



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS - 1º ANO
PERÍODO – 31/05/2021 A 02/06/2021



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ _____ ”

ALUNO (A): _____

ESTA SEMANA IREMOS REFLETIR E REFORÇAR A IMPORTÂNCIA DE CUIDAR DO NOSSO MEIO AMBIENTE, SEMEANDO ASSIM EM CADA UM, O AMOR E RESPEITO POR TODOS OS SERES E PREPARANDO-OS PARA UMA ATUAÇÃO MAIS CONSCIENTE NO PLANETA EM QUE VIVEMOS.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, (05 AULAS POR SEMANA)
MATEMÁTICA (04 AULAS POR SEMANA), CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA (02 AULAS POR SEMANA) ENSINO RELIGIOSO (01 AULA POR SEMANA)

ATIVIDADE 1 (EF01LP01) (EF01LP08) (EF01AR08) (EF01CI01/AV) - COM A AJUDA DE UM FAMILIAR OU RESPONSÁVEL, OUÇA A LEITURA DO POEMA “PARAÍSO” DE JOÃO PAULO PAES E RESPONDA AS QUESTÕES.

PARAÍSO

SE ESTA RUA FOSSE MINHA,
EU MANDAVA LADRILHAR,
NÃO PARA AUTOMÓVEL MATAR GENTE,
MAS PARA CRIANÇA BRINCAR.

SE ESTA MATA FOSSE MINHA,
EU NÃO DEIXAVA DERRUBAR.
SE CORTAREM TODAS AS ÁRVORES,
ONDE É QUE OS PÁSSAROS VÃO MORAR?

SE ESTE RIO FOSSE MEU,
EU NÃO DEIXAVA POLUIR.
JOGUEM ESGOTOS NOUTRA PARTE
QUE OS PEIXES MORAM AQUI.

SE ESTE MUNDO FOSSE MEU,
EU FAZIA TANTAS MUDANÇAS
QUE ELE SERIA UM PARAÍSO
DE BICHOS, PLANTAS E CRIANÇAS.

JOSÉ PAULO PAES. POEMAS PARA BRINCAR.



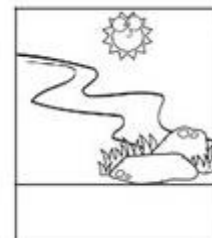
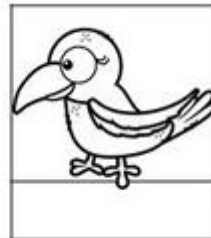
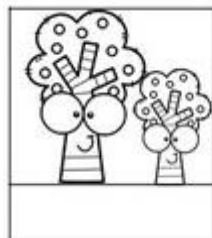
A) O TEXTO FALA SOBRE:

NATUREZA

ALIMENTAÇÃO

MORADIA

B) RETIRE DO TEXTO OS NOMES DOS ELEMENTOS QUE FAZEM PARTE DA NATUREZA:



C) OBSERVE CADA ESTROFE DO POEMA, COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE RIMAM :

LADRILHAR

DERRUBAR

POLUIR

MUDANÇAS



D) NO POEMA O AUTOR DESTACA ATITUDES QUE NÃO SÃO LEGAIS PARA A NATUREZA. QUAIS SÃO ELAS?

CORTAR ÁRVORES

RECICLAR OS MATERIAIS

JOGAR LIXO NO CHÃO

MALTRATAR OS ANIMAIS

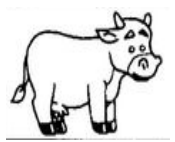
POLUIR RIOS

JOGAR DETRITOS NOS ESGOTOS

E) REESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO DE ACORDO COM A ORDEM ALFABÉTICA:

RIO - CRIANÇAS - ÁRVORES - BICHOS - PEIXES - GENTE

F) A FAUNA REPRESENTA TODO O CONJUNTO DE ESPÉCIES ANIMAIS. ESCREVA O NOME DE CADA ANIMAL:



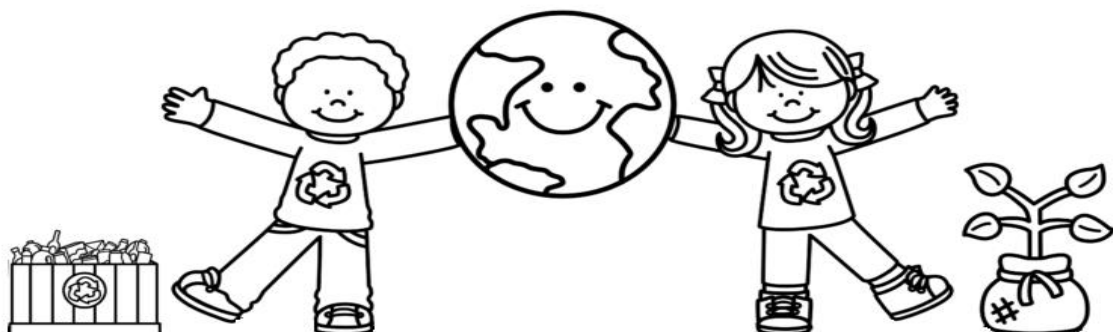
G) ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS OS RECURSOS NATURAIS ENCONTRADOS NA NATUREZA: **RIO, ÁRVORES, ANIMAIS, FRUTOS, CACHOEIRA, TERRA, MONTANHAS:**

Á	R	F	V	E	B	R	I	C
F	M	H	L	R	I	O	N	A
C	O	K	M	N	F	R	M	C
A	N	I	M	A	I	S	A	H
M	T	G	N	E	F	I	R	O
O	Á	R	V	O	R	E	S	E
N	N	C	H	X	U	A	E	I
T	H	O	I	A	T	Q	A	R
G	A	H	E	R	O	V	Ç	A
V	S	U	D	J	S	A	S	Z
A	R	R	T	E	R	R	A	X

<https://danieducar.com.br/atividades-meio-ambiente-ensino-fundamental/>

ATIVIDADE 2(EF01CI01/AV) –COMO EU POSSO AJUDAR O MEIO AMBIENTE? O MEIO AMBIENTE PODE SER AJUDADO COM MEDIDAS INDIVIDUAIS MUITO SIMPLES. SE CADA UM FIZER A SUA PARTE, PODEMOS GARANTIR UM FUTURO MAIS PROMISSOR PARA AS FUTURAS GERAÇÕES.

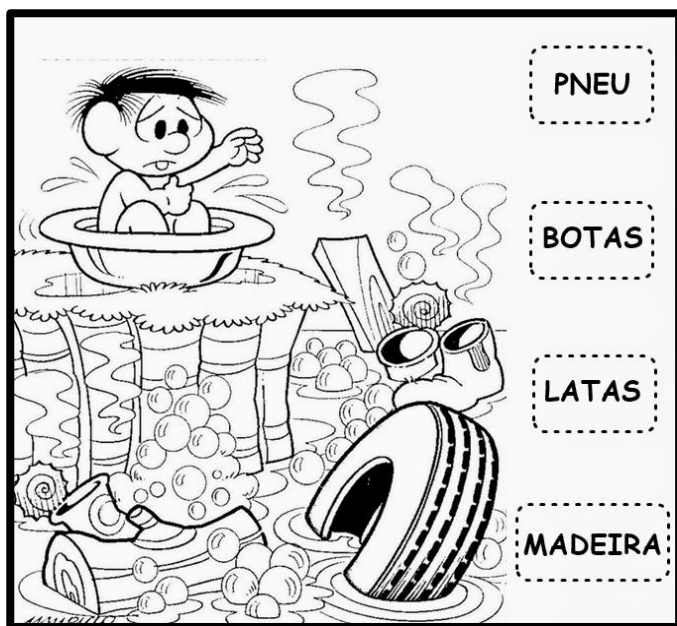
CONVERSE COM A SUA FAMÍLIA E LISTE ABAIXO ALGUMAS DICAS DE COMO AJUDAR A PRESERVAR O MEIO AMBIENTE:



<https://www.clickseducativos.com.br/atividades-sobre-meio-ambiente/>

1. _____
2. _____
3. _____

ATIVIDADE 3 (EF01CI02/AV) (EF12LP01) (EF12LP03)(EF01GE01/ES) - OBSERVE OS OBJETOS JOGADOS DE FORMA INCORRETA NO RIO E PROCURE OS NOMES NO CAÇA-PALAVRAS.



M	A	D	E	I	R	A
H	J	K	L	U	A	L
L	A	L	A	T	A	S
S	A	M	O	N	P	E
R	U	B	O	T	A	S
P	N	E	U	O	I	A

<https://educacaodigital.itaborai.rj.gov.br/lms/mod/resource/view.php?id=9173>

ATIVIDADE 4 (EF01CI01/AV) (EF01HI04/ES) - SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE, E A COLETA SELETIVA É UMA FORMA DE CONTRIBUIR PARA A SUA PRESERVAÇÃO. AO SEPARAR OS MATERIAIS PARA RECICLAGEM DEVEMOS RESPEITAR AS LIXEIRAS CORRETAS, POIS PARA CADA TIPO DE MATERIAL HÁ UMA COR ESPECÍFICA. VAMOS LIGAR CADA OBJETO AO SEU DESTINO, DEPOIS PINTE CADA LIXEIRA COM A COR INDICADA:



ADAPTADO: <http://gavetinhadeatividades.blogspot.com/2010/11/reciclagem.html>
<https://prefeitura.cachoeiro.es.gov.br/educaci/apostila.php?eadcodigo=1468>

ATIVIDADE 5(EF01GE01/ES) (EF01ER01/ES) - O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O NOSSO AMBIENTE? RESPONDA PINTANDO AS PLAQUINHAS CORRETA.

JOGAR LIXO NO CHÃO .

DERRUBAR TODAS AS ÁRVORES.

NÃO DESPERDIÇAR ÁGUA.

PROTEGER A NATUREZA.

JOGAR LIXO NO MAR E NOS RIOS.

RECICLAR TODO O LIXO.

ADAPTADO: <http://atividadeseducativasgratis.com.br/atividades-para-o-dia-do-meio-ambiente-2/>











ATIVIDADE 6 (EF01MA08/ES) –SUBSTITUA OS DESENHOS DE ACORDO COM A LEGENDA E RESOLVA AS CONTINHAS:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

+	+	+
___ + ___ = ___	___ + ___ = ___	___ + ___ = ___
+	+	+
___ + ___ = ___	___ + ___ = ___	___ + ___ = ___
+	+	+
___ + ___ = ___	___ + ___ = ___	___ + ___ = ___

<https://amorensina.com.br/atividades-sobre-meio-ambiente/>

ATIVIDADE 7(EF01MA08/ES) –AS CRIANÇAS DA SALA DA PROFESSORA ANA DECIDIRAM JUNTAR TODO O LIXO DA ESCOLA. CADA UMA FICOU RESPONSÁVEL POR JUNTAR UM TIPO DE LIXO. CONTE REGISTRE A QUANTIDADE:

LAVÍNIA 		
VALENTINA 		
SOFIA 		
LORENZO 		
JOÃO MARCOS 		

<https://amorensina.com.br/atividades-sobre-meio-ambiente/> ADAPTADO PELOS PROFESSORES

AGORA RESPONDA:

DE TODAS AS CRIANÇAS, QUEM RECOLHEU MAIS LIXO? _____

QUEM RECOLHEU MENOS LIXO? _____

QUAL A QUANTIDADE DE LIXO RECOLHERAM AS TRÊS MENINAS JUNTAS? _____

QUAL A QUANTIDADE DE LIXO RECOLHERAM OS DOIS MENINOS JUNTOS ? _____

QUEM RECOLHEU MAIS LIXO?

AS MENINAS

OS MENINOS

ATIVIDADE 8 (EF01MA01/ES) – PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA:

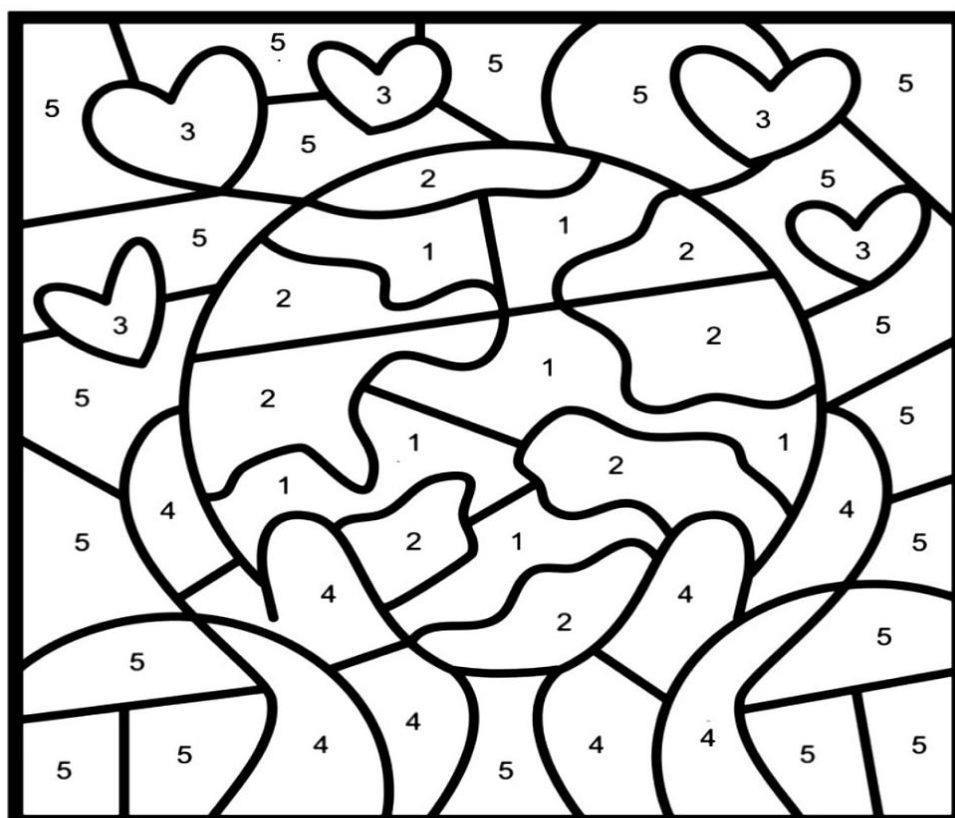
1 – AZUL

2 – VERDE

3 – VERMELHO

4 – MARRON

5 – LARANJA



<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/06/dia-do-meio-ambiente-pintura-dirigida.html>

COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO FÍSICA (2 AULAS POR SEMANA) E ARTE (01 AULA POR SEMANA)

ATIVIDADE 1 (EF12EF02) (EF12EF05) (EF15AR04-01/ES) - A CADA DIA PERCEBEMOS QUE O MEIO AMBIENTE VEM SENDO DESTRUÍDO POR ATITUDES DO PRÓPRIO SER HUMANO. VOCÊ SABIA QUE **PODEMOS CONTRIBUIR PARA UM MUNDO MELHOR.**

NESSA BRINCADEIRA VAMOS APRENDER A REAPROVEITAR AQUILO QUE VOCÊ PENSA QUE NÃO SERVE MAIS. VAMOS CRIAR UM BRINQUEDO QUE TE PERMITIRÁ MARCAR GOLS.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA TAMPA DE CAIXA DE PAPELÃO. UM PALITO DE PICOLÉ E UMA TAMPINHA DE GARRAFA PET.
- PEÇA A ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA QUE FAÇA UM FURO (QUE CAIBA A TAMPINHA) EM UMA DAS EXTREMIDADES DA TAMPA DA CAIXA.
- VOCÊ PODERÁ COLORIR E MARCAR UMA ÁREA DE GOLEIRO, PORQUE É NESSE LOCAL QUE NA HORA DE BRINCAR VOCÊ DEVERÁ ACERTAR A TAMPINHA.
- NÃO SERÁ PERMITIDO POR A MÃO NA TAMPINHA, VOCÊ DEVERÁ TOCÁ-LA COM O PALITO DE PICOLÉ.
- DA PRA BRINCAR SOZINHO E TENTAR FAZER OS GOLS(ENCAIXANDO A TAMPINHA NO BURACO) COM POUCOS TOQUES DO PALITO. E TAMBÉM DA PRA BRINCAR COM ALGUÉM TOCANDO ALTERNADAMENTE E QUEM FIZER O GOL PRIMEIRO MARCA PONTO.



ARQUIVO DE ACERVO PESSOAL DA PROFESSORA DANUBIA MACEDO MAGANHA

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS (1 AULA SEMANAL)

OLÁ TURMINHA! EM NOSSA ÚLTIMA AULA APRENDEMOS OS NOMES DE ALGUNS **ANIMALS** (ANIMAIS). E HOJE, VAMOS APRENDER OS NOMES DE **MARINE ANIMALS** (ANIMAIS MARINHOS). PEÇA AJUDA A UM RESPONSÁVEL PARA FAZER A LEITURA E SE TIVER ACESSO A INTERNET, PODERÁ ASSISTIR AO VÍDEO.

É HORA DO VÍDEO!



<https://www.youtube.com/watch?v=CBOXH3eYgmg>.

APRENDEMOS QUE: PEIXE É **FISH**, TARTARUGA MARINHA É **SEA TURTLE**, GOLFINHO É **DOLPHIN**, BALÉIA É **WHALE**, ARRAIA É **MANTA RAY**, CAVALO MARINHO É **SEAHORSE**, ESTRELA DO MAR É **STARFISH**, CARANGUEIJO É **CRAB**, CORAL É **CORAL**, TUBARÃO É **SHARK**, POLVO É **OCTOPUS**.

MUITO LEGAL NÃO É? AGORA VAMOS A NOSSA ATIVIDADE?

ATIVIDADE 1 (EF01LI18ES/AV) - DESENHE DENTRO DO AQUÁRIO, ANIMAIS MARINHOS QUE VOCÊ MAIS GOSTA E ESCREVA ABAIXO DE CADA DESENHO O NOME DELES EM INGLÊS. PODE COLORIR.

