



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS  
SEMANA 03 – 1º ANO  
PERÍODO – 08/03/2021 A 12/03/2021



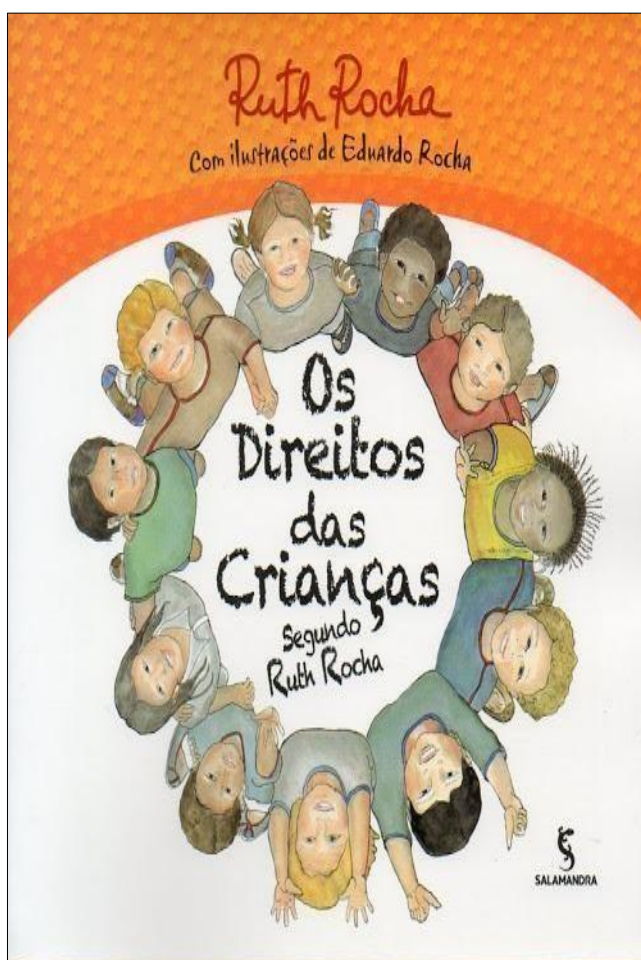
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ \_\_\_\_\_ ”

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA(5 HORAS)

**ATIVIDADE 1 (EF15LP03)** - OBSERVE A CAPA DO LIVRO DA COLETÂNEA DE ATIVIDADES DESTA SEMANA E RESPONDA NA FOLHA:

- QUAL O TÍTULO DO LIVRO? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- QUEM É A AUTORA? \_\_\_\_\_
- QUANTAS CRIANÇAS APARECEM NA CAPA? \_\_\_\_\_



- IMAGEM DISPONÍVEL EM: <http://www.ruthrocha.com.br/livro/os-direitos-das-criancas-segundo-ruth-rocha>

**ATIVIDADE 2 - (EF15LP01) (EF12LP01/ES)** - COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, LEIA EM VOZ ALTA UM TRECHO DO LIVRO “OS DIREITOS DAS CRIANÇAS SEGUNDO RUTH ROCHA”.

## OS DIREITOS DAS CRIANÇAS SEGUNDO RUTH ROCHA

TODA CRIANÇA NO MUNDO  
DEVE SER BEM PROTEGIDA  
CONTRA OS RIGORES DO TEMPO  
CONTRA OS RIGORES DA VIDA.

CRIANÇA TEM QUE TER NOME  
CRIANÇA TEM QUE TER LAR  
TER SAÚDE E NÃO TER FOME  
TER SEGURANÇA E ESTUDAR.

NÃO É QUESTÃO DE QUERER  
NEM QUESTÃO DE CONCORDAR  
OS DIREITOS DAS CRIANÇAS  
TODOS TÊM DE RESPEITAR.

DIREITO DE PERGUNTAR...  
TER ALGUÉM PRA RESPONDER.

CRIANÇA TEM DIREITO  
DE QUERER TUDO SABER.  
A CRIANÇA TEM DIREITO  
ATÉ DE SER DIFERENTE.  
E TEM QUE SER BEM ACEITA  
SEJA SADIA OU DOENTE.

TEM DIREITO À ATENÇÃO DIREITO DE  
NÃO TER MEDOS DIREITO A LIVROS E  
A PÃO DIREITO DE TER BRINQUEDOS.

MAS CRIANÇA TAMBÉM TEM  
O DIREITO DE SORRIR.  
CORRER NA BEIRA DO MAR,  
TER LÁPIS DE COLORIR...

VER UMA ESTRELA CADENTE,  
FILME QUE TENHA ROBÔ, GANHAR  
UM LINDO PRESENTE,

OUVIR HISTÓRIAS DO AVÔ.

DESCER DO ESCORREGADOR,  
FAZER BOLHA DE SABÃO,  
SORVETE, SE FAZ CALOR,  
BRINCAR DE ADIVINHAÇÃO.

MORANGO COM CHANTILLY,  
VER MÁGICO DE CARTOLA,  
O CANTO DO BEM-TE-VI,  
BOLA, BOLA, BOLA, BOLA!

LAMBER FUNDO DA PANELA  
SER TRATADA COM AFEIÇÃO  
SER ALEGRE E TAGARELA  
PODER TAMBÉM DIZER NÃO!

CARRINHO, JOGOS, BONECAS,  
MONTAR UM JOGO DE ARMAR,  
AMARELINHA, PETECAS,  
E UMA CORDA DE PULAR.

UM PASSEIO DE CANOA,  
PÃO LAMBUZADO DE MEL,  
FICAR UM POUQUINHO À TOA...  
CONTAR ESTRELAS NO CÉU...

FICAR LENDO REVISTINHA,  
UM AMIGO INTELIGENTE,  
PIPA NA PONTA DA LINHA,  
UM BOM DUM CACHORRO QUENTE.  
(...)

EMBORA EU NÃO SEJA REI,  
DECRETO, NESTE PAÍS,  
QUE TODA, TODA CRIANÇA  
TEM DIREITO A SER FELIZ!

<https://brasileirinhos.wordpress.com/2013/10/17/lendo-os-direitos-das-criancas-segundo-ruth-rocha/> acesso em 15/02/2021.

**ATIVIDADE 3 (EF12LP03/ES) – AGORA QUE VOCÊ CONHECEU UMA PARTE DO LIVRO “OS DIREITOS DAS CRIANÇAS SEGUNDO RUTH ROCHA”, FAÇA O DESENHO DA PARTE DE QUE MAIS GOSTOU. VOCÊ PODE DESENHAR AO REDOR DO POEMA.**

**ATIVIDADE 4 (EF01LP28)** – AGORA, ESCREVA NA LINHA, QUANTAS VEZES APARECE A PALAVRA **CRIANÇA** NO QUADRO ABAIXO: \_\_\_\_\_



<https://br.pinterest.com/pin/658932989205159095/>

CRIANÇA CRIANÇA CRIAÇÃO  
CRIANÇA GRAVATA *criança*  
CRIADAS CRIATIVO CRISTINA

**ATIVIDADE 5 (EF01LP24)** - AGORA É COM VOCÊ. PROCURE EM JORNAIS OU REVISTAS AS LETRAS QUE FORMAM O TÍTULO (NOME) DA HISTÓRIA “**OS DIREITOS DAS CRIANÇAS**”, RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:

**ATIVIDADE 6 (EF01LP28)** - ABAIXO ESTÃO RELACIONADAS ALGUMAS BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS QUE APARECEM NO TEXTO “**OS DIREITOS DAS CRIANÇAS SEGUNDO RUTH ROCHA**”. PREENCHA A TABELA ABAIXO COM A LETRA INICIAL E A QUANTIDADE DE LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA, CONFORME O EXEMPLO:

<u>PALAVRA</u>	<u>LETRA INICIAL</u>	<u>NÚMERO DE LETRAS</u>
BOLA	B	4
ROBÔ		
CARRINHO		
BONECA		
CRIANÇA		
PETECA		

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (4 HORAS)**

**ATIVIDADE 1 - (EF01MA03/ES)** -TODA CRIANÇA PRECISA TER TEMPO PARA BRINCAR. A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA NÃO APRENDE, NÃO TEM INTERESSE, NÃO TEM ENTUSIASMO, NÃO DEMONSTRA SENSIBILIDADE E NÃO DESENVOLVE AFETIVIDADE. OBSERVE ABAIXO AS CRIANÇAS BRINCANDO:



<https://br.pinterest.com/pin/470485492314295965/><https://www.pinterest.es/pin/758082549757890341/>

AGORA RESPONDA ÀS PERGUNTAS NA FOLHA:

- A) QUAL O NOME DESSA BRINCADEIRA? \_\_\_\_\_
- B) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA AMARELINHA? \_\_\_\_\_
- C) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO? \_\_\_\_\_
- D) QUAIS NUMERAIS ESTÃO ESCRITOS NA AMARELINHA? \_\_\_\_\_
- E) EM QUAL NUMERAL O MENINO ESTÁ PULANDO? \_\_\_\_\_
- F) QUE NÚMERO VEM DEPOIS DO 8? \_\_\_\_\_
- G) ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 A 10 NA ORDEM DECRESCENTE.

### ATENÇÃO!

QUANDO OS NÚMEROS ESTÃO NA ORDEM DO MENOR PARA O MAIOR, ESTÃO NA ORDEM CRESCENTE. EXEMPLO: 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5.

QUANDO OS NÚMEROS ESTÃO NA ORDEM DO MAIOR PARA O MENOR, ESTÃO NA ORDEM DECRESCENTE. EXEMPLO: 5 - 4 - 3 - 2 - 1 - 0.

Disponível em: <<https://sites.google.com/site/matvirtualtrevo/ordem-decrescente-e-ordem-crescente---atividades-e-tex>> Acesso em: 03/02/2021.

### ATIVIDADE 2 - (EF01MA04) - HORA DE BRINCAR APRENDENDO!

PEÇA A AJUDA DE ALGUÉM E PEGUE UMA CORDA OU ALGO QUE POSSA USAR PARA BRINCAR DE PULAR CORDA. ENQUANTO VOCÊ PULA, FAÇA A CONTAGEM DOS NÚMEROS CARDINAIS NA ORDEM CRESCENTE DE 0 A 10.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



DEPOIS, FAÇA A CONTAGEM EM ORDEM DECRESCENTE, OU SEJA, DO MAIOR PARA O MENOR:

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

<https://br.pinterest.com/pin/666884657309997923/>

OBSERVAÇÃO: SE NÃO CONSEGUIR UMA CORDA, E SÓ PULAR E REALIZAR A CONTAGEM!

**COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA ( 2 HORAS), CIÊNCIAS (2 HORAS) E HISTÓRIA ( 2 HORAS)**

**ATIVIDADE 1 (EF01GE06) (EF01CI01) - TIPOS DE MORADIA - TODO SER HUMANO NECESSITA DE UM LUGAR PARA MORAR E SE ABRIGAR DA CHUVA, DO SOL, DO FRIO E DO CALOR. UM LUGAR PARA SE PROTEGER! OBSERVE ABAIXO TRÊS TIPOS DE MORADIA E MARQUE UM X NA OPÇÃO DO PRINCIPAL MATERIAL USADO EM SUA FABRICAÇÃO:**

	<input type="checkbox"/> CIMENTO <input type="checkbox"/> MADEIRA
	<input type="checkbox"/> PALHA <input type="checkbox"/> TIJOLO
	<input type="checkbox"/> GELO <input type="checkbox"/> TIJOLO

Atividade adaptada do site: <<https://atividadespedagogicas.net/2014/03/tipos-de-moradia-as-diversas-moradias.html>> Acesso em: 03/02/2021

**ATIVIDADE 2 (EF01HI02/ES) - TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE TER UMA CASA E UMA FAMÍLIA QUE CUIDE E DÊ PROTEÇÃO, MAS AINDA EXISTEM MUITAS CRIANÇAS QUE VIVEM NAS RUAS E EM SITUAÇÕES PRECÁRIAS. RECORTE E COLE NA FOLHA , IMAGENS DE CRIANÇAS QUE **NÃO** TÊM SEUS DIREITOS RESPEITADOS.**



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.abc.com.br/noticias/internacional/gale-ria/videos/2013/08/documentario-brasileiro-mostra-exploracao-de-criancas>

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (2 HORAS) E ENSINO RELIGIOSO (1 HORA)**

**ATIVIDADE 1 (EF12EF07, EF01ER03/ES) -COMO VIMOS, TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE BRINCAR E TAMBÉM DE SE EXERCITAR PARA SE DESENVOLVER. COM A AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA, VOCÊ VAI FAZER UMA ATIVIDADE DE ALONGAMENTO.**

APROVEITE ESSE MOMENTO TAMBÉM PARA FICAR PERTINHO DAS PESSOAS QUE VOCÊ AMA!

LIGUE O SOM E COLOQUE UMA MÚSICA DE QUE VOCÊ GOSTA PARA FICAR BEM DIVERTIDO!

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E REPITA OS MOVIMENTOS. PODE FAZER NO LOCAL DA SUA CASA QUE PREFERIR. NÃO DEIXE O CORPO PARADO. VAMOS LÁ! VAI SER LEGAL SE EXERCITAR!



<https://br.pinterest.com/pin/582019951833548389/>

**ATIVIDADE 2 (EF01ER06/ES)** - SABEMOS QUE QUANDO FAZEMOS ATIVIDADE FÍSICA ESTAMOS CUIDANDO DO NOSSO CORPO. QUAIS AÇÕES FAZEM PARTE DE UMA VIDA SAUDÁVEL?

- ( ) LER BONS LIVROS
- ( ) PRATICAR ESPORTES
- ( ) TRATAR AS PESSOAS COM RESPEITO
- ( ) BRIGAR COM O COLEGA
- ( ) NÃO COMPARTILHAR OS BRINQUEDOS

(ATIVIDADES ADAPTADAS PELOS PROFESSORES)

### **COMPONENTE CURRICULAR: ARTE (1 HORA)**

OLÁ! VOCÊ JÁ ESTÁ NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I, E TEM MUITO QUE APRENDER SOBRE OS “DIREITOS DAS CRIANÇAS”. APESAR DE SER CRIANÇA, VOCÊ SABIA QUE TEM MUITOS DIREITOS PERANTE À SOCIEDADE? QUE TAL CONHECÊ-LOS NO DECORRER DAS NOSSAS ATIVIDADES?

**DIREITO DE BRINCAR** – “BRINCAR É UM DIREITO GARANTIDO PELA ONU E PELA CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA”. (Fonte: Agência Senado)

**ATIVIDADE 1 (EF15AR03-01/ES)** -VOCÊ SABIA QUE AS BRINCADEIRAS SAUDÁVEIS AUXILIAM NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E ATÉ AJUDAM PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA? ENTÃO, VAMOS COLORIR ESTA IMAGEM QUE FOI PREPARADA COM O MAIOR CARINHO DO MUNDO. AFINAL, VOCÊ MERECE!



<https://br.pinterest.com/pin/553590979174294921/>

## COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS (1 HORA)

### Numbers/Número

**ATIVIDADE 1(EFO1LI18ES/AV)** – NESTA ATIVIDADE VOCÊ OBSERVARÁ OS NOMES DOS NÚMEROS EM INGLÊS. EM SEGUIDA LIGUE CADA NOME AO NÚMERO CORRESPONDENTE. AO TERMINAR PODE COLORIR A ATIVIDADE USANDO SUA CRIATIVIDADE.

2  
6  
1  
6  
7  
4  
9  
1  
8

one  
six  
four  
two  
nine  
eight  
five  
seven  
three

*Atividade extraída da coleção Heppykid*