



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS - 1º ANO
PERÍODO – 03/05/2021 A 14/05/2021



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ _____ ”

ALUNO (A): _____

NESTAS DUAS SEMANAS VAMOS ESTUDAR MUITAS COISAS NOVAS. ENTRE ELAS, **O TRABALHO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA** E JUNTOS VAMOS DESCOBRIR SEUS GOSTOS E SONHOS, O QUE PRETENDE SER QUANDO CRESCER, OU ATÉ SE NÃO PENSOU EM NADA AINDA. IREMOS DESCOBRIR QUE A CIÊNCIA E A TECNOLOGIA REVOLUCIONARAM O MODO DE VIDA DA HUMANIDADE, FACILITANDO A ROTINA DAS PESSOAS E FAZENDO COM QUE O PROGRESSO SURGISSE.

VAMOS EMBARCAR NESSA AVENTURA?

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (5 AULAS/SEMANAIS) E ARTE (1 AULA/SEMANAL)

ATIVIDADE 1 (EF01LP01)(EF01AR08) - COM A AJUDA DE UM FAMILIAR OU RESPONSÁVEL, OUÇA O TEXTO DE **PEDRO BANDEIRA** E OBSERVE O QUE OS COLEGAS DO POEMA QUEREM SER QUANDO CRESCER:

O QUE É QUE EU VOU SER?

BETE QUER SER BAILARINA,
ZÉ QUER SER AVIADOR;
CARLOS VAI PLANTAR BATATA
JUCA QUER SER ATOR.

CAMILA GOSTA DE MÚSICA
PATRÍCIA QUER DESENHAR;
UMA VAI PEGANDO O LÁPIS,
E A OUTRA PÔE-SE A CANTAR

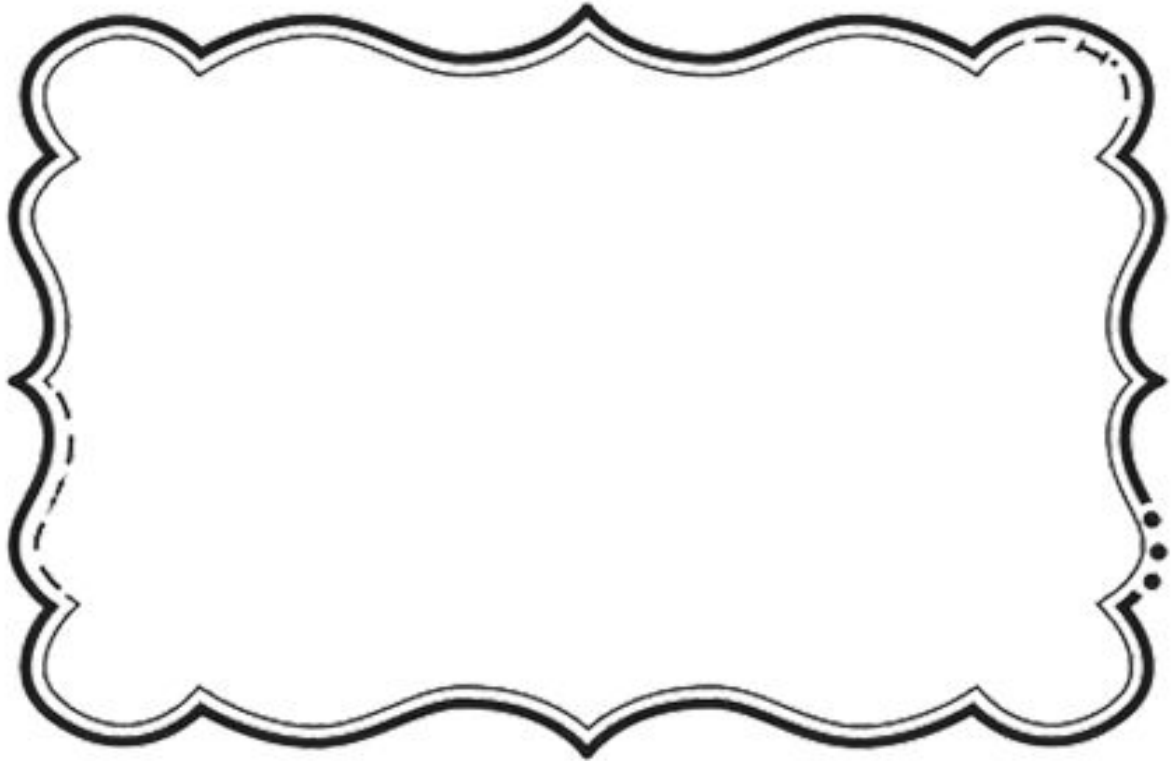
MAS EU NÃO SEI SE VOU SER
POETA, DOUTOR OU ATRIZ.
HOJE EU SÓ SEI UMA COISA:
QUERO SER MUITO FELIZ.



TRABALHANDO A ORALIDADE:

- QUAL PROFISSÃO VOCÊ ACHA MAIS LEGAL? POR QUÊ?
- QUAL PROFISSÃO VOCÊ NÃO GOSTARIA DE SEGUIR? POR QUÊ?
- VOCÊ SABE A PROFISSÃO DOS SEUS PAIS?

REGISTRE EM DESENHO QUAL PROFISSÃO VOCÊ QUER SEGUIR QUANDO CRESCER:



<https://br.pinterest.com/pin/13792342582170542/>

ATIVIDADE 2 (EF01LP05) - AGORA RESPONDA COMPLETANDO AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

<p>➤ QUEM QUER SER BAILARINA?</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td>T</td><td></td></tr></table>			T		<p>➤ QUEM QUER SER ATOR?</p> <table border="1"><tr><td>J</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	J				
		T								
J										
<p>➤ QUEM QUER SER AVIADOR?</p> <table border="1"><tr><td>Z</td><td></td></tr></table>	Z		<p>➤ QUEM QUER SER CANTORA?</p> <table border="1"><tr><td>C</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>A</td></tr></table>	C						A
Z										
C						A				

ATIVIDADE 3 (EF01LP09) - PINTE DE VERMELHO A PRIMEIRA LETRA DO NOME DAS CRIANÇAS E COLOQUE - AS EM ORDEM ALFABÉTICA:

ZÉ – CAMILA – PATRÍCIA – CARLOS – BETE - JUCA

- 1- _____ 4- _____
2- _____ 5- _____
3- _____ 6- _____

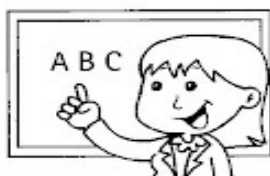
ATIVIDADE 4 (EF01LP03) (EF01LP09) - OBSERVE OS DESENHOS, COLOQUE A PRIMEIRA LETRA QUE CORRESPONDE AO NOME DE CADA PROFISSÃO ABAIXO DA FIGURA E TENTE DESCOBRIR QUAL A PROFISSÃO LIGANDO O DESENHO A PALAVRA:



DENTISTA



PROFESSORA



ENFERMEIRA



AGRICULTOR

<http://escolaboavistasantiago.blogspot.com/p/atividades-pedagogicas.html>

AGORA, VOCÊ DEVE PENSAR MUITO PARA RESPONDER ESTA PERGUNTA. PARA TERMOS UMA PROFISSÃO, É PRECISO...

	S	T		D		R
--	----------	----------	--	----------	--	----------

ATIVIDADE 5 (EF01LP09) (EF01LP13) - DONA ANA É VENDEDORA E ESCOLHEU ALGUNS BRINQUEDOS PARA COLOCAR NA SUA LOJA. AJUDE - A LIGANDO OS DESENHOS AOS SEUS NOMES:

	.	PATO	.	
	.	CAMA	.	
	.	VACA	.	
	.	BOLA	.	
	.	GATO	.	
	.	MAÇÃ	.	
	.	MOTO	.	
	.	BALA	.	
	.	BONECA	.	
	.	NOVELO	.	
	.	PIPA	.	
	.	IOIÔ	.	

<https://br.pinterest.com/pin/68679963051246992/>

ATIVIDADE 6 (EF01LP08) - AGORA RECORTE AS SÍLABAS ABAIXO E TENDE MONTAR ALGUMAS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR, USE O VERSO DA FOLHA PARA COLAR:

GA	VE	CA	PA	BO	BO
NO	TO	LO	NE	LA	TO
PI	CA	MO	TO	MA	PA

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA E GEOGRAFIA (2 AULAS/SEMANAIS)

ATIVIDADE 1 (EF01GE07/ES) (EF01HI03/ES) - COMO JÁ PERCEBEMOS EXISTEM UMA INFINIDADE DE PROFISSÕES. CADA UMA TEM A SUA IMPORTÂNCIA. AGORA VAMOS BRINCAR DE ADIVINHAR. MOSTRE QUE VOCÊ É ESPERTO E ESCREVA O NOME DAS PROFISSÕES QUE DESCOBRIR:



EU ENSINO A
LER E ESCREVER.
SOU ...

EU MANTENHO
AS RUAS
LIMPAS. SOU ...



EU CUIDO DA
SAÚDE DAS
PESSOAS. SOU ...

EU PROTEJO AS
PESSOAS. SOU...


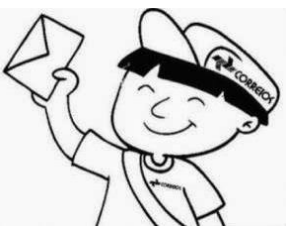
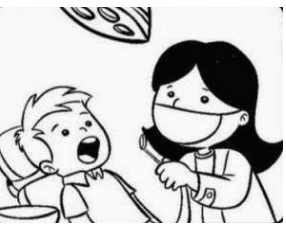

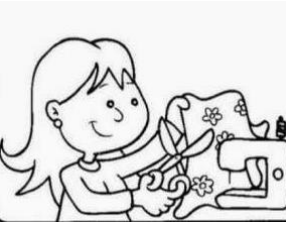



EU DIRIJO O
ÔNIBUS. SOU ...

EU CUIDO DOS
DENTES DAS
PESSOAS. SOU...



ATIVIDADE 2 (EF01GE07) (EF01HI03/ES) – COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS, CONFORME NO MODELO. VOCÊ PODERÁ USAR O ALFABETO MÓVEL.

PROFISSÃO	LOCAL DE TRABALHO	INSTRUMENTO DE TRABALHO
PROFESSOR 	ESCOLA	LIVRO PINCEL QUADRO LÁPIS
CARTEIRO 		
DENTISTA 		
PEDREIRO 		
COSTUREIRA 		
PADEIRO 		

ATIVIDADE 3 (EF01GE06) – OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO SÃO INSTRUMENTOS QUE NOS AUXILIAM A RECEBER OU A TRANSMITIR INFORMAÇÕES. DESSA MANEIRA, ELES NOS AJUDAM A NOS COMUNICAR UNS COM OS OUTROS. EXISTEM VÁRIOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO. CONVERSE COM A SUA FAMÍLIA E DESCUBRA QUAIS ERAM OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO MAIS POPULARES ANTIGAMENTE. HOJE TEMOS VÁRIAS INOVAÇÕES E O ACESSO À ELAS É MUITO GRANDE. OBSERVE ABAIXO E **CIRCULE O MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ NÃO CONHECE:**

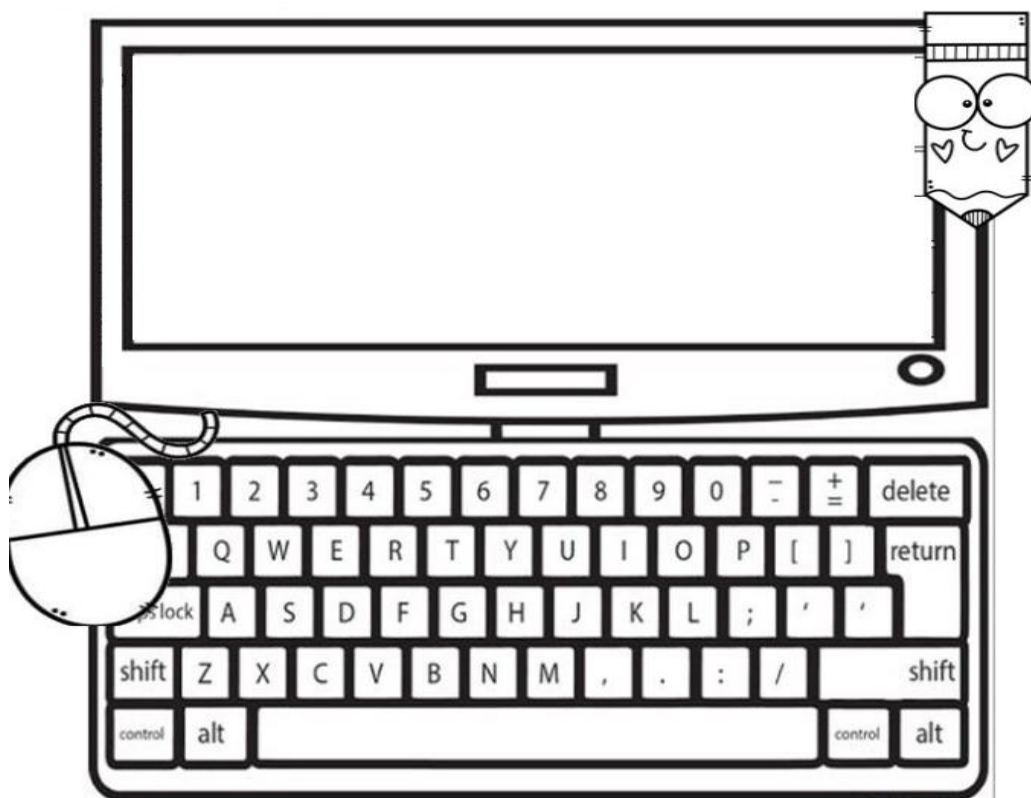


<http://paraisodosprofessores.blogspot.com/>

O MEIO DE COMUNICAÇÃO MAIS POPULAR DA ATUALIDADE É O _____.

A INTERNET REVOLUCIONOU O MEIO TECNOLÓGICO.

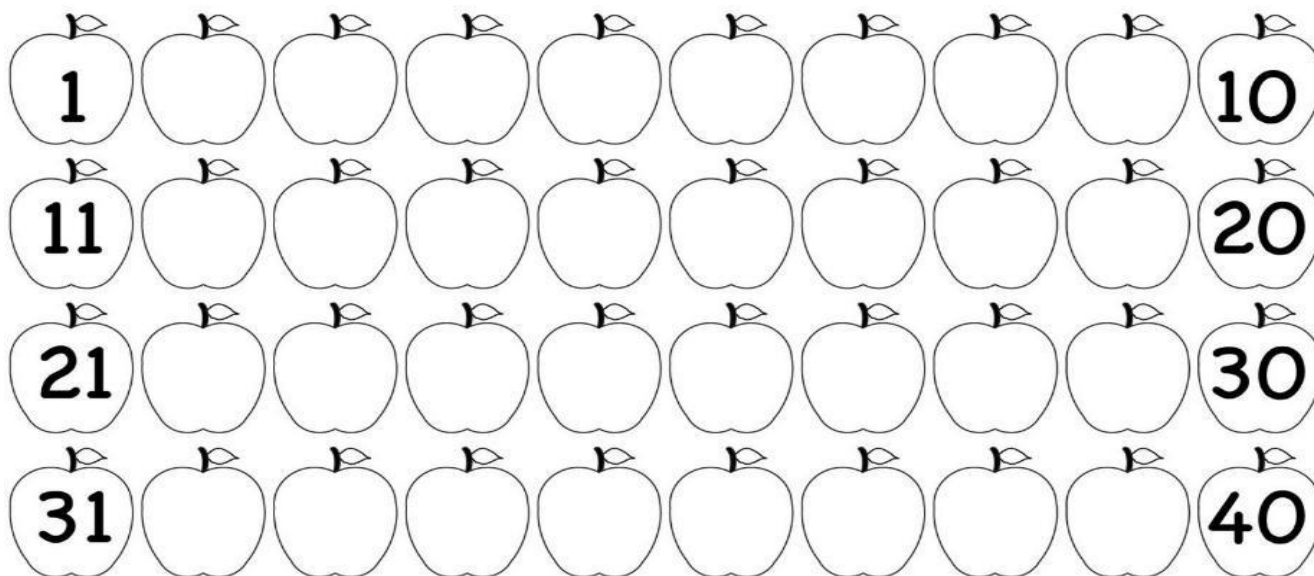
VOCÊ USA O COMPUTADOR OU O CELULAR? ILUSTRE NA TELA ABAIXO A SUA PREFERÊNCIA NA INTERNET E ESCREVA O NOME DA SUA ESCOLHA. PINTE AS LETRAS QUE FORMAM ESSE NOME NO TECLADO.



<https://danieducar.com.br>

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (4 AULAS/SEMANAIS)

ATIVIDADE 1 (EF01MA04) – COMPLETE A SEQUÊNCIA NÚMERICA DE 1 A 40:

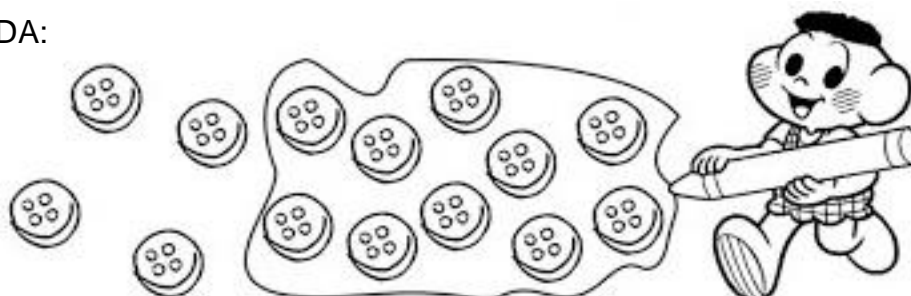


https://pedagogasdapaz.blogspot.com/2018/01/blog-post_14.html?view=flipcard

VOCÊ SABIA QUE?

- ♥ UM ELEMENTO É CHAMADO DE **UNIDADE**
- ♥ UM GRUPO DE 10 ELEMENTOS É CHAMADO DE **DEZENA = 10 UNIDADES**

ATIVIDADE 2 (EF01MA02) – OBSERVE A FORMA QUE O CASCÃO AGRUPOU OS BOTÕES E RESPONDA:



<https://www.lipitipi.org/2012/07/atividade-matematica-agrupamento-dezena.html>

O AGRUPAMENTO DE CASCÃO POSSUI QUANTOS BOTÕES? _____

PODEMOS DIZER QUE ELE AGRUPOU:

() 2 UNIDADES () 1 DEZENA

QUANTAS UNIDADES FICARAM DE FORA DO AGRUPAMENTO DO CASCÃO? _____

FORME GRUPOS DE 10 BOTÕES:



QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? _____

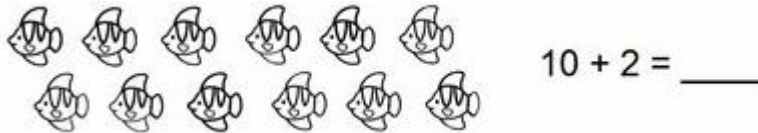
O NÚMERO TOTAL DE BOTÕES CORRESPONDE A _____ DEZENAS.

ATIVIDADE 3 (EF01MA02) – AGORA É A SUA VEZ! VAMOS TREINAR E VER SE VOCÊ ENTENDEU:

- PINTE 1 DEZENA DE AZUL E 1 UNIDADE DE AMARELO.



- PINTE 1 DEZENA DE AMARELO E 2 UNIDADES DE LARANJA.



- PINTE 1 DEZENA DE VERMELHO E 3 UNIDADES DE VERDE.



- CIRCULE 1 DEZENA E FAÇA UM X EM 4 UNIDADES.



- PINTE DE AMARELO 1 DEZENA E CIRCULE 5 UNIDADES.



<http://www.abcmusicalkids.com.br>

ATIVIDADE 4 (EF01MA07) – RESPONDA:

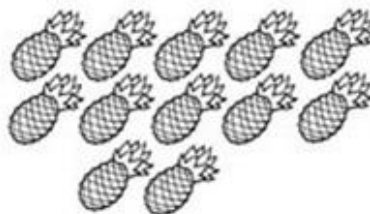
- A) QUANTOS SORVETES HÁ ?

D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>



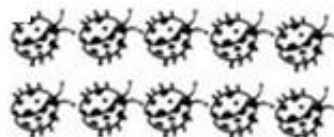
- B) QUANTOS ABACAXIS HÁ?

D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>

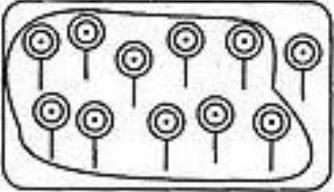

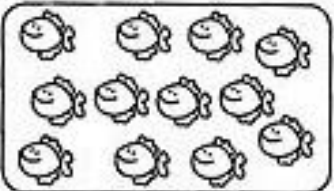
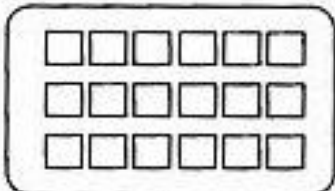
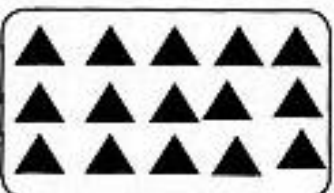
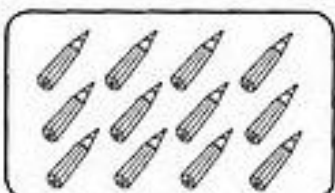
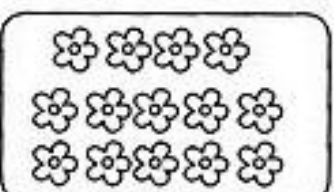

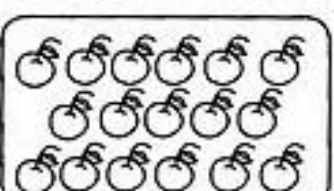
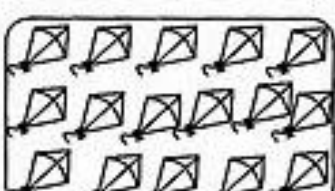


- C) QUANTAS JOANINHAS HÁ?

D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>



ATIVIDADE 5 (EF01MA07) - LIMITE 1 DEZENA EM CADA QUADRO. CONTE OS ELEMENTOS QUE SOBRARAM. DEPOIS ESCREVA OS NUMERAIS NO QUADRO POSICIONAL E O PONTILHADO. SIGA O MODELO:

	<table border="1" data-bbox="710 235 829 425"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td colspan="2">.....</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	D	U	1	1		1	1		<table border="1" data-bbox="1204 235 1324 425"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td colspan="2">.....</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U					
D	U																		
1	1																		
.....																			
1	1																		
D	U																		
.....																			
	<table border="1" data-bbox="710 448 829 638"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td colspan="2">.....</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U							<table border="1" data-bbox="1204 448 1324 638"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td colspan="2">.....</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U					
D	U																		
.....																			
D	U																		
.....																			
	<table border="1" data-bbox="710 660 829 851"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td colspan="2">.....</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U							<table border="1" data-bbox="1204 660 1324 851"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td colspan="2">.....</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U					
D	U																		
.....																			
D	U																		
.....																			
	<table border="1" data-bbox="710 873 829 1064"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td colspan="2">.....</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U							<table border="1" data-bbox="1204 873 1324 1064"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td colspan="2">.....</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U					
D	U																		
.....																			
D	U																		
.....																			
	<table border="1" data-bbox="710 1086 829 1276"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td colspan="2">.....</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U							<table border="1" data-bbox="1204 1086 1324 1276"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td colspan="2">.....</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U					
D	U																		
.....																			
D	U																		
.....																			

<http://www.marcelacristina.blogspot.com/2014/02/atividades-unidade-dezena-centena-e.html>

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS (2 AULAS/SEMANAIS), EDUCAÇÃO FÍSICA (2 AULAS/SEMANAIS) E ENSINO RELIGIOSO (1 AULA/SEMANAL)

A PANDEMIA FEZ COM QUE O USO DA TECNOLOGIA SE TORNASSE AINDA MAIS CONSTANTE E EXCESSIVO. ADULTOS E CRIANÇAS ESTÃO PASSANDO BOA PARTE DO TEMPO CONECTADOS A COMPUTADORES, TABLETS, CELULARES, TV E VIDEOGAMES.

O USO MAIS FREQUENTE DESSES EQUIPAMENTOS PODE OCASIONAR

UMA SÉRIE DE PROBLEMAS DE SAÚDE, ENTRE ELES, OS DESCONFORTOS E DOENÇAS ORTOPÉDICAS.



ENTÃO VAMOS LÁ! VOCÊ CONHECE ALGUMAS BRINCADEIRAS QUE POSSAM SER REALIZADAS AO AR LIVRE (EM CASA)? A IDEIA É PROPORCIONAR A MOVIMENTAÇÃO DO CORPO E A INTEGRAÇÃO ENTRE AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DA SUA FAMÍLIA. EXISTE UM MUNDO LINDO E COLORIDO FORA DA INTERNET E DOS MEIOS TECNOLÓGICOS. É LOGICO QUE PODEMOS E DEVEMOS FAZER O USO DELES. SÓ RESERVE UM TEMPO PARA FAZER ALGO DIFERENTE. APROVEITE A DIVERSÃO E CURTA CADA INSTANTE!

TEXTO ADAPTADO PELOS PROFESSORES

ATIVIDADE 1 (EF01CI01) – ENUMERE AS CENAS E ESCREVA QUAL É A BRINCADEIRA NO LOCAL CERTO. APROVEITE AS SUGESTÕES E BRINQUE BASTANTE EM CASA.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

onlinecursosgratuitos.com

AGORA, VAMOS REFLETIR SOBRE ESSA IMAGEM/CHARGE. NOS DIAS ATUAIS A TECNOLOGIA SE TORNOU FUNDAMENTAL SEJA NO TRABALHO, ESTUDO, INFORMAÇÕES OU PARA UNIR QUEM ESTÁ LONGE. MAS JÁ PAROU PARA PENSAR QUANTAS HORAS VOCÊ PASSA COM O CELULAR OU TABLET NAS MÃOS? ASSISTINDO A TV OU JOGANDO VIDEOGAME?

ATIVIDADE 2 (EF01CI05/ES) (EF01ER06) - OBSERVE A CHARGE:



<http://www.arionaurocartuns.com.br/2018/11/charge-tecnologia-celular.html>

APRENDEMOS QUE O USO EXCESSIVO E ABUSIVO DA TECNOLOGIA TEM PREJUDICADO A SAÚDE DO SER HUMANO. E VOCÊ? TEM USADO DE FORMA

CORRETA? CONVERSE COM SEU RESPONSÁVEL, E CASO NÃO ESTEJA, REDUZA O TEMPO E PRATIQUE OUTRAS ATIVIDADES.

ATIVIDADE 3 (EF01CI05/ES) - PEÇA AJUDA AO SEU RESPONSÁVEL E CRIE UMA ROTINA, DEFININDO UM HORÁRIO PARA UTILIZAR A TECNOLOGIA QUE VOCÊ MAIS USA (TV, CELULAR, TABLET, VIDEOGAME, ENTRE OUTROS).

SELECIONE APENAS UM PERÍODO DO TEMPO: MANHÃ, TARDE OU A NOITE.

MANHÃ	TARDE	NOITE

ATIVIDADES ADAPTADAS PELOS PROFESSORES

ATIVIDADE 4(EF12EF01) (EF12EF03) - LIMITE A EXPOSIÇÃO DO SEU FILHO ÀS TECNOLOGIAS. A INFÂNCIA É UM MOMENTO IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES QUE SERÃO IMPORTANTES POR TODA A VIDA. CRIANÇA PRECISA BRINCAR!

VAMOS BRINCAR DE **MÍMICA**? QUE TAL CHAMAR A FAMÍLIA PARA SE DIVERTIR E APRENDER JUNTOS?

PASSO A PASSO DA BRINCADEIRA:

- PEÇA AJUDA A ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA RECORTAR A FOLHA COM O DESENHO DAS PROFISSÕES.
- COLOQUE AS FICHAS COM AS IMAGENS VIRADAS PARA BAIXO SOBRE UMA MESA.
- AGORA DESAFIE ALGUÉM PARA JOGAR COM VOCÊ.
- UM DOS PARTICIPANTES COMEÇA SORTEANDO UMA CARTA SEM DEIXAR O OUTRO VER O DESENHO DA PROFISSÃO.
- ATRAVÉS DE MÍMICA O OUTRO JOGADOR DEVERÁ DESCOBRIR QUAL PROFISSÃO FOI A SORTEADA.
- SE ACERTAR, MARCA PONTO E CONTINUA JOGANDO, QUANDO ERRAR PASSA A VEZ.

SEGUE A FOLHA PARA RECORTAR E COMEÇAR A BRINCAR!



A PROFESSORA



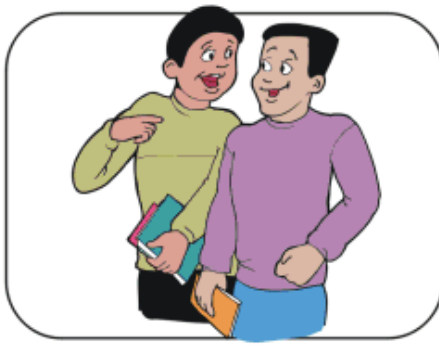
O MÉDICO



A ENFERMEIRA



O ARTISTA



O ESTUDANTE



A SECRETÁRIA



O CARTEIRO



A FAXINEIRA



O BOMBEIRO



O TAXISTA



O POLICIAL



O JOGADOR

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS (1 AULA/SEMANAL)

OLÁ TURMINHA! CHEGOU A HORA DE ESTUDARMOS ALGUMAS PROFISSÕES EM INGLÊS.

CHEF -CHEFE DE COZINHA

DENTIST - DENTISTA

TEACHER - PROFESSOR (A)

TAILOR – ALFAIATE

FISHERMAN - PESCADOR

JUDGE - JUÍZ OU JUÍZA

POSTMAN –CARTEIRO(A)

TAXI DRIVER - TAXISTA

ATIVIDADE 1 (EF01LI18-ES/AV) – ENUMERE CADA PROFISSÃO DE ACORDO COM O DESENHO:



Tailor

Teacher

Postman

Dentist

Fisherman

Chef

Taxi driver

Judge