



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ _____ ”

ALUNO (A): _____

TEMA INTEGRADOR: “TRABALHO E RELAÇÕES DE PODER”.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (5 AULAS/SEMANAIS), MATEMÁTICA (4 AULAS/SEMANAIS), GEOGRAFIA, HISTÓRIA E CIÊNCIAS (2 AULAS/SEMANAIS), ENSINO RELIGIOSO (1 AULA/SEMANAL).

ATIVIDADE 1 (EF01LP01/ES) (EF01LP05/ES) (EF01CI06/ES) -COM A AJUDA DE UM FAMILIAR OU RESPONSÁVEL, OUÇAM O POEMA DE VINÍCIUS DE MORAES - “AS ABELHAS”. VOCÊ SABIA QUE AS ABELHAS VIVEM EM SOCIEDADE E DIVIDEM AS TAREFAS COOPERANDO COM TODA A COLMEIA? DEMONSTRAM RESPEITO, COOPERAÇÃO E RESPONSABILIDADE.

AS ABELHAS

A ABELHA MESTRA
E AS ABELHINHAS,
ESTÃO TODAS PRONTINHAS
PARA IR PARA A FESTA.

NUM ZUNE QUE ZUNE
LÁ VÃO PRO JARDIM,
BRINCAR COM A CRAVINA
VALSAR COM O JASMIM.

DA ROSA PRO CRAVO
DO CRAVO PRA ROSA
DA ROSA PRO FAVO
VOLTA PRO CRAVO.

VENHAM VER COMO DÃO MEL
AS ABELHINHAS DO CÉU!

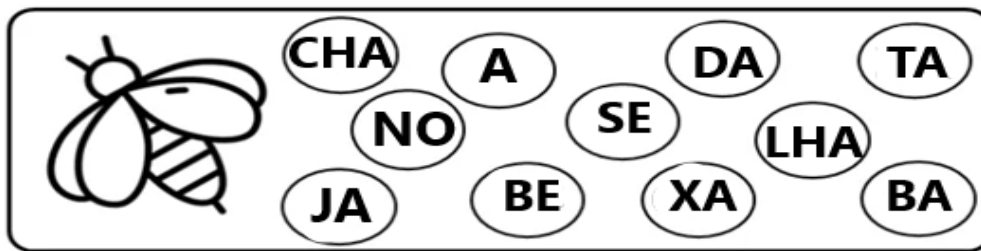


<https://linguagemeafins.blogspot.com/2017/05/fabula-o-urso-e-as-abelhasciclo-do.html>

TRABALHANDO A ORALIDADE E ESCRITA:

- PARA ONDE AS ABELHAS ESTÃO INDO?
- VOCÊ SABE QUE ALIMENTO AS ABELHAS PRODUZEM?
- ESCREVA O NOME DESSE ALIMENTO:

➤ PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DO DESENHO:



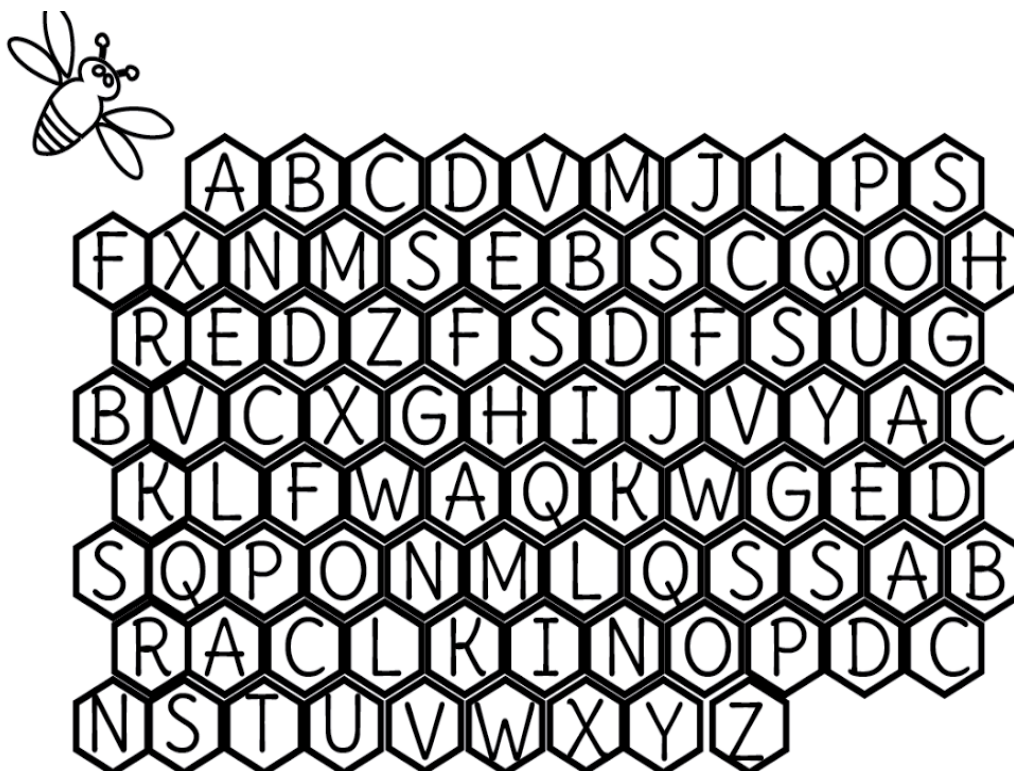
ADAPTADO: <https://www.espacoprofessor.com/atividades-de-alfabetizacao-2o-ano-em-pdf-a-abelha-marinha/>

➤ VAMOS ENCONTRAR ABAIXO AS PALAVRAS: ABELHA, MEL E CÉU:



<https://carlosdrummonddeandradej.blogspot.com/2019/09/poema-das-borboletas.html>

ATIVIDADE 2 (EF01LP10/ES) - OBSERVE A COLMEIA E PINTE DE AMARELO O CAMINHO DE ACORDO COM A ORDEM DO ALFABETO.



OBSERVE ABAIXO AS VOGAIS E AS CONSOANTES E PINTE DE ACORDO COM A COR QUE SE PEDE:

VOGAIS: VERMELHO

CONSOANTES: AMARELO

<http://2.bp.blogspot.com/-VnsA3zvQitEA/VNk0LIE1GI/AAAAAAAABaQ/-Xr5nkqovQs/s1600/ALFABETO%2BABELHA-01.png>

ATIVIDADE 3 (EF01LP05/ES) - VAMOS VER SE VOCÊ ESTÁ CRAQUE NAS PALAVRAS!
 RECORTE - AS E COLE ABAIXO DAS FIGURAS:

COLA	BOLA	ABELHA	GATO
BONECA	LEÃO	LUVA	CAFÉ

ATIVIDADE 4 (EF01CI06/ES) (EF01LP05/ES) -OS ANIMAIS PODEM SER SEPARADOS EM GRUPOS, DE ACORDO COM DETERMINADAS CARACTERÍSTICAS. OS INSETOS SÃO ANIMAIS INVERTEBRADOS, NÃO POSSUEM COLUNA VERTEBRAL. EXISTEM TAMBÉM OS ANIMAIS VERTEBRADOS, OU SEJA, QUE POSSUEM COLUNA VERTEBRAL (OSSOS).

OBSERVE ALGUNS ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS E EM SEGUIDA, PINTE A PRIMEIRA LETRA DE CADA NOME DESSES ANIMAIS.

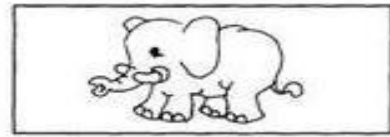
ALGUNS ANIMAIS VERTEBRADOS:



GALINHA



CACHORRO



ELEFANTE



GATO



BOI

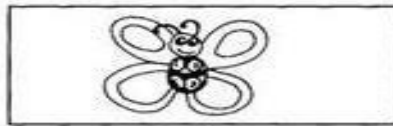


PEIXE

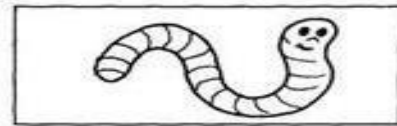
ALGUNS ANIMAIS INVERTEBRADOS.



ABELHA



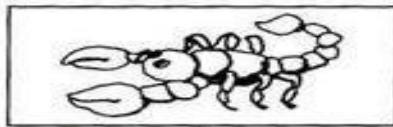
BORBOLETA



MINHOCA



ARANHA



ESCORPIÃO



SIRI

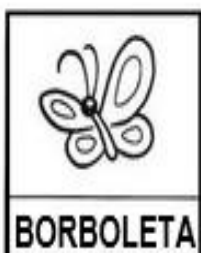
<http://2.bp.blogspot.com>

ATIVIDADE 5 (EF01CI06/ES) (EF01LP05/ES) - COMPLETE OS QUADRINHOS COM OS ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

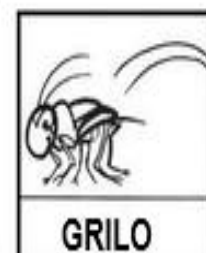
DICA: OBSERVE A POSIÇÃO E A QUANTIDADE DE LETRAS.



INVERTEBRADOS						
		R				
G						
		H				
						T



VERTEBRADOS						
		T				
			R			
				Ã		
					U	



ATIVIDADE 6 (EF01HI04/ES) – AS ABELHAS TRABALHAM O DIA INTEIRO. VOCÊ SABIA QUE ALGUMAS PROFISSÕES SÃO REALIZADAS DURANTE O DIA E ALGUMAS DURANTE A NOITE TAMBÉM? OBSERVE AS PROFISSÕES ABAIXO, ESCREVA O NOME DELAS E PINTE SE A MESMA É REALIZADA DURANTE O DIA OU A NOITE. TEMOS ALGUMAS QUE PODEM SER REALIZADAS NOS DOIS PERÍODOS.

 <p>PROFISSÃO: _____</p>		 <p>PROFISSÃO: _____</p>		 <p>PROFISSÃO: _____</p>	
DIA	NOITE	DIA	NOITE	DIA	NOITE

ADAPTADO: <https://www.paranagua.pr.gov.br/semi/semidi/downloads/2%C2%BA%20ANO%2002-11-2020.docx.pdf>

ATIVIDADE 07 (EF01GE07/ES) – AGORA PENSE NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA, ESCREVA OU DESENHE QUAIS LOCAIS E ESTABELECIMENTOS COSTUMAM FUNCIONAR NOS PERÍODOS ABAIXO:

DURANTE O DIA	DURANTE A NOITE

ATIVIDADE 08 (EF01HI04/ES) (EF01ER01/ES) – NA SOCIEDADE DA COLMEIA HÁ RAINHA, OPERÁRIAS E ZANGÕES. ESSES INSETOS VIVEM HARMONIOSAMENTE COM A DIVISÃO DE FUNÇÕES, SÃO MUITO ORGANIZADAS, TEM ABELHA FAXINEIRA, ABELHA BABÁ, ABELHA SOLDADO, ABELHA PEDREIRO E OUTROS. AS ABELHAS TRABALHAM EM EQUIPE PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA NO AMBIENTE (COLMEIA).

PINTE OS CARTAZES COM BOAS ATITUDES NO AMBIENTE DE TRABALHO. O QUE VOCÊ NÃO SOUBER O SIGNIFICADO, PERGUNTE A UM FAMILIAR.



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (4 AULAS/SEMANAIS)

ATIVIDADE 1 (EF01MA04/ES)(EF01MA05/ES) – FORME GRUPOS DE 10 ELEMENTOS E ANOTE AO LADO A QUANTIDADE:

Group 1: 10 robots. Ten frame with 'D' and 'U' in the top row.

Group 2: 10 frogs. Ten frame with 'D' and 'U' in the top row.

Group 3: 10 cakes. Ten frame with 'D' and 'U' in the top row.

Group 4: 10 bees. Ten frame with 'D' and 'U' in the top row.

ESCREVA A QUANTIDADE DE DEZENAS E UNIDADES:

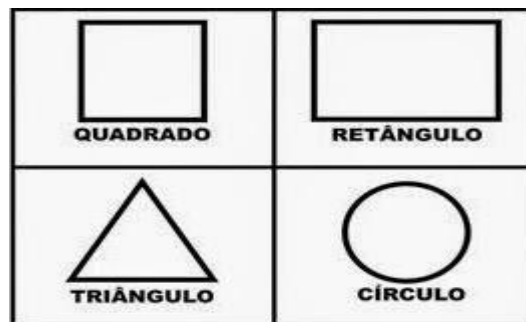
Four ten frames, each with 'D' and 'U' in the top row. The first frame has a cake in the 'D' position, the second has a robot, the third has a frog, and the fourth has a bee.

ATIVIDADE 2 ((EF01MA04/ES) (EF01MA05/ES)–DESTAQUE AS DEZENAS COLORINDO A QUANTIDADE QUE SE PEDE:

14 18 21 11 16

<https://danieducar.com.br/category/atividades-de-matematica/>

ATIVIDADE 3 (EF01MA01) (EF01MA03) (EF01MA14) –VAMOS RELEMBRAR ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS?




A) – COMPLETE:

UM  TEM ____ LADOS.

UM  TEM ____ LADOS.

UM  TEM ____ LADOS.

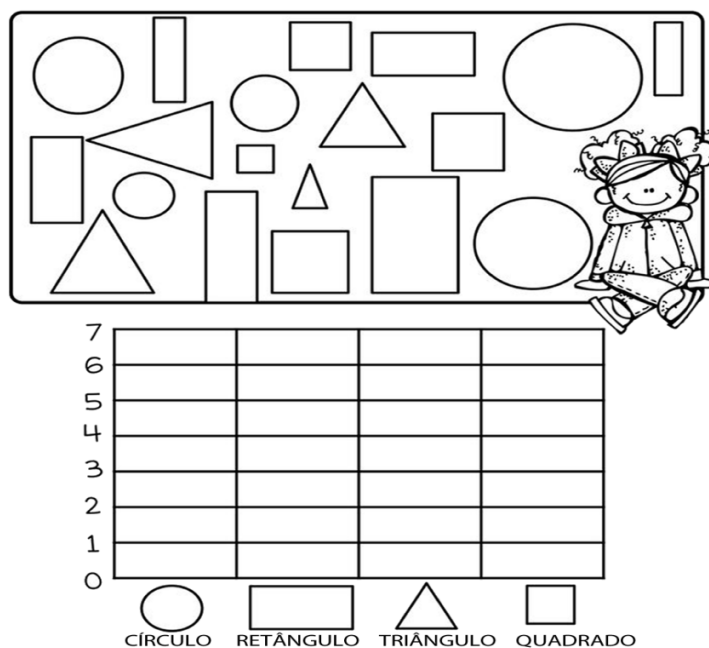
O  É O ÚNICO QUE NÃO TEM LADOS POIS É UMA CIRCUNFERÊNCIA (FORMATO ARREDONDADO)

A) AGORA É COM VOCÊ, DESENHE:

CÍRCULO	QUADRADO	RETÂNGULO	TRIÂNGULO

<https://br.pinterest.com/pin/737253401469613453/>

B) CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE PARA CADA UMA.



- QUAL FORMA TEM MAIS QUANTIDADE? _____

- QUAL FORMA TEM MENOS QUANTIDADE? _____

<https://br.pinterest.com/pin/342555115392163671/>

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (2 AULAS/SEMANAIS)



ATIVIDADE 1 (EF12EF03-02/ES) - OLÁ CRIANÇAS!! NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA É IMPORTANTE QUE TODOS OS ALUNOS **RESPEITEM REGRAS E COMANDOS** PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS COM SUCESSO. ASSIM TAMBÉM ACONTECE NA NOSSA CASA, COM A FAMÍLIA, NA RODA COM OS AMIGOS E NO TRABALHO. PRECISAMOS TER SEMPRE UMA BOA CONVIVÊNCIA COM AS PESSOAS. VAMOS ENTÃO BRINCAR DE “**O MESTRE MANDOU**”.

- VOCÊS PRECISAM REUNIR PELO MENOS TRÊS PESSOAS EM SUA CASA.
- ESSA ATIVIDADE ESTIMULA A CONCENTRAÇÃO, A IMAGINAÇÃO, A COORDENAÇÃO MOTORA, A ATENÇÃO E A LINGUAGEM CORPORAL.
- UM DOS PARTICIPANTES SERÁ O MESTRE E FICARÁ NA FRENTE DOS OUTROS JOGADORES.
- ELE DARÁ AS ORDENS E TODOS OS SEGUIDORES DEVERÃO OBEDECÊ-LAS, EXEMPLO: “**O MESTRE MANDOU**”. AS FRASES QUE **NÃO** TIVEREM ESSE COMANDO, NÃO DEVEM SER OBEDECIDAS, **ATENÇÃO**.

- USE SUA CRIATIVIDADE NOS COMANDOS, QUE PODEM POR EXEMPLO ORDENAR QUE TRAGAM OBJETOS, OU QUE FAÇAM UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE UMA VEZ SÓ, COMO “O MESTRE MANDOU... PULAR COM UMA PERNA SÓ MOSTRANDO A LÍNGUA, GIRANDO E BATENDO PALMAS.”

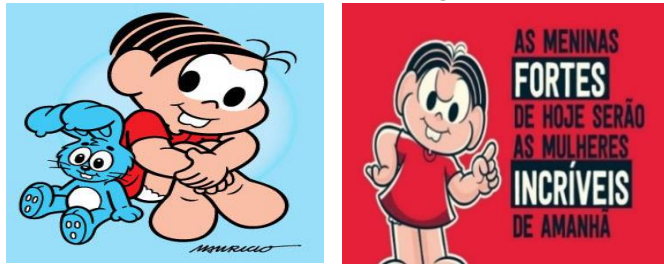
VAMOS BRINCAR!!!

<http://blog.kyly.com.br/blog/brincadeira-da-semana-o-mestre->

[mandou#:~:text=Funciona%20assim%3A%20um%20dos%20participantes,palavras%20n%C3%A3o%20devem%20ser%20obedecidas.](http://blog.kyly.com.br/blog/brincadeira-da-semana-o-mestre-#mandou#:~:text=Funciona%20assim%3A%20um%20dos%20participantes,palavras%20n%C3%A3o%20devem%20ser%20obedecidas.)

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE (1 AULA/SEMANAL)

MÔNICA EM AÇÃO



<https://conexaoplaneta.com.br/blog/voce-tambem-e-donadaru-entao-compartilhe-sua-historia/>

MÔNICA, PERSONAGEM DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS DE MAURÍCIO DE SOUZA, APESAR DE SEU JEITO BRAVO E VALENTE É UMA GRANDE DEFENSORA DOS DIREITOS DA MULHER. ELA DEFENDE QUE TODAS AS MULHERES SEM DISCRIMINAÇÃO MERECEM RESPEITO E VALORIZAÇÃO, PRINCIPALMENTE PELO PÚBLICO MASCULINO, PORÉM, ELA TEM CONSCIÊNCIA DE QUE EXISTEM MUITOS DESAFIOS PARA SEREM CONQUISTADOS AINDA, COMO POR EXEMPLO, **A ACEITAÇÃO DA MULHER EM DIFERENTES FUNÇÕES NO MERCADO DE TRABALHO E O RECONHECIMENTO PELO QUE FAZEM, SEM DISTINÇÃO.**

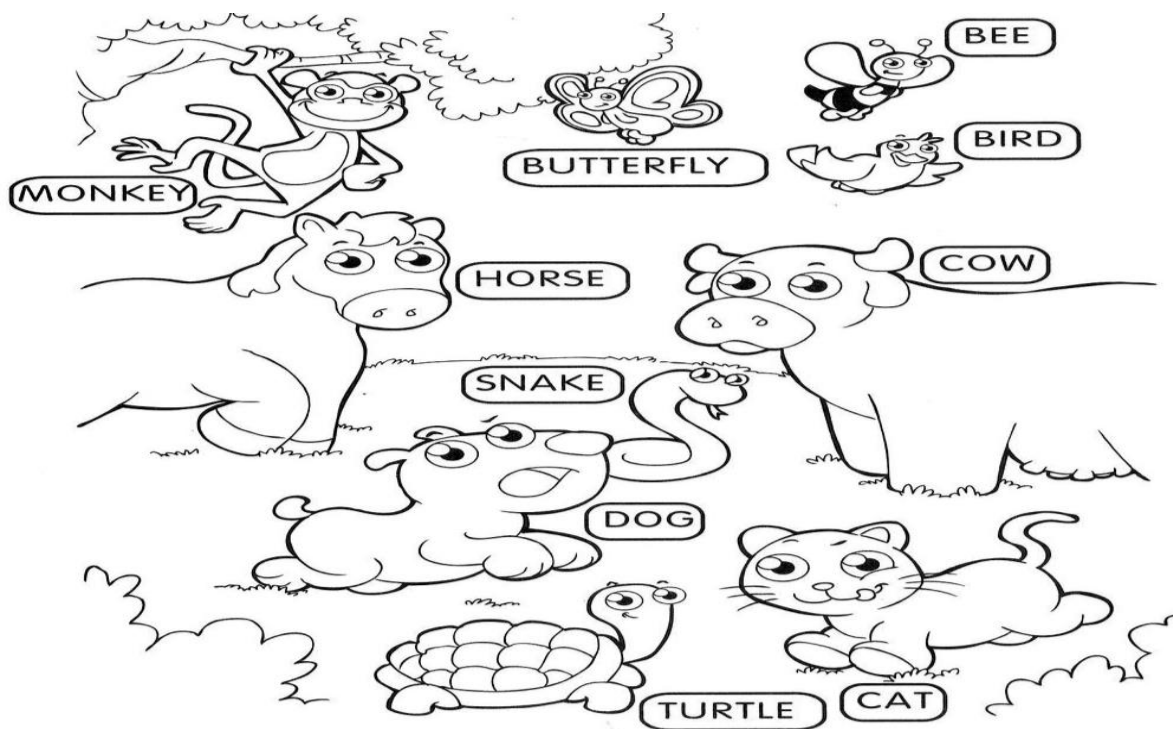
ATIVIDADE (EF15AR01-01/ES) - QUE TAL AGORA, VOCÊ AJUDAR A MÔNICA A CONSCIENTIZAR AS PESSOAS DA IMPORTÂNCIA DO PAPEL DA MULHER NA SOCIEDADE? PARA ISSO, BASTA ESCREVER UMA FRASE CRIATIVA E COLORIDA NO ESPAÇO ABAIXO! NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR A MÔNICA!



<https://br.pinterest.com/pin/363665738661370974/>

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS (1 AULA/SEMANAL)

ATIVIDADE 1 (EF01LI18ES/AV) - OLÁ TURMINHA! PARA INICIARMOS OS NOSSOS ESTUDOS, O TEACHER TROUXE PARA VOCÊS OS NOMES DE ALGUNS ANIMALS (ANIMAIS) EM INGLÊS. NESTA TAREFA VOCÊ DEVERÁ COMPLETAR O DESENHO DA TREE (ÁRVORE), DO HORSE (CAVALO) E DA COW (VACA) E DESENHAR O SUN (SOL), AS CLOUDS (NUVENS) E FLOWERS (FLORES). CAPRICHE NA TAREFA.



Fonte da imagem: <https://br.pinterest.com/pin/401805598003635181/>. Acesso em 17/04/21