

QUERIDA FAMÍLIA

DEVIDO A PANDEMIA CAUSADA PELO CORONA VÍRUS, TIVEMOS NOSSAS ROTINAS ALTERADAS, E, A FIM DE MANTER EM SEGURANÇA A SAÚDE DE TODOS E SEGUIR COM O PLANEJAMENTO ESCOLAR ANUAL, NOSSAS ATIVIDADES ESCOLARES CONTINUARÃO SENDO DESENVOLVIDAS À DISTANCIA SOB A ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A).

TODAS AS ATIVIDADES FORAM PENSADAS COM MUITO CARINHO E ELABORADAS DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES CURRICULARES PREVISTAS PARA O 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS, GARANTINDO OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DO(A) ALUNO(A) E PROCURANDO RESPEITAR AS POSSIBILIDADES DE CADA FAMÍLIA.

PARA O SUCESSO DESSE TRABALHO À DISTÂNCIA, É INDISPENSÁVEL O COMPROMETIMENTO DE TODOS OS ENVOLVIDOS NO DIA A DIA DO(A) ALUNO(A), POIS, A INTERAÇÃO FAMILIAR É A PARTE MAIS IMPORTANTE DE TODO O PROCESSO.

REALIZE AS ATIVIDADES DA SEMANA DE FORMA A CRIAR UMA ROTINA DIÁRIA DE ESTUDOS, PARA QUE NÃO ACONTEÇA O CANSAÇO POR PARTE DO(A) ALUNO(A) EM REALIZAR AS ATIVIDADES TODAS DE UMA VEZ SÓ.

CONTAMOS COM A PARCERIA DA FAMÍLIA DIANTE DAS SITUAÇÕES QUE EMERGIREM NO DIA A DIA, E A COMPREENSÃO PARA AGUARDAR OS DEVIDOS RETORNOS.

ESTAMOS TODOS VIVENDO UM MOMENTO ATÍPICO EM NOSSAS VIDAS. QUANDO NOS REFERIMOS “TODOS”, É PARA ALÉM DE NÓS, FALAMOS EM MUNDO. ENFRENTAR UMA PANDEMIA É ALGO SÉRIO E QUE AFETA A TUDO E A TODOS.

QUE JUNTOS POSSAMOS FAZER O MELHOR SEMPRE!

SEJAM TODOS BEM VINDOS AO ANO LETIVO DE 2021.

UM ABRAÇO VIRTUAL NÃO CONTAGIA, NÃO TRANSMITE VÍRUS... MAS TRANSMITE CARINHO E BOAS ENERGIAS. SEGUE O NOSSO ABRAÇO VIRTUAL PARA TODOS.

ESCOLAS DA REDE
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE ATÍLIO VIVÁCQUA



ORIENTAÇÕES

JOGAR, BRINCAR, OUVIR HISTÓRIAS, PINTAR E DESENHAR SÃO ATIVIDADES QUE DEVEM ACONTECER DIARIAMENTE NA ROTINA DE TODAS AS CRIANÇAS E, PENSANDO ASSIM, PREPARAMOS A 1ª COLETÂNEA DE APNP'S. DURANTE A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PROCURE PERGUNTAR, ARGUMENTAR PESQUISAR E REGISTRAR. DESEJAMOS QUE VOCÊ TENHA INÚMERAS DESCOBERTAS!

PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES, VOCÊ PODE USAR O CELULAR OU O COMPUTADOR, AQUILO QUE FOR MAIS FÁCIL PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA!

AO REGISTRAR POR ESCRITO, EM FOLHAS INDIVIDUAIS COM LINHAS, LEMBRE- SE DE:

1. RESPEITAR A MARGEM DO LADO ESQUERDO DA FOLHA.
2. ESCREVER SEMPRE DA ESQUERDA PARA A DIREITA.
3. UTILIZAR APENAS LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR.
4. UTILIZAR LÁPIS COLORIDO NOS TÍTULOS OU EM PALAVRAS E LETRAS QUE PRECISAM DE DESTAQUE.
5. APROVEITAR BEM AS FOLHAS PARA AJUDAR A PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.
6. USAR AS FOLHAS FRENTE E VERSO.
7. PROCURAR REALIZAR AS ATIVIDADES DE FORMA AUTÔNOMA, SOLICITANDO A AJUDA DA FAMÍLIA NOS DIRECIONAMENTOS E NA LEITURA DOS COMANDOS.



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 01 – 1º ANO

PERÍODO – 22/02/2021 A 26/02/2021



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ _____ ”

ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (5 HORAS)

TRABALHANDO COM NOMES (EF01LP04)

1. ESCREVA O SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:

TUDO SOBRE
MEU NOME



2. AGORA RECORTE E COLE AS LETRINHAS QUE FORMAM O SEU NOME:

3. COMPLETE:

QUANTIDADE DE LETRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	CONSOANTES	VOGAIS

4. VAMOS COMPLETAR ESSE VERSINHOCOM O SEU NOME?

COM A ESCREVO AMOR

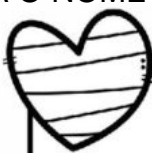
COM P ESCREVO PAIXÃO

COM ESCREVO

DENTRO DO MEU CORAÇÃO

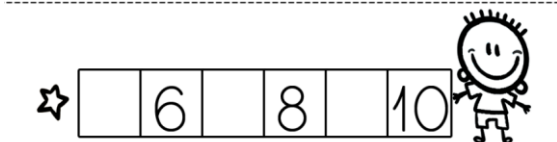
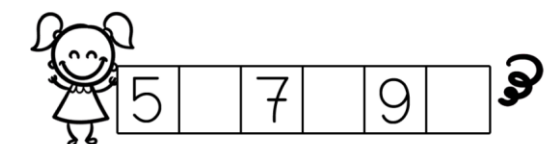
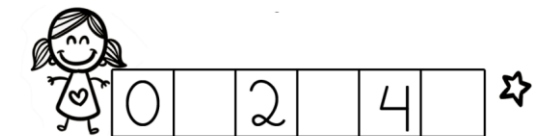
- CIRCULE A PALAVRA QUE COMEÇA COM A LETRA **A**;
- PINTE A PALAVRA QUE COMEÇA COM A LETRA **P**;
- RISQUE A PALAVRA QUE COMEÇA COM A LETRA **C**.

5. ESCREVA O NOME DE UMA PESSOA QUE VOCÊ GOSTA MUITO:

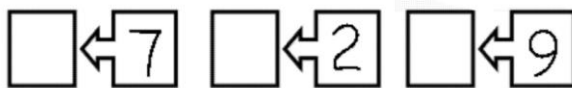


COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (4 HORAS)
NUMERAIS(EF01MA01)

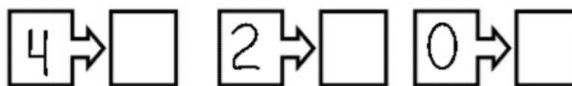
1. COMPLETE COM O NÚMERO QUE FALTA: 2. COMPLETE:



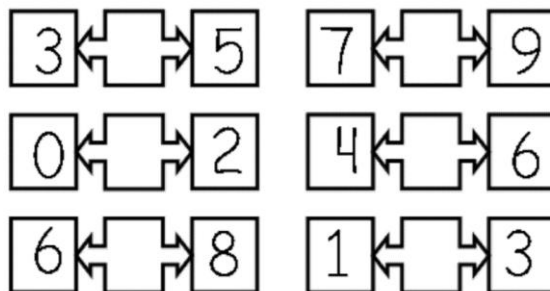
QUEM VEM ANTES?



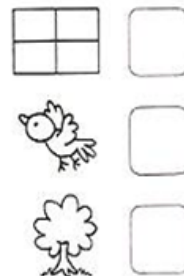
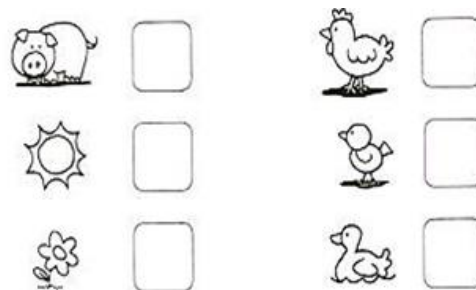
QUEM VEM DEPOIS?



QUEM ESTÁ ENTRE?



3. OBSERVE A IMAGEM E COMPLETE:



COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS (2 HORAS)
MEU LUGAR NO MUNDO(EF01CI01)

EU FAÇO PARTE DESSE MUNDO MARAVILHOSO.

COMO ME RELACIONO COM O LUGAR ONDE VIVO?

OBSERVE A CHARGE ABAIXO E REFLITA SOBRE AÇÕES E ACONTECIMENTOS LOCAIS QUE CONTRIBUEM PARA QUE O NOSSO MUNDO ESTEJA ASSIM.



QUINO. *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 1999. p. 104.

1. COMPLETE O DESENHO E DEIXE UM MUNDO FELIZ E OUTRO TRISTE E LISTE ABAIXO AÇÕES QUE CONTRIBUEM PARA CADA SITUAÇÃO:

FELIZ



TRISTE



COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA (2 HORAS)
HISTÓRIA DO MEU NOME (EF01HI01/AV)

ENTREVISTE UMA PESSOA DA SUA FAMÍLIA PARA MONTAR A HISTÓRIA DO SEU NOME.

MEU NOME É DIFERENTE.
PODE ATÉ HAVER OUTROS IGUAIS.
MOSTRA UM POUCO DE MIM
E FOI ESCOLHIDO POR MEUS PAIS.

DJENANE ALVES



1. DE QUEM FOI A IDEIA?

2. QUAL O MOTIVO DA ESCOLHA DO MEU NOME?

3. QUAL É O SIGNIFICADO DO MEU NOME?

4. FORAM SUGERIDOS OUTROS NOMES? QUAIS?

5. QUANTAS PESSOAS VOCÊ CONHECE COM O NOME IGUAL AO SEU E QUEM SÃO?

6. VOCÊ TEM APELIDO? QUAL?

7. PORQUE ESCOLHERAM ESSE APELIDO?

8. VOCÊ GOSTARIA DE TER OUTRO NOME? QUAIS E POR QUÊ?

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO (1 HORA)
MEUS SONHOS(EF01ER05)

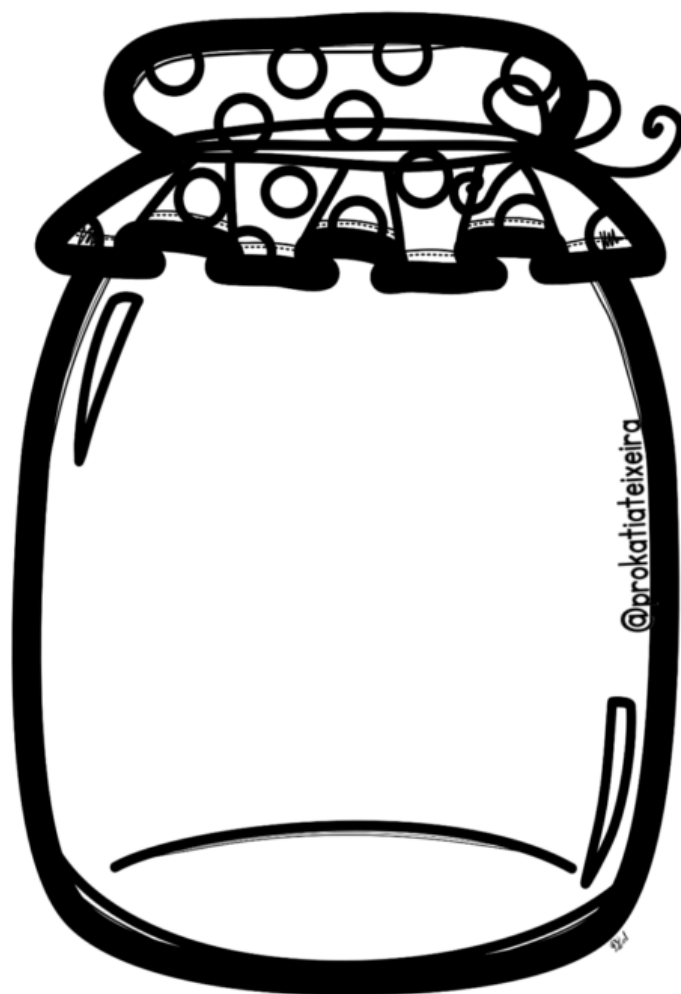
VOCÊ É DO TAMANHO DOS SEUS SONHOS!

CABE EM VOCÊ TODOS OS SONHOS DO MUNDO E TODA FORÇA PARA BUSCÁ-LOS.

PORQUE VOCÊ É DO TAMANHO DAQUILO QUE SENTE, QUE VÊ E FAZ.

LEMBRE-SE SEMPRE DE QUE **VOCÊ É LUZ E DEUS O FEZ PARA BRILHAR!**

ESCREVA NOS CORAÇÕES O QUE VOCÊ SONHA PARA A SUA VIDA. DEPOIS RECORTE E COLE NO POTE DOS SONHOS.



*FONTE: espaçoprofessor.com

.....RECORTAR OS CORAÇÕES E COLAR DENTRO DO POTE.....

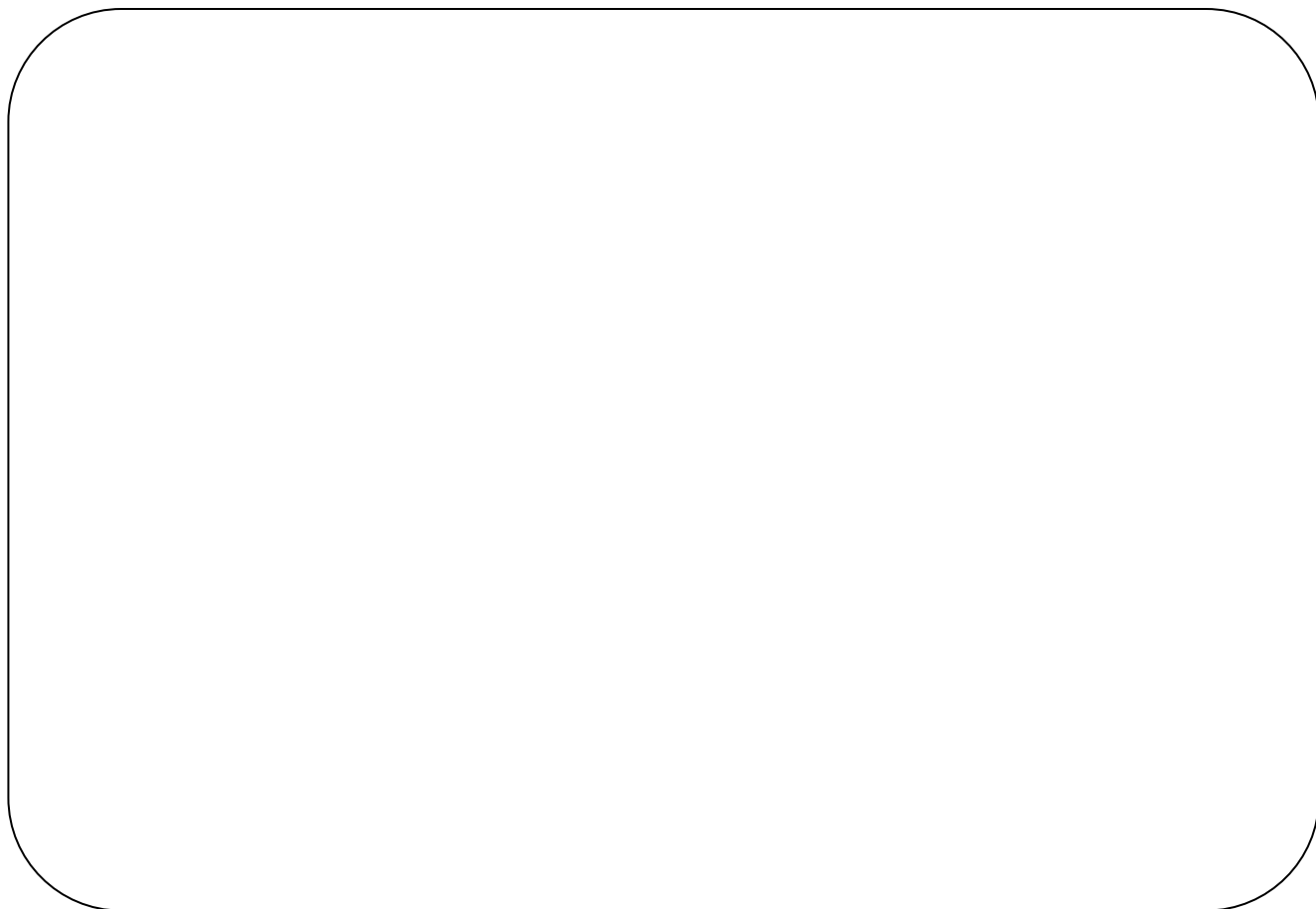


COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA (2 HORAS)

MINHA CASA (EF01GE01)

TODAS AS PESSOAS PRECISAM DE UM LUGAR PARA MORAR. INFELIZMENTE NEM TODOS TEM CASA, MAS É ELA QUE NOS DÁ ABRIGO E SEGURANÇA. CONVERSE COM A SUA FAMÍLIA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CADA UM TER A SUA CASA PARA MORAR. ESTAMOS VIVENDO UM MOMENTO EM QUE FICAMOS MUITO NAS NOSSAS CASAS. EXISTEM CASAS DE DIVERSAS FORMAS.

1. ILUSTRE E COMPLETE DE ACORDO COM A SUA CASA:



ENDEREÇO:

RUA: _____ Nº: _____ BAIRRO: _____

CIDADE: _____

MINHA CASA É:

- | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> GRANDE | <input type="checkbox"/> BAGUNÇADA | <input type="checkbox"/> AREJADA | <input type="checkbox"/> QUENTE |
| <input type="checkbox"/> PEQUENA | <input type="checkbox"/> ALUGADA | <input type="checkbox"/> PRÓPRIA | <input type="checkbox"/> BONITA |
| <input type="checkbox"/> ORGANIZADA | <input type="checkbox"/> FEIA | <input type="checkbox"/> DE TIJOLOS | <input type="checkbox"/> DE MADEIRA |

NA MINHA CASA MORAM: _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (2 HORAS)

ATIVIDADE 1 (EF12EF01) - ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI REALIZAR JUNTO COM SUA FAMÍLIA.

- CAIXINHA DE SURPRESA

ESCREVA EM PEQUENOS PEDAÇOS DE PAPÉIS VÁRIAS TAREFAS ENGRAÇADAS E DESAFIADORAS. COLOQUE-AS EM UMA CAIXINHA DE SAPATO OU PAPELÃO.

OS PARTICIPANTES DEVEM SENTAR UM UMA RODA E PASSAR A CAIXINHA DE MÃO EM MÃO ENQUANTO TOCA UMA MÚSICA, E NO MOMENTO EM QUE A MÚSICA PARAR, QUEM ESTIVER COM A CAIXA NAS MÃOS RETIRA UM PAPEL E CUMPRE A TAREFA DESCRITA. A BRINCADEIRA CONTINUA ATÉ TERMINAR OS PAPÉIS.

SUGESTÕES DE TAREFAS:

- FALAR O NOME E SOBRENOME DE SUA MÃE, PULANDO DE UMA PERNA SÓ.
- FALAR O NOME DE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA QUE VOCÊ AMA, FAZENDO CARETA.
- IMITE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA QUANDO FICA MUITO BRAVO (A).
- DANCE A MÚSICA: “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ”.
- INDIQUE ALGUÉM DA RODA PARA FAZER 10 ATIVIDADES DE POLICHINELO (BATER AS MÃOS NO ALTO DA CABEÇA E DEPOIS AO LADO DA PERNA, ENQUANTO PULA).
- FAÇA MÍMICA DO SEU PROGRAMA DE TV FAVORITO PARA ALGUÉM TENTAR ADIVINHAR.

OBS: ESCREVA MAIS TAREFAS, DE ACORDO COM SUA VONTADE E DIVIRTA-SE!








<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3333/brincar-com-caixas-de-papelao>

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS (1 HORA)

ATIVIDADE 1(EF01LI18ES/AV) - RECORTE OS GREETING E COLE NA IMAGEM CORRESPONDENTE, LEMBRANDO QUE: **GOOD MORNING** = BOM DIA!, **GOOD EVENING** = BOA NOITE QUANDO SE CHEGA **GOOD NIGHT!** = BOA NOITE DE DESPEDIDA, **GOOD AFTERNOON!** = BOA TARDE! EM SEGUIDA COLE A FOLHA EM SEU CADERNO DE INGLÊS.

Corte e cole

Cut and glue



Good morning!

Good evening!

Good night!

Good afternoon!

Fonte: <http://inglesnodiaadia.blogspot.com/2011/02/atividades-greetings.html>.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE (1 HORA)

VAMOS FALAR UM POUCO DE ARTE!

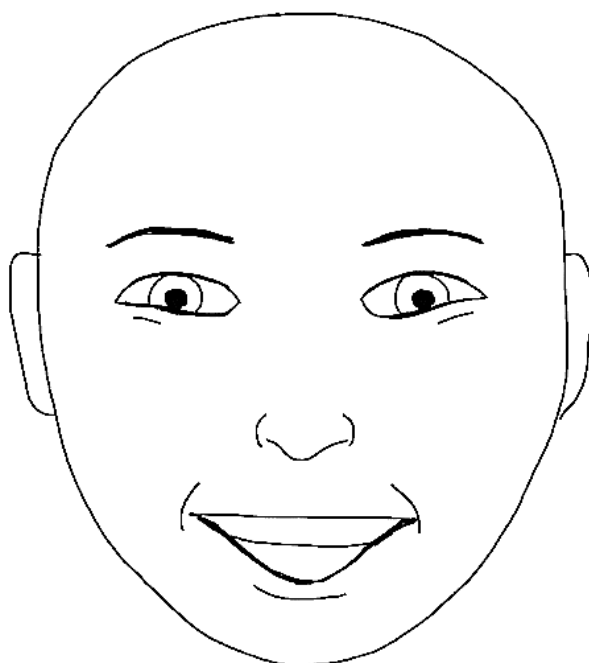
O QUE É ARTE?

PARA QUE SERVE?

PENSE ALGUNS INSTANTES E RESPONDA ORALMENTE O QUE VOCÊ ENTENDE DE ARTE E PARA QUE SERVE.

A ARTE ESTÁ PRESENTE EM TODOS OS LUGARES, AMBIENTES E ETC. É ATRAVÉS DA ARTE, QUE VEMOS UM MUNDO DIFERENTE E DA FORMA QUE TEM QUE SER VISTO, ATRAVÉS DA EMOÇÃO, DA ADMIRAÇÃO E DA FORMA DE VER AS COISAS COMO SÃO.

ATIVIDADE 1(EF15AR01) - NESTA TAREFA VOCÊ DEVERÁ OLHAR-SE NO ESPELHO, DESCREVER SUAS CARACTERÍSTICAS E COLOCÁ-LAS NESTE DESENHO. CAPRICHE! O ARTISTA AQUI É VOCÊ.



ATIVIDADE EXTRAÍDA DO SITE

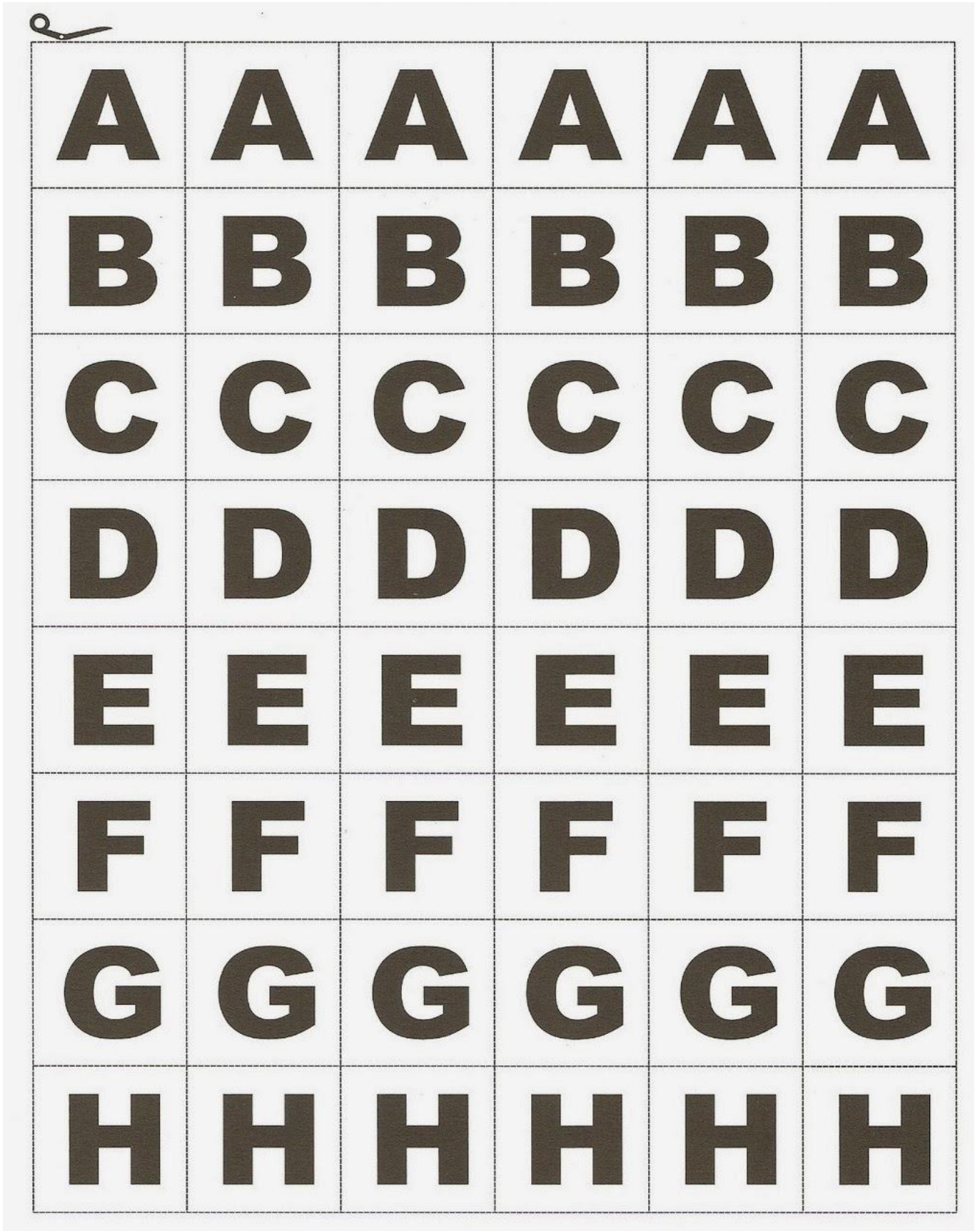
<https://br.pinterest.com/pin/831688256157643769/>

ADAPTADA PELO PROF. JOSÉ RODRIGO FERREIRA

GRADUADO EM ARTES VISUAIS

O ALFABETO MÓVEL É UM INSTRUMENTO QUE AUXILIA NA ALFABETIZAÇÃO DOS ALUNOS, INTRODUZ A LEITURA, A FORMAÇÃO DE PALAVRAS, IDENTIFICAÇÃO DE LETRA INICIAL, LETRA FINAL, NÚMERO DE LETRAS E MUITO MAIS.

ALFABETO MÓVEL - COLE EM UM PAPELÃO OU PAPEL CARTÃO, RECORTE E GUARDE EM UM ENVELOPE PARA UTILIZAR NAS ATIVIDADES.



I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P
Q	Q	Q	Q	Q	Q



R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V
W	W	W	W	W	W
X	X	X	X	X	X
Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- APRENDER – CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS. PREFEITURA DE DUQUE DE CAXIAS
- ESPAÇOPROFESSOR.COM
- ATIVIDADES PEDAGÓGICAS SUZANO.COM.BR
- AMORENSINA.COM.BR
- DANIEDUCAR.COM.BR