

EMEB \_\_\_\_\_

# **ATIVIDADES DOMICILIARES**

## **MÊS: NOVEMBRO**

**4<sup>a</sup> SEMANA:**

**23/11 à 27/11**

**- 1<sup>o</sup> Ano -**



“Ensinar para Aprender, Valorizar para Ter!”  
“Feliz a Nação cujo Deus é o Senhor!”

ATIVIDADES DOMICILIARES SEMANAIS DAS TURMAS DE 1º ANO  
PERÍODO: 23/11/2020 A 27/11/2020

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA" \_\_\_\_\_"  
PROFESSOR (A) \_\_\_\_\_  
ALUNO (A) \_\_\_\_\_  
DATA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

GENERO TEXTUAL: POESIA

LEIA A POESIA **“O GIRASSOL”**  
VINÍCIUS DE MORAES/COMPOSIÇÃO: TOQUINHO  
RESPONDA AS ATIVIDADES.

**O GIRASSOL**

SEMPRE QUE O SOL  
PINTA DE ANIL  
TODO O CÉU  
O GIRASSOL  
FICA UM GENTIL  
CARROSSEL

...RODA, RODA, RODA  
CORROSSEL  
RODA, RODA, RODA  
RODADOR  
VAI RODANDO, DANDO MEL  
VAI RODANDO, DANDO FLOR

SEMPRE QUE O SOL  
PINTA DE ANIL  
TODO O CÉU  
O GIRASSOL  
FICA UM GENTIL  
CARROSSEL

RODA, RODA, RODA  
CORROSSEL  
GIRA, GIRA, GIRA  
GIRASSOL  
REDONDINHO COMO O CÉU  
AMARELINHO COMO O SOL.



**VINÍCIUS DE MORAES/COMPOSIÇÃO: TOQUINHO**

1- QUAL O TÍTULO DA POESIA?

“Ensinar para Aprender, Valorizar para Ter!”  
“Feliz a Nação cujo Deus é o Senhor!”

2- MARQUE UM X: SEMPRE QUE O SOL PINTA DE ANIL O CÉU, O GIRASSOL FICA:

A) REDONDO

B) UM GENTIL CARROSSEL

3- COMPLETE OS VERSOS COM A PARTE QUE FALTA:

REDONDINHO \_\_\_\_\_

AMARELINHO \_\_\_\_\_

4- COMPLETE AS LETRAS QUE FALTAM E ESCREVA A PALAVRA QUE FORMOU:

|  |  |   |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|---|--|--|---|
|  |  | R |  | S |  |  | L |
|--|--|---|--|---|--|--|---|

\_\_\_\_\_

5- DENTRO DA PALAVRA **GIRASSOL** PODEMOS ENCONTRAR MAIS DUAS PALAVRAS:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| S |  |  |
|---|--|--|

6- QUEM RODA, RODA?

A) O SOL

B) O CARROSSEL

7- QUEM GIRA, GIRA?

A) O GIRASSOL

B) A RODA



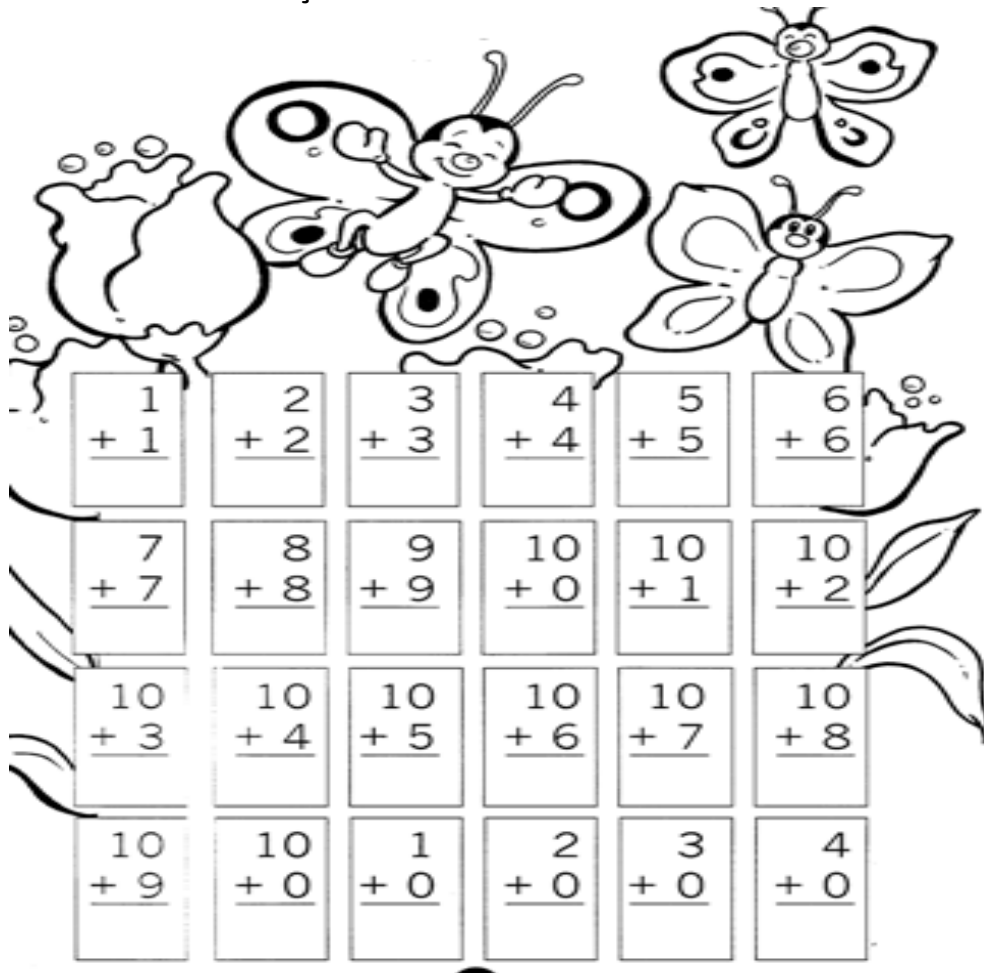
ATIVIDADES DOMICILIARES SEMANAIS DAS TURMAS DE 1º ANO  
PERÍODO: 23/11/2020 A 27/11/2020

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA" \_\_\_\_\_"  
PROFESSOR (A) \_\_\_\_\_  
ALUNO (A) \_\_\_\_\_  
DATA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1- VAMOS RELEMBRAR OS NÚMEROS DE 0 A 10, COMPLETANDO

|   |  |   |  |  |   |  |   |  |  |    |
|---|--|---|--|--|---|--|---|--|--|----|
| 0 |  | 2 |  |  | 5 |  | 7 |  |  | 10 |
|---|--|---|--|--|---|--|---|--|--|----|

2- RESOLVA AS ADIÇÕES :



A grid of 24 addition problems arranged in 4 rows and 6 columns. The grid is surrounded by illustrations of a bee and two butterflies. The addition problems are:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$  |
| $\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 10 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 10 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 10 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 10 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 10 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 10 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 2 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 3 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$  |

ATIVIDADES DOMICILIARES SEMANAIS DAS TURMAS DE 1º ANO  
PERÍODO: 23/11/2020 A 27/11/2020

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA" \_\_\_\_\_"  
PROFESSOR (A) \_\_\_\_\_  
ALUNO (A) \_\_\_\_\_  
DATA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA/GEOGRAFIA

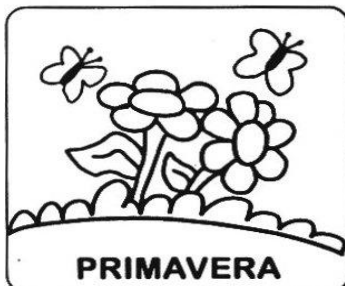
AS ESTAÇÕES DO ANO



VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE DURANTE O ANO VESTIMOS VÁRIOS TIPOS DE ROUPA?

QUANDO SENTIMOS CALOR, COLOCAMOS UMA CAMISETA. QUANDO SENTIMOS FRIO, VESTIMOS BLUSA DE MANGAS COMPRIDAS. A FORMIGUINHA VAI NOS EXPLICAR POR QUE FAZEMOS ISSO.

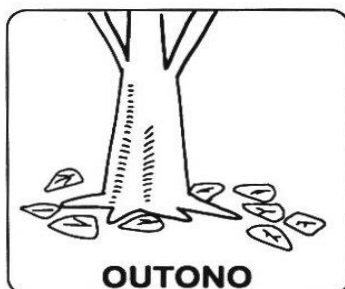
ISSO ACONTECE PORQUE TEMOS QUATRO ESTAÇÕES NO ANO: A PRIMAVERA, O VERÃO, O OUTONO E O INVERNO.



PRIMAVERA



VERÃO



OUTONO



INVERNO



QUAL ESTAÇÃO DO ANO QUE ESTAMOS?

“Ensinar para Aprender, Valorizar para Ter!”  
“Feliz a Nação cujo Deus é o Senhor!”

ATIVIDADES DOMICILIARES SEMANAIS DAS TURMAS DE 1º ANO  
PERÍODO: 23/11/2020 A 27/11/2020

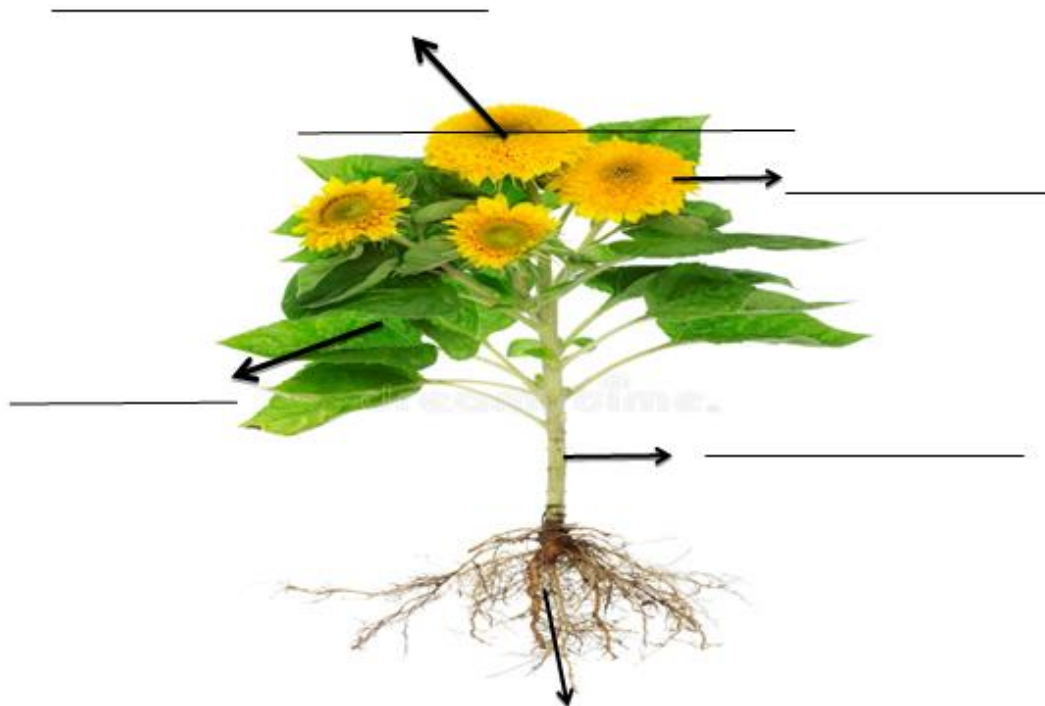
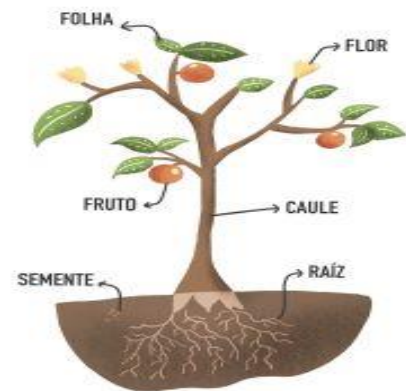
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA" \_\_\_\_\_"  
PROFESSOR (A) \_\_\_\_\_  
ALUNO (A) \_\_\_\_\_  
DATA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

AS PARTES DA PLANTA

NEM TODAS AS PLANTAS TEM FRUTOS E FLORES, ALGUMAS SÃO REPRODUZIDAS PELAS MUDAS.

OBSERVE O GIRASSOL E COLOQUE O NOME DE CADA PARTE.

PARTES DA PLANTA

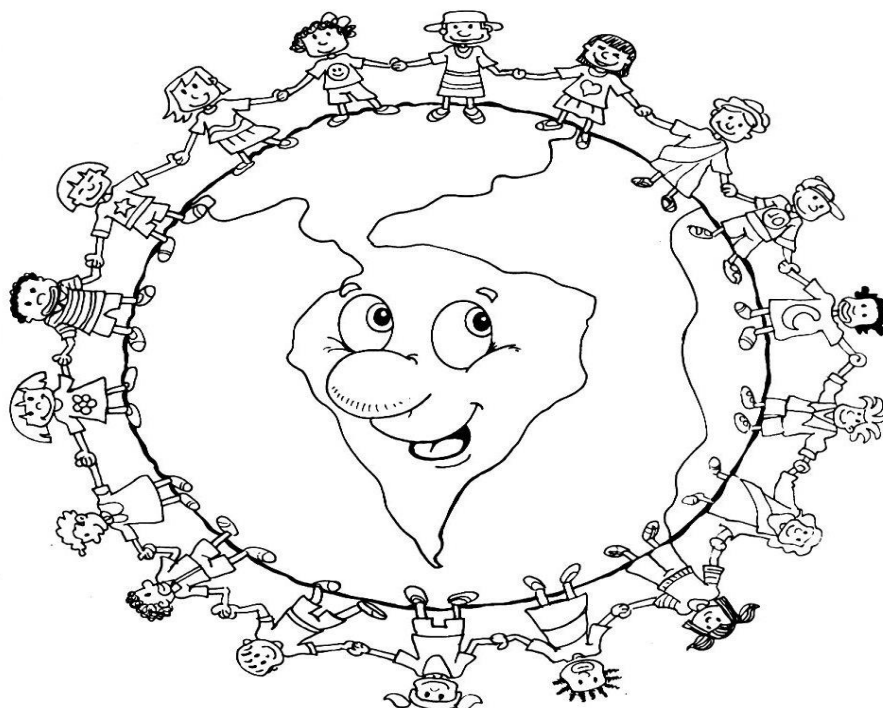


ATIVIDADES DOMICILIARES SEMANAIS DAS TURMAS DE 1º ANO  
PERÍODO: 23/11/2020 A 27/11/2020

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA" \_\_\_\_\_"  
PROFESSOR (A) \_\_\_\_\_  
ALUNO (A) \_\_\_\_\_  
DATA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

ESCREVA UMA FRASE:

**AMAR O PRÓXIMO  
É...**



---

---

“Ensinar para Aprender, Valorizar para Ter!”  
“Feliz a Nação cujo Deus é o Senhor!”

**ATIVIDADES DOMICILIARES SEMANAIS DAS TURMAS DE 1º ANO**  
**PERÍODO: 23/11/2020 A 27/11/2020**

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA" \_\_\_\_\_"

PROFESSOR (A) \_\_\_\_\_

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

**MASSINHA DE  
MODELAR**

TODA CRIANÇA JÁ BRINCOU COM MASSA DE MODELAR, E A BRINCADEIRA ALÉM DE SIMPLES É ÓTIMA PARA O DESENVOLVIMENTO, JÁ QUE ESTIMULA A CRIATIVIDADE E AINDA TREINA AS HABILIDADES MANUAIS.

HOJE VAMOS APRENDER A FAZER UMA MASSINHA DE MODELAR CASEIRA, PEÇA AJUDA A MAMÃE OU O RESPONSÁVEL E VAMOS NOS DIVERTIR.

**COMO FAZER MASSINHA DE MODELAR CASEIRA – PASSO**

**A PASSO INGREDIENTES**

- 4 XÍCARAS (CHÁ) DE FARINHA DE TRIGO
- 1 XÍCARA (CHÁ) DE SAL
- 1 E 1/2 XÍCARA (CHÁ) DE ÁGUA
- 2 COLHERES (SOPA) DE ÓLEO
- 1 COLHER (SOPA) DE VINAGRE
- CORANTE LÍQUIDO (CORES DESEJADAS)/ TINTA GUACHE



**PASSO A PASSO**

1. EM UMA VASILHA COLOQUE TODOS OS INGREDIENTES, EXCETO O CORANTE;
2. MEXA ATÉ O LÍQUIDO MISTURAR BEM COM OS INGREDIENTES SECOS;
3. DEIXE A MASSA FICAR TOTALMENTE HOMOGÊNEA;
4. SEPARE UMA BOLINHA DE MASSA;
5. FAÇA UMA ABERTURA CENTRAL E PINGUE ALGUMAS GOTAS DE CORANTE;
6. MISTURE BASTANTE.

<https://soloinfantil.com/brinquedos/massinha-de-modelar-caseira/>

**DICA:** DEPOIS DE BRINCAR GUARDE ATÉ 10 DIAS A MASSINHA EM UM POTE FECHADO PARA NÃO RESSECAR. CASO A MASSA FIQUE SECA ADICIONE UM POUQUINHO DE ÁGUA, E CASO FIQUE MOLE, É SÓ ACRESCENTAR UM POUQUINHO DE FARINHA PARA REGULAR.

“Ensinar para Aprender, Valorizar para Ter!”  
“Feliz a Nação cujo Deus é o Senhor!”

**ATIVIDADES DOMICILIARES SEMANAIS DAS TURMAS DE 1º ANO**  
**PERÍODO: 23/11/2020 A 27/11/2020**

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA" \_\_\_\_\_"  
PROFESSOR (A) \_\_\_\_\_  
ALUNO (A) \_\_\_\_\_  
DATA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

➤ **QUEM SOU EU?**

- PARA ESSE JOGO, SÃO NECESSÁRIAS HABILIDADES DE DETETIVE! OS JOGADORES DEVEM ESTAR SENTADOS EM CÍRCULO. CADA UM ESCOLHE O NOME DE UM PERSONAGEM DE FILME, DESENHO, ARTISTA, OU MESMO ALGUÉM DO CONVÍVIO DELES, ESCREVE NUM PAPEL E GRUDE NA TESTA DO PARTICIPANTE DA DIREITA, SEM QUE ELE VEJA. CADA CRIANÇA FAZ PERGUNTAS PARA OS OUTROS JOGADORES SOBRE O QUE ELA É. POR EXEMPLO: “EU SOU UMA MULHER?”. E OS JOGADORES SÓ PODEM RESPONDER SIM OU NÃO. CADA UM TEM UMA CHANCE DE TENTAR ADIVINHAR.

OBS: FAÇA UM VÍDEO, TIRE FOTOS E ENVIE PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA . ELA ESTÁ COM MUITA SAUDADE DE VOCÊ.



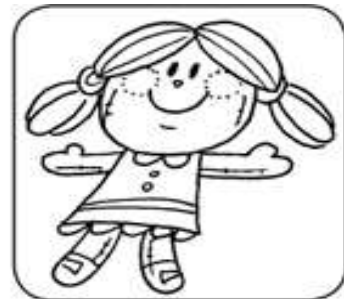
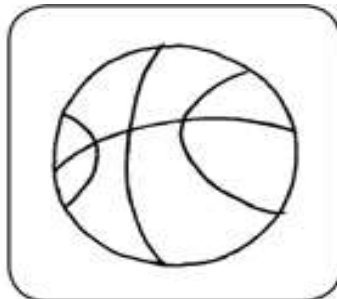
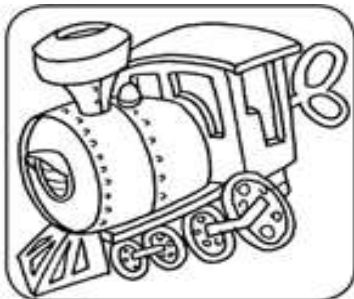
“Ensinar para Aprender, Valorizar para Ter!”  
“Feliz a Nação cujo Deus é o Senhor!”

ATIVIDADES DOMICILIARES SEMANAIS DAS TURMAS DE 1º ANO  
PERÍODO: 23/11/2020 A 27/11/2020

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA" \_\_\_\_\_"  
PROFESSOR (A) \_\_\_\_\_  
ALUNO (A) \_\_\_\_\_  
DATA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

ATIVIDADE 1 – LIGAR OS NOMES AOS BRINQUEDOS

ATIVIDADE 2 – COBRIR O QUE ESTÁ PONTILHADO E ESCREVER O NOME DO OBJETO EM INGLÊS, COM A LETRA BEM BONITA. VAMOS CAPRICHAR!



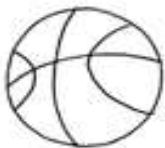
DOLL

TRAIN

BALL



COVER AND COPY.



BALL



DOLL



TRAIN

Referência: FERREIRA, José Rodrigo. Atividades domiciliares de Atílio Vivácqua. Atílio Vivácqua. 2020

## **FONTES BIBLIOGRÁFICAS:**

<https://onlinecursosgratuitos.com/20-atividades-com-borboletas-para-imprimir/>

<https://www.soescola.com/2017/05/plano-de-aula-trabalhar-poema-o-girasso.html>

<https://3.bp.blogspot.com/RNCc6CFBMyw/TJPmTVcwBI/AAAAAAAAAExg/pi0ft3II9y4/s1600/PAG93.jpg>

[lumeideias.com.br](http://lumeideias.com.br)