



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS - 3º ANO



PERÍODO – 31/05/2021 A 02/06/2021

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ \_\_\_\_\_ ”

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (5 AULAS SEMANAIS)

- **Leia o poema:**

A Terra

Este planeta que amamos,  
Há milhões de anos, formado,  
É o nosso planeta Terra,  
Planeta por nós habitado.

Mas o planeta chamado,  
De belo planeta azul,  
Está cinzento, está cansado,  
Está sujo de norte a sul.

Os homens não têm cuidado,  
As flores e do mar,  
Há poluição por todo o lado,  
Há muita fumaça no ar.



Meninos de todo o mundo,  
Meninos que estão a crescer.  
Cuidem do nosso planeta,  
Pois nele queremos viver.

Não deixem lixo no chão,  
Das florestas bem cuidar,  
Mantenham limpo o oceano,  
E não se esqueçam de reciclar.

Regras muito importante  
Que protegem o ambiente,  
E assim faremos da Terra  
Um planeta mais contente!

Rosarinho, 22 de abril de 2010.

Link da imagem: [https://br.freepik.com/vetores-premium/as-maos-seguram-personagem-bonito-feliz-engracado-planeta-terra-desenho-de-icone-de-ilustracao-de-personagem-de-desenho-animado-isolado-em-fundo-branco\\_10466546.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/as-maos-seguram-personagem-bonito-feliz-engracado-planeta-terra-desenho-de-icone-de-ilustracao-de-personagem-de-desenho-animado-isolado-em-fundo-branco_10466546.htm) Aceso em 23/05/2021.

### ATIVIDADE 1- (EF15LP03)(EF35LP03)

A -QUAL É O TÍTULO DO POEMA QUE VOCÊ ACABOU DE LER?

\_\_\_\_\_

B -QUEM ESCREVEU ESTE POEMA (AUTOR)?

\_\_\_\_\_

C -QUAL É O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

D -NA 3ª ESTROFE DO POEMA DIZ QUE O PLANETA “ESTÁ CINZENTO, ESTÁ CANSADO. ESTÁ SUJO DE NORTE A SUL”. QUAL É A CAUSA (MOTIVO) DE TUDO ISSO?

---

---

E-O AUTOR CONVIDA AS CRIANÇAS DE TODO O MUNDO PARA CUIDAR DO NOSSO PLANETA. VOCÊ TAMBÉM PODE SE TORNAR UM “SUPERPROTETOR DA NATUREZA”. ESCREVA AQUI ALGUMAS ATITUDES QUE DEVEMOS TER PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE:

---

---

---

### Atividade 2- (EF35LP23)(EF03LP07)

#### Vamos lembrar!

**Poema:** é um texto com rimas, versos e estrofes.

**Versos:** são as linhas do poema.

**Estrofes:** nome dado a cada grupo de versos que compõem um poema.

**Rimas:** são palavras que combinam.

A -O POEMA POSSUI \_\_\_\_\_ ESTROFES E \_\_\_\_\_ VERSOS.

B -RETIRE DO POEMA PALAVRAS QUE RIMAM:

---

---

C -QUAIS SINAIS DE PONTUAÇÃO APARECEM NO TEXTO? ESCREVA POR EXTENSO.

---

---



**Dígrafo** é o grupo de duas letras que representam um único valor sonoro.

Essas são algumas combinações:

**CH – LH – NH**

**RR – SS – SC**

Leia as palavras abaixo:

**chave- filha- ninho**

D-COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM **LH**, **CH** ou **NH**:

_____EFE	MO_____ILA	GALI_____A
JUNI_____O	DI_____EIRO	BOLI_____A
LI_____A	_____UVA	REPO_____O
_____ICOTE	A_____O	PA_____AÇO
COE_____O	PASSARI_____O	_____ARRETE
_____AVE	COA_____ADA	I_____A

[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewjLvzq5N\\_wAhWBq5UCHSDKD4AQFJALegQIHhAD&url=http%3A%2F%2Fmhaaula.mesquita.rj.gov.br%2Fwp-content%2Fuploads%2F2020%2F08%2FMR-EF-1%25C2%25B0-2%25C2%25B0-e-3%25C2%25B0-ANO-05092020.pdf&usq=AOvVaw1v\\_BhPKRZTUKxMmT38PmpZ](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewjLvzq5N_wAhWBq5UCHSDKD4AQFJALegQIHhAD&url=http%3A%2F%2Fmhaaula.mesquita.rj.gov.br%2Fwp-content%2Fuploads%2F2020%2F08%2FMR-EF-1%25C2%25B0-2%25C2%25B0-e-3%25C2%25B0-ANO-05092020.pdf&usq=AOvVaw1v_BhPKRZTUKxMmT38PmpZ). Acesso em: 22/05/2021. Atividades adaptadas pela professora Camila Souza Pinto.

## COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E CIÊNCIAS (02 AULAS SEMANAIS)

### ***Os seres da natureza***

Ao olharmos para a natureza, percebemos uma grande variedade de coisas: solo, vegetação, água, animais das mais variadas formas e tamanhos, céu, vento, etc.

Alguns elementos da natureza têm vida, outros não. Os animais e as plantas têm vida, eles necessitam de ar para sobreviver.

Eles nascem, crescem e morrem.

### ATIVIDADE 3- (EF03CI07/AV)

A- PINTE OS QUADRINHOS COM OS ELEMENTOS QUE TEM VIDA!

- |                                  |                                  |                                     |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> tesoura | <input type="checkbox"/> livro   | <input type="checkbox"/> laranjeira |
| <input type="checkbox"/> peixe   | <input type="checkbox"/> rio     | <input type="checkbox"/> rádio      |
| <input type="checkbox"/> abelha  | <input type="checkbox"/> pedra   | <input type="checkbox"/> animais    |
| <input type="checkbox"/> plantas | <input type="checkbox"/> caderno | <input type="checkbox"/> árvores    |

B -ESCREVA O NOME DE DOIS ELEMENTOS QUE TEM VIDA:

\_\_\_\_\_

C - ESCREVA O NOME DE DOIS ELEMENTOS QUE TEM NÃO VIDA

\_\_\_\_\_

<https://www.slideshare.net/lyaricardo/avaliacao-trimestral-de-ciencias-1-etapa-3-ano>

**ATIVIDADE 4 - (EF03GE01/ES)**

OBSERVE A PINTURA “PAISAGEM COM TOURO” DE TARSILA DO AMARAL E RESPONDA:



<http://enciclopedia.itaucultural.org.br/obra2328/paisagem-com-touro>

**A- QUAIS OS ELEMENTOS NATURAIS PRESENTES NA PINTURA?**

---

---

---

**B- QUAIS ELEMENTOS FORAM CONSTRUÍDOS PELOS SERES HUMANOS?**

---

**C- A PAISAGEM RETRATA O CAMPO OU A CIDADE? EXPLIQUE SUA RESPOSTA.**

---

---

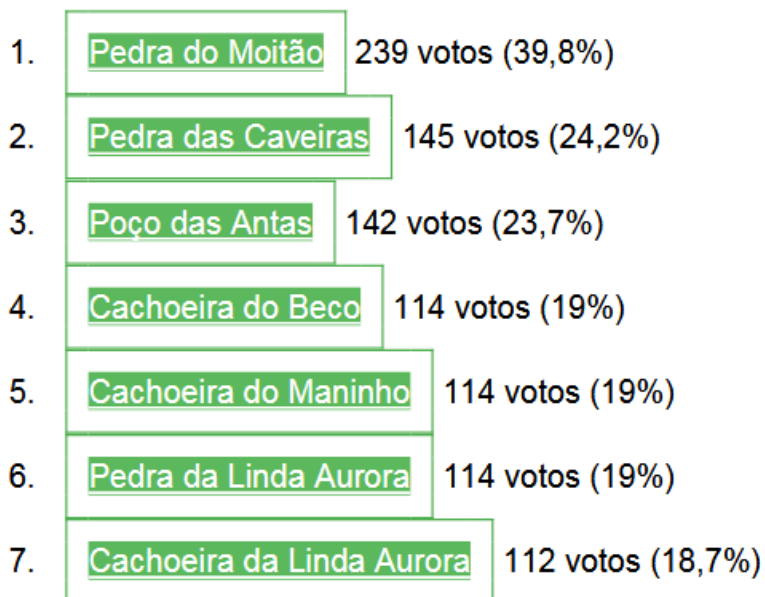
**COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA (02 AULAS SEMANAIS) MATEMÁTICA (04 AULAS SEMANAIS)**

**POPULAÇÃO ESCOLHE AS SETE MARAVILHAS NATURAIS DE ATÍLIO VIVACQUA.**



ATÍLIO VIVACQUA É UMA CIDADE CONHECIDA POR SUAS INÚMERAS PAISAGENS NATURAIS. FOI REALIZADA UMA VOTAÇÃO POPULAR ONLINE PARA ELEGER AS “SETE MARAVILHAS NATURAIS DE ATÍLIO VIVACQUA”.

### VAMOS CONFERIR O RESULTADO DESSA VOTAÇÃO?!



**ATIVIDADE 5** (EF03HI07/ES)(EF03HI01/ES)

**RESPONDA:**

**A** -VOCÊ JÁ VISITOU ALGUNS DESSES PONTOS TURÍSTICOS? QUAIS?

---

---

**B** -SE VOCÊ PUDESSE ESCOLHER UM DESSES PONTOS PARA SER O VENCEDOR, QUAL ESCOLHERIA? POR QUÊ?

---

**C** -EM SUA OPINIÃO, POR QUE É TÃO IMPORTANTE A PRESERVAÇÃO DESSES LOCAIS?

---

---

---

A) O PAPEL QUANDO JOGADO NA NATUREZA, LEVA EM TORNO DE 3 MESES PARA SE DECOMPOR. SABENDO QUE UM MÊS É COMPOSTO POR 30 DIAS. QUANTOS DIAS O PAPEL LEVARÁ PARA FAZER SUA DECOMPOSIÇÃO TOTAL?

RESPOSTA. \_\_\_\_\_



CÁLCULO

B) AS CRIANÇAS DE UMA ESCOLA ESTÃO JUNTANDO LATINHA PARA RECICLAGEM. EM AGOSTO RECOLHERAM 3.224 LATINHAS E EM SETEMBRO RECOLHERAM 3.624 LATINHAS. QUANTAS LATINHAS RECOLHERAM NOS DOIS MESES?

RESPOSTA. \_\_\_\_\_



CÁLCULO

C) AS SOBRAS DE ALIMENTOS PODEM SER APROVEITADAS PARA SEREM TRANSFORMADOS EM ADUBOS ORGÂNICOS. SABENDO DISSO, DONA LORA JUNTOU EM CADA DIA DA SEMANA 2 KG DA SOBRA DOS ALIMENTOS EM SEU RESTAURANTE. SE UMA SEMANA CORRESPONDE SETE DIAS, QUANTOS KG DE ALIMENTOS DONA LORA JUNTOU EM DUAS SEMANAS?

RESPOSTA. \_\_\_\_\_



CÁLCULO



## COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS E ARTE (01 AULA POR SEMANA)

### MEIO AMBIENTE

NO DIA 5 DE JUNHO COMEMORA-SE O **DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE**. EM COMEMORAÇÃO A ESTA DATA, VAMOS RELEMBRAR ALGUMAS PALAVRAS EM INGLÊS RELACIONADAS À RECICLAGEM.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-mundial-do-meio-ambiente-ecologia.htm> (acessado em 17/05/2021)

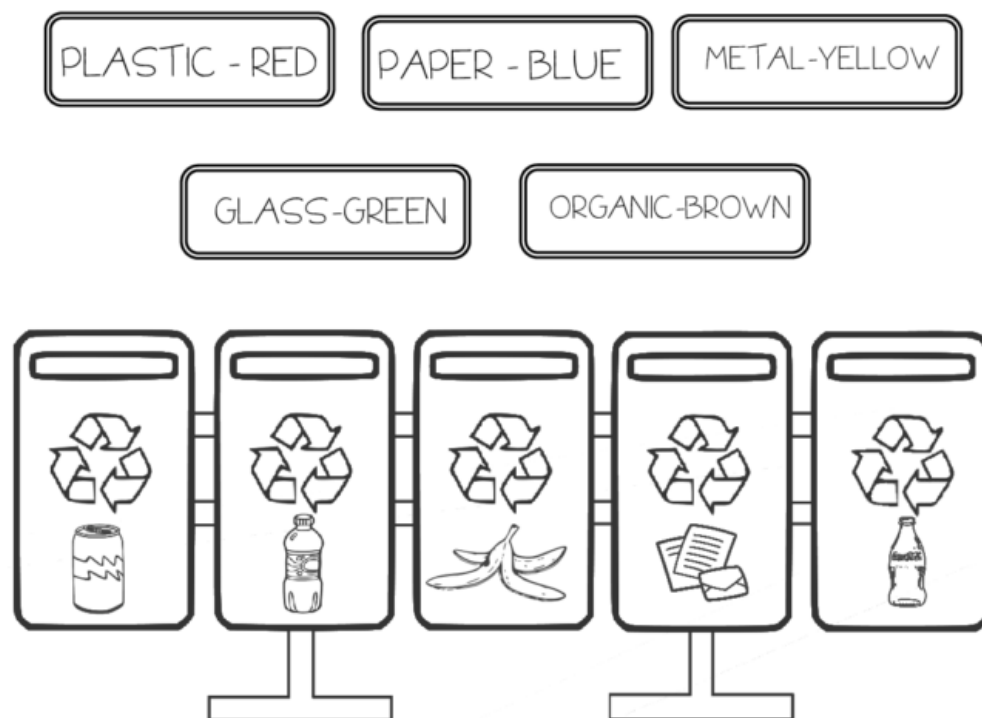
### ATIVIDADE

1. PINTE AS LIXEIRAS DE RECICLAGEM COM AS CORES INDICADAS E DE ACORDO COM O MATERIAL QUE DEVE SER JOGADO EM CADA UMA .

<b>COLORS:</b> CORES
<b>RED:</b> VERMELHO
<b>BLUE:</b> AZUL
<b>YELLOW:</b> AMARELO
<b>GREEN:</b> VERDE
<b>BROWN:</b> MARROM

<b>RECYCLABLE MATERIALS:</b> MATERIAIS RECICLÁVEIS
<b>PLASTIC:</b> PLÁSTICO
<b>PAPER:</b> PAPEL
<b>METAL:</b> METAL
<b>GLASS:</b> VIDRO
<b>ORGANIC:</b> ORGÂNICO

Fonte: <https://translate.google.com.br/?hl=pt-BR&sl=en&tl=pt&op=translate> (acessado em 17/05/2021)



Fonte: <https://atividadesgratuitas.com/atividade-de-ingles-sobre-meio-ambiente/> (acessado em 17/05/2021)



PARA ESSA ATIVIDADE, CONTE COM ALGUÉM DA FAMÍLIA PARA BRINCAR COM VOCÊ.

**1º PASSO** FAZER 05 BOLAS DE JORNAL AMASSADAS (AMASSEM FORTE PARA A BOLA FICAR FIRME).

**2º PASSO** ESCOLHER UM LUGAR DA CASA ONDE VOCÊ POSSA COLOCAR UM CESTO OU UMA CAIXA EM UMA DETERMINADA DISTÂNCIA QUE NÃO SEJA TÃO LONGE.

**3º PASSO** ARREMESSAR PARA ACERTAR DENTRO DO CESTO.

DURANTE TODO O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL, JUNTO COM A CRIANÇA, DEVERÁ CONTAR QUANTAS BOLAS ACERTOU E QUANTAS RESTARAM FORA DA CESTA. PODE REALIZAR ESSA ATIVIDADE EM FAMÍLIA. QUANDO TIVEREM TERMINADO O JOGO, ANALISA-SE QUEM ACERTOU MAIS BOLAS .

DESAFIO: CHAME SUA FAMÍLIA PARA JOGAR, E MARQUE EM 10 TENTATIVAS QUEM ACERTA MAIS BOLAS AO CESTO! AUMENTE A DISTÂNCIA PARA TORNAR O JOGO MAIS DINÂMICO.

**QUANDO TODOS OS PARTICIPANTES JÁ TIVEREM JOGADO, ANALISA-SE QUEM ACERTOU MAIS BOLAS AO CESTO. EM UMA FOLHA REGISTRE AS QUANTIDADES QUE CADA PARTICIPANTE FEZ.**

AGORA QUE VOCÊ VIVENCIOU O JOGO BOLA AO CESTO E TREINOU SUA PRECISÃO NOS ARREMESSOS, RESPONDA A PERGUNTINHA ABAIXO.

AGORA RESPONDA:

1. VOCÊ GOSTOU DO JOGO?

( ) SIM ( ) NÃO

2. EM 10 TENTATIVAS, VOCÊ TEVE QUANTOS ACERTOS? \_\_\_\_\_