

ATIVIDADES DOMICILIARES SEMANAIS - TURMA 3º ANO  
PERÍODO: 23/11/2020 a 27/11/2020

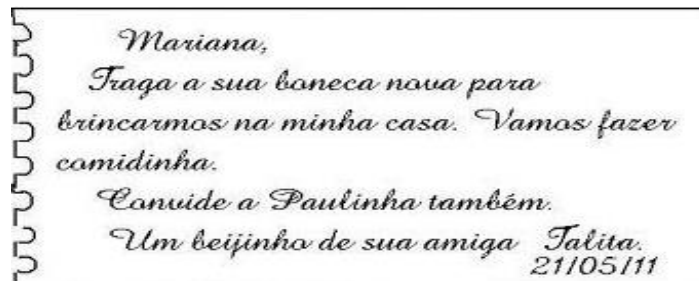
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA: " \_\_\_\_\_ "   
PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_   
ALUNO(A): \_\_\_\_\_   
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA/ ENS. RELIGIOSO

Vamos estudar um pouquinho do gênero textual bilhete? Este é um gênero de comunicação que utiliza em nosso dia a dia.

**BILHETE**

O bilhete é uma mensagem curta, trocada entre as pessoas para pedir, agradecer, oferecer, informar ou perguntar. O bilhete é composto geralmente por: **Nome do destinatário, mensagem, despedida, nome do remetente e data.**

1) Leia o bilhete abaixo e responda as questões:



a) Qual é o assunto principal deste bilhete?

R: \_\_\_\_\_

b) Quem escreveu o bilhete? R: \_\_\_\_\_

c) Para quem foi escrito o bilhete? R: \_\_\_\_\_

d) Qual a data de **emissão** (data em que o bilhete foi escrito)? R: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Substantivos** são termos responsáveis por nomear seres, objetos, ações, lugares, etc. Existem 9 tipos de **substantivos**: comum, próprio, coletivo, abstrato, concreto, composto, simples, derivado e primitivo. E eles são flexionados em gênero, número e grau.

2) Forme frases com os substantivos próprios:

Paulinha. R: \_\_\_\_\_

Talita. R: \_\_\_\_\_

3) Forme frases com os substantivos comuns:

Casa. R: \_\_\_\_\_

Boneca. R: \_\_\_\_\_

**Substantivos primitivos** são termos que não derivam de outras palavras da língua portuguesa. Exemplo de alguns substantivos Primitivos: **sapato, feijão, carro**, etc. Os substantivos primitivos também são substantivos comuns.

**Substantivos derivados** são termos que surgem de outras palavras primitivas. EX: **sapateira, feijoada, carreta, carroça, carruagem**, etc.

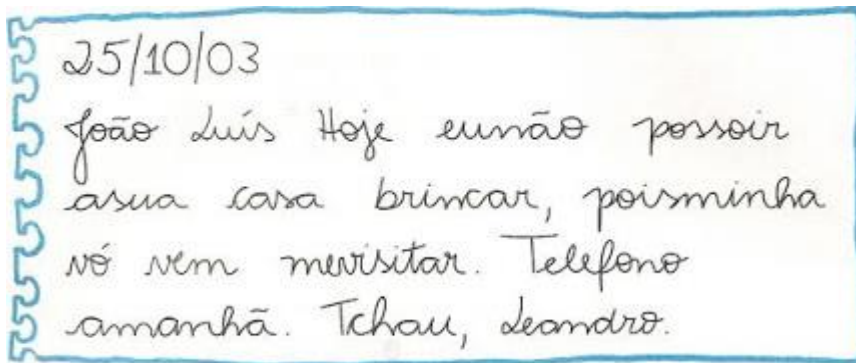
4) Escreva 3 Substantivos primitivos que você conheça e dê 3 substantivos derivados para eles.

Primitivos: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Derivados: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**Na hora de escrever as palavras em um bilhete, uma carta ou qualquer texto, devemos ter o cuidado de escrever corretamente, utilizando espaçamento entre as palavras, letra maiúscula para substantivo próprio e, ao formar frases, utilizar sinais de pontuação.**

5) Leandro escreveu um bilhete, mas não separou as palavras. Que tal ajudá-lo? Reescreva o texto a seguir, organizando-o de maneira adequada.



\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Agora vamos falar sobre ajudar ao próximo.



É muito importante ajudar as outras pessoas. Quando podemos ajudar alguém nos sentimos melhores interiormente... É bom para quem recebe a ajuda e melhor ainda para quem faz a boa ação.

6) Refletindo em sua vida, responda:

a) Você já ajudou alguém? Se sim, o que você fez?

R: \_\_\_\_\_

b) Se você fosse fazer uma boa ação para alguém, quem você ajudaria?

R: \_\_\_\_\_

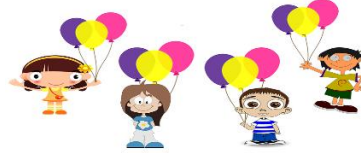
<https://www.soescola.com/2017/06/atividades-com-generos-textuais.html>

<https://www.todamateria.com.br/substantivos/>

<https://br.pinterest.com/pin/653655333409113025/>

**MULTIPLICAÇÃO**

A **adição de parcelas iguais** refere-se à soma repetitiva de um mesmo número, soma essa que pode ser abreviada por uma multiplicação. Exemplo, um grupo de quatro crianças em que cada uma receberá 3 balas. No total, serão distribuídas  $3 + 3 + 3 + 3 = 12$  balas ou  $4 \times 3 = 12$  balas.



**ATIVIDADES**

1) Resolva as multiplicações a seguir e represente as parcelas em adição sobre forma de desenho:

Ex:  $2 \times 4 = 8$

a)  $4 \times 6 = \underline{\quad}$

b)  $5 \times 3 = \underline{\quad}$

c)  $2 \times 10 = \underline{\quad}$

d)  $3 \times 7 = \underline{\quad}$

4+4=8

2) Continue contando as parcelas iguais e multiplicando:

	$3 \times 3 = 9$		$\square \times \square = \square$
	$\square \times \square = \square$		$\square \times \square = \square$
	$\square \times \square = \square$		$\square \times \square = \square$
	$\square \times \square = \square$		$\square \times \square = \square$
	$\square \times \square = \square$		$\square \times \square = \square$

3) Ligue a operação a figura correspondente:

	$\times$		$4 \times 2 = 8$
	$\times$		$6 \times 6 = 36$
	$\times$		$8 \times 2 = 16$
	$\times$		$3 \times 5 = 15$
	$\times$		$2 \times 2 = 4$
	$\times$		$5 \times 3 = 15$
	$\times$		$4 \times 6 = 24$
	$\times$		$3 \times 3 = 9$

Fonte de pesquisa:

<https://www.ensinandomatematica.com/ensinando-multiplicacao-anos-iniciais/>

<http://atividadeparaeducacaoespecial.com/inclusao-atividades-de-matematica-multiplicacao/>

Adaptado pela professora Regente de classe.

### Atividade de História e Geografia



<https://www.litoranea.fm/eleicoes-2020-confira-os-aplicativos-da-justica-eleitoral/>

### ELEIÇÕES 2020

**As eleições municipais no Brasil em 2020 ocorrerão em 15 de novembro**, com um segundo turno marcado para 29 de novembro. Originalmente, as eleições ocorreriam em 4 de outubro (primeiro turno) e 25 de outubro (segundo turno), porém, com o agravamento da pandemia do novo coronavírus. Nas novas datas estipuladas, **os eleitores escolherão os prefeitos, vice-prefeitos e vereadores** dos 5.570 municípios do país. Ao todo, serão preenchidos 67,8 mil cargos públicos eletivos.

1-Após a leitura do texto, responda:

a) Originalmente, as eleições ocorreriam em 4 de outubro e 25 de outubro, respectivamente primeiro e segundo turno. Qual motivo levou à alteração nas datas das eleições municipais?

R: \_\_\_\_\_

b) Quais as novas datas para as eleições municipais no Brasil em 2020?

R: \_\_\_\_\_

c) Quais serão os cargos disputados nas eleições deste ano?

R: \_\_\_\_\_

### ELEIÇÕES E O MEU MUNICÍPIO

2- Responda:

a) Qual é o nome do Município em que você vive? R: \_\_\_\_\_

b) Em qual Estado seu Município está localizado? R: \_\_\_\_\_

c) Baseando-se em seus conhecimentos e observações geográficas (das ruas, bairro, população), em seu ponto de vista, qual o bairro de sua cidade tem mais eleitores?

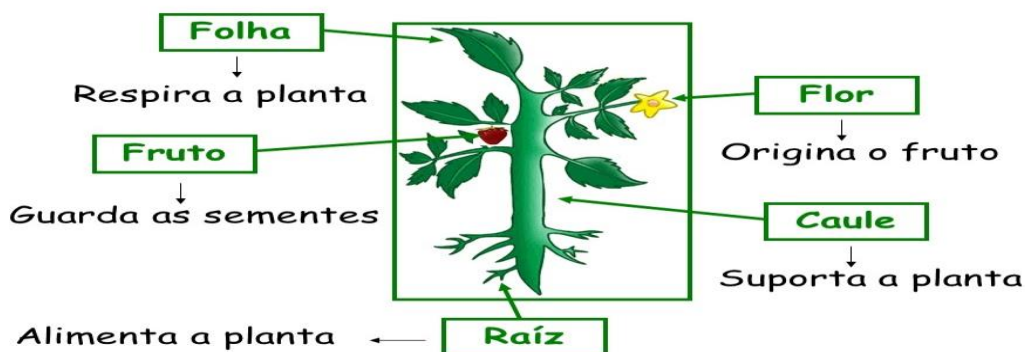
R: \_\_\_\_\_

d) Qual a importância do voto para o nosso Município?

R: \_\_\_\_\_

**PARTES DAS PLANTAS E SUAS FUNÇÕES**

Cada parte da planta possui um papel para que a planta se alimente, respire, cresça e se reproduza. No entanto, vale ressaltar que essas partes não estão presentes em todas as plantas. Exemplo: Musgos e samambaias não tem flores, nem frutos e se reproduzem através de esporos. Observe o esquema abaixo, de como são as funções dessa planta:

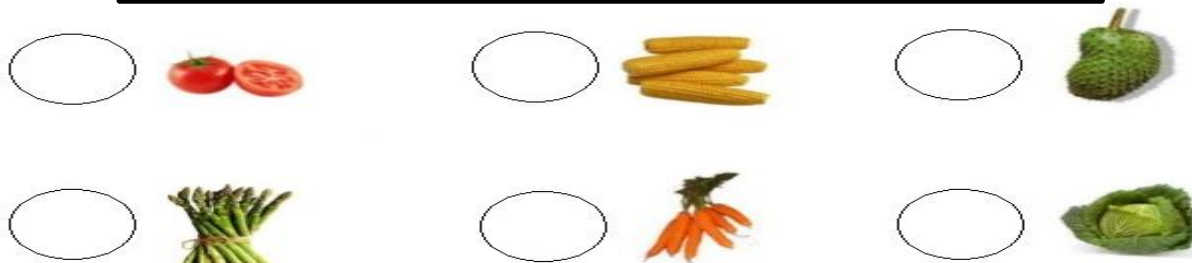


1 - De acordo com a imagem acima, defina as partes de uma planta :

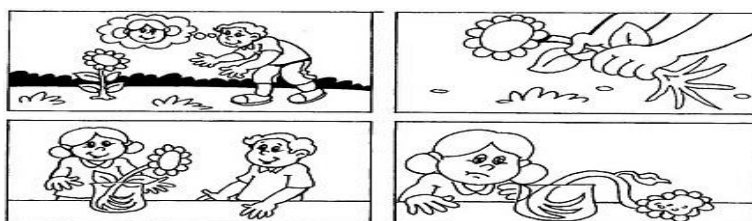
- a) Raiz. R: \_\_\_\_\_
- b) Fruto. R: \_\_\_\_\_
- c) Caule. R: \_\_\_\_\_
- d) Flor. R: \_\_\_\_\_
- e) Folha. R: \_\_\_\_\_

2 – Numere as figuras conforme a legenda:

**1 – Raiz      2- Folha      3 – Semente      4 – Fruto      5 – Caule**



3 - Observe o desenho e conte a história do que está acontecendo:



- O que aconteceu com a plantinha?
- Por que a plantinha morreu?
- Qual a parte que fixa a plantinha ao solo?

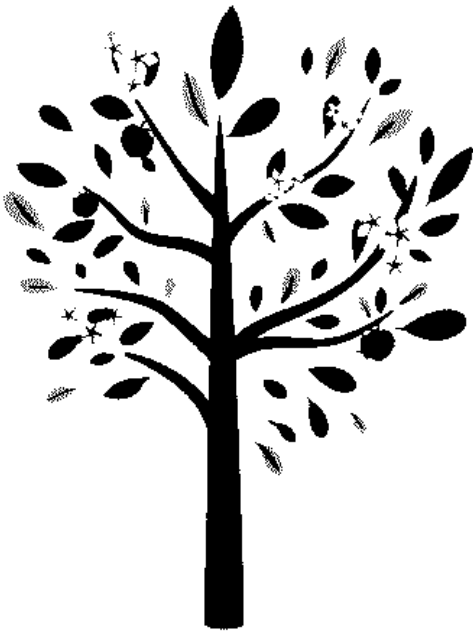
4 – Procure em sua casa ou aos arredores algum tipo de planta, desenhe, pinte e escreva as partes que a compõem.



Partes da planta – Parts of Plant

1. Vamos aprender como são as partes das plantas em inglês.

Você sabia que uma única árvore é capaz de armazenar cerca de 10 kg de CO<sub>2</sub> por ano? Além disso esses importantes seres ajudam a regular precipitações, parte do ciclo da água. Uma árvore grande pode consumir até 370L de água e lança-la novamente à natureza no mesmo dia.



**CROWN:** The top part of a tree **Copa**

**BRANCH:** Structure that holds the leaves **Galho**

**LEAF:** Green part of the tree, responsible for the photosynthesis **Folha** \*plural: Leaves

**TRUNK:** The main structure of the tree **Tronco**

**ROOTS:** Part of the tree that is under the ground  
**Raiz**

**SEED:** What you put in the soil, where the tree grows from **Semente**

**FLOWER:** Reproductive structure found in flowering plants **Flor**

**FRUIT:** Seed-associated structures of a plant  
**Fruta**

**Responda:**

- 1 Qual o nome da parte da árvore em inglês que fica dentro da terra e é a base de qualquer planta?
2. Qual o plural de folhas em inglês?
3. Qual o nome da parte da árvore em inglês que liga folha, frutos e flores ao tronco da árvore?