS 15H.

ATIVIDADE 17(EF02HI02)(EF02HI10)(EF02ER01/ES) –NA SOCIEDADE DA COLMEIA HÁ RAINHA, OPERÁRIAS E ZANGÕES .ESSES INSETOS VIVEM HARMONIOSAMENTE COM A DIVISÃO DE FUNÇÕES. MUITO ORGANIZADAS, TEM ABELHA FAXINEIRA, ABELHA BABÁ, ABELHA SOLDADO, ABELHA PEDREIRO E OUTROS. AS ABELHAS TRABALHAM EM EQUIPE PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA NO AMBIENTE COLMEIA.

PINTE OS CARTAZES COM BOAS ATITUDES NO AMBIENTE DE TRABALHO. O QUE VOCÊ NÃO SOUBER O SIGNIFICADO, PERGUNTE A UM FAMILIAR.



ATIVIDADE 18(EF02HI02) QUANDO FALAMOS EM RAINHAS, PENSAMOS EM ALGUÉM COM MUITO PODER, QUE DIZ A TODO MUNDO O TEMPO TODO O QUE FAZER. BEM, ISSO NÃO ACONTECE COM AS ABELHAS. APESAR DA ABELHA RAINHA NÃO DIZER A TODOS O QUE FAZER, ELA FAZ AS COISAS FUNCIONAREM E MANTEM A ORDEM SOCIAL NA COLMEIA. DEMONSTRAR RESPEITO, COOPERAR E TER RESPONSABILIDADE NOS AJUDA A SER UMA PESSOA MELHOR E CONSTRUIR UM MUNDO MAIS JUSTO.



<https://osestrelinhas.blogspot.pt/95617.html>

IMAGINE SE VOCÊ FOSSE UM REI OU UMA RAINHA, COMO SERIA? E O QUE FARIA?

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (2 AULAS/SEMANAIS)



ATIVIDADE 1 (EF12EF03-02/ES) - OLÁ CRIANÇAS!! NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA É IMPORTANTE QUE TODOS OS ALUNOS **RESPEITEM REGRAS E COMANDOS** PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS COM SUCESSO. ASSIM TAMBÉM ACONTECE NA NOSSA CASA, COM A FAMÍLIA, NA RODA COM OS AMIGOS E NO TRABALHO. PRECISAMOS TER SEMPRE UMA BOA CONVIVÊNCIA COM AS PESSOAS. VAMOS ENTÃO BRINCAR DE **“O MESTRE MANDOU”**.

- VOCÊS PRECISAM REUNIR PELO MENOS TRÊS PESSOAS.
- ESSA ATIVIDADE ESTIMULA A CONCENTRAÇÃO, A IMAGINAÇÃO, A COORDENAÇÃO MOTORA, A ATENÇÃO E A LINGUAGEM CORPORAL.
- UM DOS PARTICIPANTES SERÁ O MESTRE E FICARÁ NA FRENTE DOS OUTROS JOGADORES.
- ELE DARÁ AS ORDENS E TODOS OS SEGUIDORES DEVERÃO OBEDECÊ-LAS, EXEMPLO: **“O MESTRE MANDOU”**. AS FRASES QUE **NÃO** TIVEREM ESSE COMANDO NÃO DEVEM SER OBEDECIDAS, **ATENÇÃO**.
- USE SUA CRIATIVIDADE NOS COMANDOS, QUE PODEM POR EXEMPLO ORDENAR QUE TRAGAM OBJETOS, OU QUE FAÇAM UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE UMA VEZ SÓ, COMO **“O MESTRE MANDOU... PULAR COM UMA PERNA SÓ MOSTRANDO A LÍNGUA, GIRANDO E BATENDO PALMAS.”**

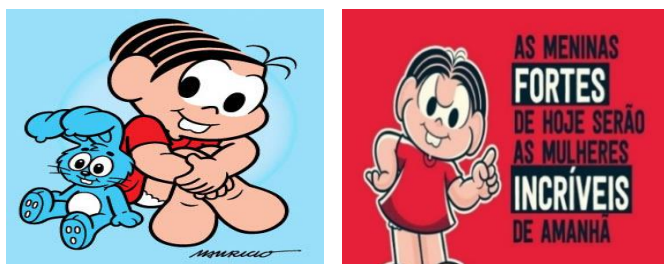
VAMOS BRINCAR!

<http://blog.kyly.com.br/blog/brincadeira-da-semana-o-mestre->

[mandou#:~:text=Funciona%20assim%3A%20um%20dos%20participantes,palavras%20n%C3%A3o%20devem%20ser%20obedecidas.](http://blog.kyly.com.br/blog/brincadeira-da-semana-o-mestre-)

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE (1AULA/SEMANAL)

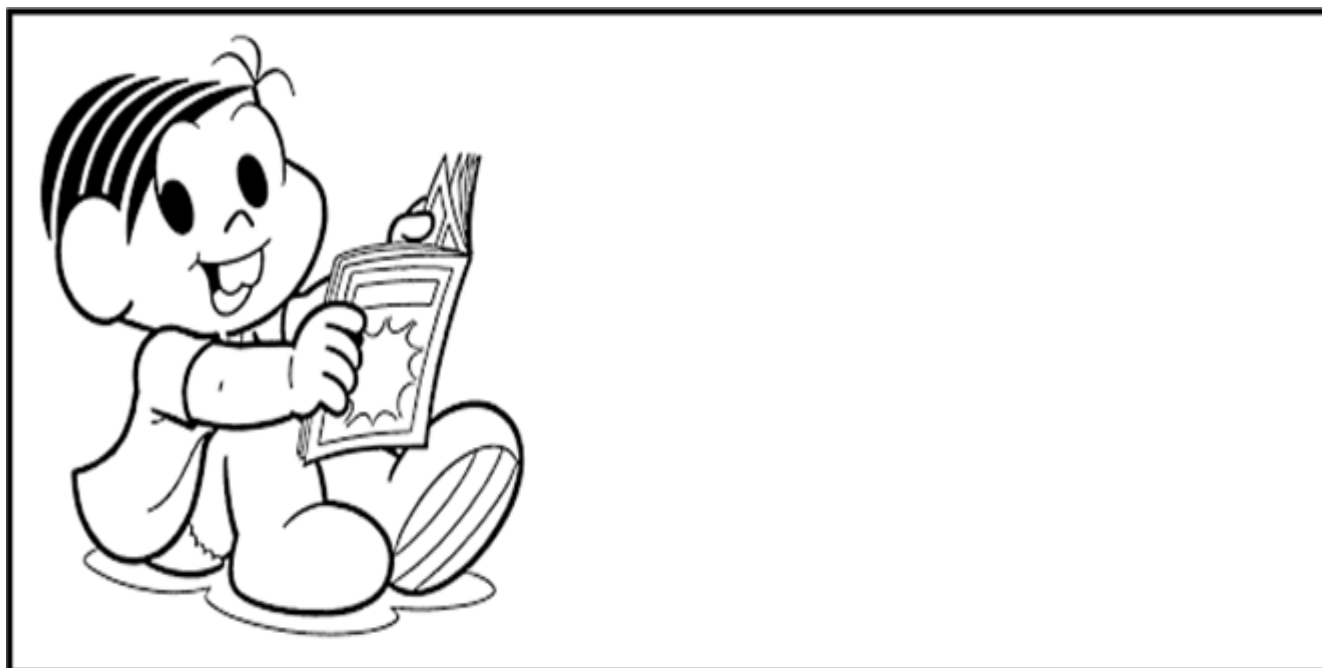
MÔNICA EM AÇÃO



<https://conexaoplaneta.com.br/blog/voce-tambem-e-donadaru-entao-compartilhe-sua-historia/>

MÔNICA, PERSONAGEM DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS DE MAURÍCIO DE SOUZA, APESAR DE SEU JEITO BRAVO E VALENTE É UMA GRANDE DEFENSORA DOS DIREITOS DA MULHER. ELA DEFENDE QUE TODAS AS MULHERES SEM DISCRIMINAÇÃO MERECEM RESPEITO E VALORIZAÇÃO, PRINCIPALMENTE PELO PÚBLICO MASCULINO, PORÉM, ELA TEM CONSCIÊNCIA DE QUE EXISTEM MUITOS DESAFIOS PARA SEREM CONQUISTADOS AINDA, COMO POR EXEMPLO, **A ACEITAÇÃO DA MULHER EM DIFERENTES FUNÇÕES NO MERCADO DE TRABALHO E O RECONHECIMENTO PELO QUE FAZEM, SEM DISTINÇÃO.**

ATIVIDADE (EF15AR01-01/ES) - QUE TAL AGORA, VOCÊ AJUDAR A MÔNICA A CONSCIENTIZAR AS PESSOAS DA IMPORTÂNCIA DO PAPEL DA MULHER NA SOCIEDADE? PARA ISSO, BASTA **ESCREVER UMA FRASE CRIATIVA E COLORIDA NO ESPAÇO ABAIXO! NÃO ESQUEÇA DE PINTAR A MÔNICA!**



<https://br.pinterest.com/pin/363665738661370974/>

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS (1 AULA/SEMANAL)

ATIVIDADE 1 (EF01LI18ES/AV) - OLÁ TURMINHA! PARA INICIARMOS OS NOSSOS ESTUDOS, O TEACHER TROUXE PARA VOCÊS OS NOMES DE ALGUNS ANIMALS (ANIMAIS) EM INGLÊS. NESTA TAREFA VOCÊ DEVERÁ COMPLETAR O DESENHO DA TREE (ÁRVORE), DO HORSE (CAVALO) E DA COW (VACA) E DESENHAR O SUN (SOL), AS CLOUDS (NUVENS) E FLOWERS (FLORES). CAPRICHE NA TAREFA.

