



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



**SEMANA 22 PERÍODO DE 05/09 A 11/09**

**ESCOLA:**

**ALUNO:**

**TURMA:9º ANO**

**DISCIPLINA:** Língua Portuguesa

**AULAS POR SEMANA:** 4 horas/aula

**CONTEUDO:** Projeto “Maravilhas de Atílio Vivacqua”; Compreensão e Interpretação

### QUERIDOS ALUNOS,

Espero que tenham realizado as atividades anteriores com êxito. Agora daremos início as atividades voltadas para o Projeto Interdisciplinar “**CRÔNICAS : Maravilhas de Atílio Vivacqua**”, da Secretaria Municipal de Educação.

#### Para saber sobre o Gênero Crônica Crônica

A crônica é um gênero textual muito presente em jornais e revistas .Em geral os assuntos abordados em textos desse tipo são voltados ao cotidiano das cidades –a crônica pode ser entendida como um retrato verbal particular dos acontecimentos urbanos.Os bons cronistas são aqueles que conseguem perceber , no dia a dia de sua vida,impressões, ideias ou visões da realidade que não foram percebidas por todos.Embora não seja uma regra, as crônicas costumam tratar de assuntos mais leves e de um modo humorístico.

#### Veja suas principais características:

- É escrita em textos curtos;
- Possui linguagem despojada e simples;
- Narra situações do cotidiano;
- Visa prender a atenção do leitor.

#### Tipos de crônica

Existem diversos tipos de crônicas – desde as apenas narrativas, passando pelas crônicas jornalísticas até chegar em crônicas poéticas, que flertam com o literário.

**Crônica narrativa** - A crônica narrativa é aquela que contém apenas elementos da narração em sua estrutura, ou seja, que apresenta personagens, tempo, espaço e enredo. Nessas crônicas, não há longos trechos reflexivos ou argumentativos, como é comum naquelas publicadas em jornais. O assunto da crônica narrativa é, em via de regra, um tema vinculado ao cotidiano das cidades.

**Crônica jornalística** - A crônica jornalística pode ser caracterizada como um gênero que mistura fragmentos narrativos – em geral, pequenos fatos cotidianos são contados para, em seguida, promover-se uma reflexão sobre eles – e trechos mais longos de reflexão e argumentação sobre o fato narrado. Por ser publicada em jornais, é esperado que o tema da crônica jornalística seja de interesse de um grupo social e não apenas do próprio cronista. Normalmente, os principais acontecimentos do dia ou da semana anterior são os assuntos redigidos nas crônicas jornalísticas.

**Crônica humorística** - Uma das marcas das crônicas narrativas e jornalísticas

é, em geral, ter um enfoque humorístico acerca das cenas e acontecimentos cotidianos. Para atingir esse grau de comédia, cada cronista adota um estilo particular – há aqueles que usam da ironia para marcar sua linguagem, há outros que abordam assuntos cômicos por natureza, ou ainda os cronistas que constroem discursos engraçados por meio de associações inusitadas. Quanto mais original e criativa, melhor será a crônica.

Disponível em :<https://www.portugues.com.br/literatura/a-cronica-.html> .Acesso em 02/09/ 2020.

Leia o texto e responda às atividades em seu caderno:

### **A outra noite**

Outro dia fui a São Paulo e resolvi voltar à noite, uma noite de vento sul e chuva, tanto lá como aqui. Quando vinha para casa de táxi, encontrei um amigo e o trouxe até Copacabana; e contei a ele que lá em cima, além das nuvens, estava um luar lindo, de Lua cheia; e que as nuvens feias que cobriam a cidade eram, vistas de cima, enluaradas, colchões de sonho, alvas, uma paisagem irreal.

Depois que o meu amigo desceu do carro, o chofer aproveitou um sinal fechado para voltar-se para mim: – O senhor vai desculpar, eu estava aqui a ouvir sua conversa. Mas, tem mesmo luar lá em cima?

Confirmei: sim, acima da nossa noite preta e enlameada e torpe havia uma outra - pura, perfeita e linda. – Mas, que coisa. . .

Ele chegou a pôr a cabeça fora do carro para olhar o céu fechado de chuva. Depois continuou guiando mais lentamente. Não sei se sonhava em ser aviador ou pensava em outra coisa.

– Ora, sim senhor. . .

E, quando saltei e paguei a corrida, ele me disse um "boa noite" e um "muito obrigado ao senhor" tão sinceros, tão veementes, como se eu lhe tivesse feito um presente de rei.

(BRAGA, Rubem. A outra noite. In: PARA gostar de ler: crônicas. São Paulo: Ática, 1979.)

.Disponível em: <http://meucantinhodesugestes.blogspot.com/2014/02/o-cenario-onde-os-acontecimentosse.html> Acesso em 02/09/2020

1-Faça uma pesquisa, no caderno, sobre o autor da crônica – Rubem Braga - .

2- Como era a noite vista pelo taxista e pelo amigo do narrador?

---

---

03. Como era a noite para o narrador?

---

04. Considerando a maneira como é narrada, a reação do taxista (no final), pode-se inferir que ele ficou:

- a) ( ) sensibilizado com a conversa
- b) ( ) curioso por mais informações.
- c) ( ) agradecido com o presente
- d) ( ) desconfiado com o pagamento.

05. A outra noite a que o título se refere seria a vista somente pelo narrador ou aquela que o taxista e seu amigo enxergavam?

---

06. O que faz com que diferentes personagens vejam diferente noites?

---

---

07. Esta crônica é mais narrativa ou jornalística? Por quê?

---

08. Que fato do cotidiano a crônica que você leu explora?

---

09. Nesse texto, o narrador é personagem? Justifique sua resposta copiando um trecho do texto.

---

Disponível em: <http://meucantinhodesugestes.blogspot.com/2014/02/o-cenario-onde-os-acontecimentos-se.html>  
Acesso 02/09/2020





## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 22 PERÍODO DE 07/09 à 11/09

ESCOLA:

ALUNO:

TURMA: 9º ANO

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

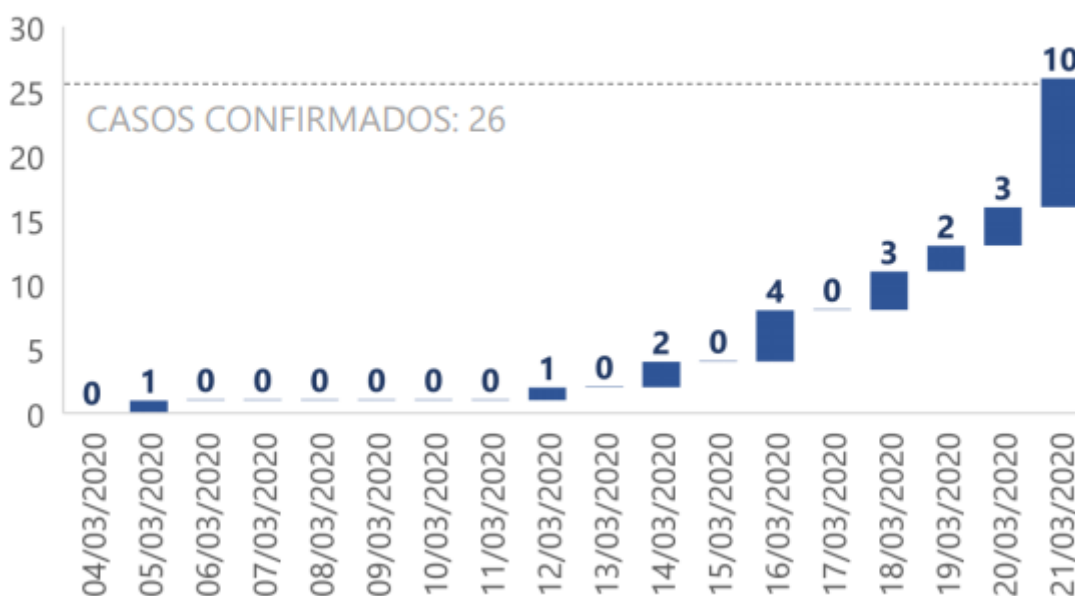
AULAS POR SEMANA: 4 HORAS/AULA

CONTEÚDO: ESTATÍSTICA (GRÁFICOS)

### Atividades

A Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou, em 30 de janeiro de 2020, que o surto da doença causada pelo novo coronavírus (COVID-19) constitui uma Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional – o mais alto nível de alerta da Organização, conforme previsto no Regulamento Sanitário Internacional. Em 11 de março de 2020, a COVID-19 foi caracterizada pela OMS como uma pandemia. O gráfico abaixo representa a quantidade de casos confirmados de COVID-19 do período de 04/03 à 21/03/2020 ocorridos no Espírito Santo.

#### Novos casos confirmados de COVID-19 por dia no Espírito Santo



Com base no gráfico responda:

- 1) Qual data houve a terceira maior quantidade de casos confirmados?
- 2) Qual a diferença da quantidade de casos confirmados na data 21/03/2020 para a data 16/03/2020?
- 3) Qual a quantidade de casos confirmados da data 15/03/2020 há 19/03/2020?
- 4) Qual a quantidade total de casos confirmados no período observado no gráfico?

Referências:

<https://www.paho.org/pt/covid19> (Acesso 26/08/2020)

<https://www.folhavoria.com.br/geral/noticia/03/2020/ranking-covid-19-vila-velha-e-vitoria-concentram-85-dos-casos-do-novo-coronavirus-no-es>



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 22 PERÍODO DE 08/09 à 11/09 de 2020

ESCOLA:

ALUNO:

TURMA: 9º ano

DISCIPLINA: Geografia

AULAS POR SEMANA: 2h/a

CONTEÚDO: Hidrografia e hidrovias da Europa – Parte 1

Um conjunto importante de rios percorre a Europa (figura 5). Junto a eles desenvolveram-se importantes concentrações urbanas e industriais. A seguir estão destacados os principais rios da Europa.

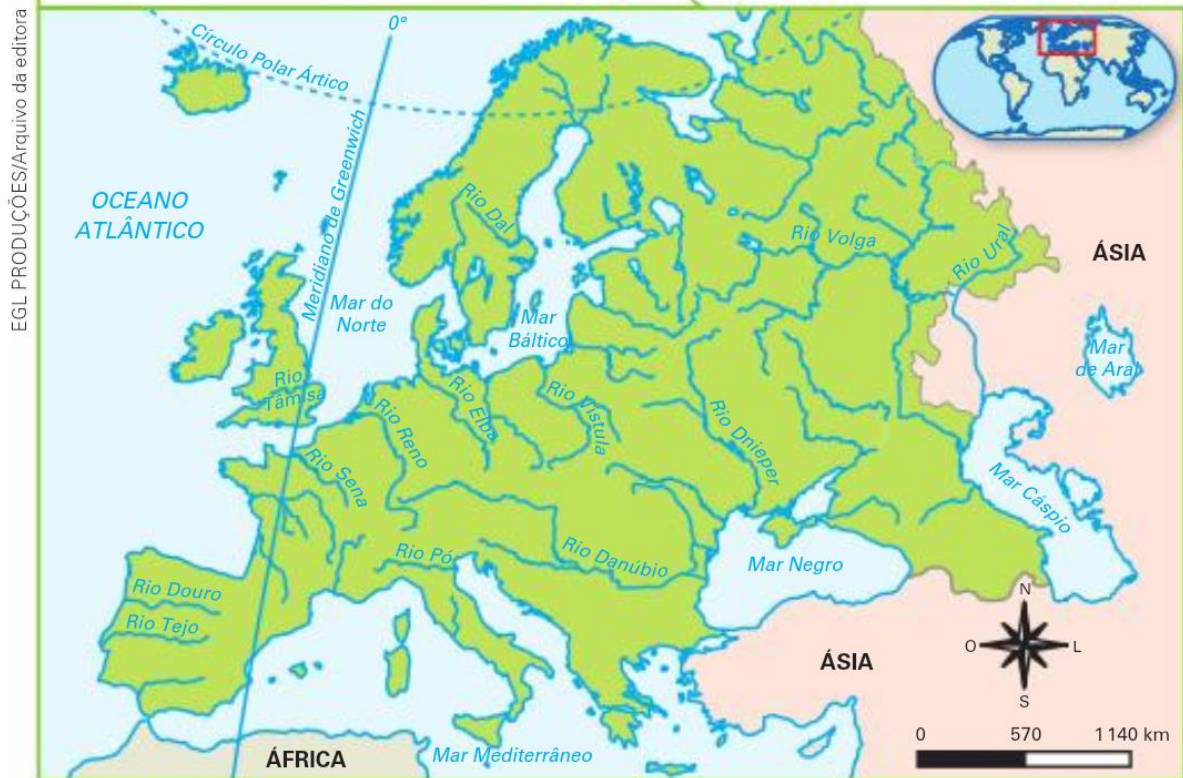
O rio Danúbio tem 2.860 km de extensão e atravessa diversos países, da Alemanha à Romênia e à Ucrânia, onde está seu **delta**. Ao longo do seu curso estão importantes cidades europeias, como Viena (Áustria), Budapeste (Hungria), Bratislava (Eslováquia) e Belgrado (Sérvia). Ele é usado para navegação em parte do seu curso, tanto por navios de cruzeiro quanto por navios de carga.

Por atravessar tantos países, o Danúbio conta com um tratado de cooperação internacional, criado em 1998, do qual fazem parte 14 países, que se comprometeram a manter o rio em condições de navegabilidade e sua água com qualidade que permita consumo humano. O delta do Danúbio está entre os mais conservados do mundo, abrigando numerosas espécies de pássaros e peixes. Nele vivem muitas comunidades tradicionais.

Pelo rio Reno, com seus 1,230 km de extensão, circulam muitos navios. Na bacia do Reno destaca-se a região do vale do rio Ruhr que apresenta a maior concentração populacional da Alemanha e abriga o maior parque industrial da Europa. Nesse vale, algumas cidades alemãs abrigam indústrias farmacêuticas, químicas, eletrônicas e automotivas. Os rios Reno e Ruhr são fundamentais para escoar a produção até Roterdã, nos Países Baixos (Holanda), onde está uns dos portos mais movimentados do mundo.

**Delta** – área no qual o rio chega ao mar, por meio de vários canais. Um delta pode resultar da dinâmica fluvial, quando o rio deposita sedimentos em áreas de pequena oscilação de marés, mas também pode resultar da dinâmica das marés, que, caso sejam intensas, podem criar bancos de areia na foz do rio, produzindo um delta.

**Figura 5.** Europa: principais rios – 2016



**Fonte:** elaborado com base em IBGE. *Atlas geográfico escolar*. 7. ed. Rio de Janeiro, 2016. p. 42.

### **Exercícios**

- 1- Sobre o rio Danúbio, responda:
  - a- Qual a sua extensão?
  - b- Quais países ele atravessa?
  - c- Cite nomes de importantes cidades europeias que são banhadas por suas águas.
  - d- Qual a sua utilidade?
- 2- Qual a extensão do rio Reno?
- 3- Qual a importância do vale do rio Ruhr?
- 4- Qual a importância econômica dos rios Reno e Ruhr?
- 5- Explique o que é o tratado de cooperação internacional do rio Danúbio.

Fonte: Por dentro da Geografia, 9º ano; ensino fundamental, anos finais / Wagner Costa Ribeiro – 4 ed. – São Paulo; Saraiva, 2018. Atividade adaptada pela professora Cleide Márcia Batista de Paula em 01 de setembro de 2020.





## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



**SEMANA 22 PERÍODO DE 08/09 A 11/09/2020**

**ESCOLA:**

**ALUNO(A):**

**TURMA: 9º ANO**

**DISCIPLINA: HISTÓRIA**

**AULAS POR SEMANA: 2**

**CONTEÚDO:**

### Estado Novo

O Estado Novo corresponde ao período em que Getúlio Vargas (1882-1954) governou o Brasil entre os anos de 1937 a 1945, no último momento da Era Vargas, marcado pelo autoritarismo, censura e centralização do poder.

Durante todo o período, sua política priorizou investimentos em infraestrutura para o desenvolvimento industrial.

Argumentando que o regime constitucional vigente 'perdera seu valor prático', provocando um Estado de 'desordem' e 'irresponsabilidade', Getúlio Vargas determinou o encerramento das Assembleias Legislativas, da Câmara dos Deputados e do Congresso Nacional.

Também cerrou todos os partidos e organizações civis e deu início a caçada política e, em alguns casos, prisão e morte de opositores e inimigos do estado.

No plano político, passou a nomear interventores nos Estados, enquanto no plano cultural, o Estado Novo caracterizou-se como um período em que a constituição de uma identidade nacional era a meta a ser atingida.

Assim, a "antropofagia cultural" fundamentou alguns dos aspectos do regime, que se associou a pensadores como Carlos Drummond de Andrade, Oscar Niemeyer, Lúcio Costa e Cândido Portinari, bem como fora responsável pela criação do Serviço do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (SPHAN), de Mário de Andrade.

### Criações do Estado Novo

- Tornou obrigatória a disciplina de "Educação Moral e Cívica" nas escolas.
- Instituiu um novo valor cambial: o cruzeiro.
- Concepção da Companhia Siderúrgica Nacional (CSN), a Vale do Rio Doce,
- Criação do Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP) para controlar rádios e jornais e do Departamento Administrativo do Serviço Público (DASP), em 1938 para fortalecer a máquina pública e a burocracia e fiscalizar os governos estaduais.
- Controle dos sindicatos.
- Implementação da CLT (Consolidação das Leis do Trabalho) em 1943, garantindo vários direitos aos trabalhadores.
- Criação da Justiça do Trabalho, da carteira de trabalho, salário mínimo, descanso semanal remunerado, jornada de trabalho de oito horas e regulamentação do trabalho feminino de menores de idade.
- Surgimento do Conselho Nacional do Petróleo (CNP), o qual, mais adiante, virá a ser a Petrobras, no ano de 1953.
- Concretização da Companhia Hidrelétrica do São Francisco e da Fábrica Nacional de Motores (FNM).
- Decreto do Código Penal e do Código de Processo Penal Brasileiro.

## Mapa Mental: Era Vargas Estado Novo

# Era Vargas Estado Novo (1937-1945)



## Política Trabalhista

- Reforçou a relação do governo com os trabalhadores
- Sindicatos sob intervenção do governo
- Criou a justiça do trabalho
- Instituiu o salário mínimo (1940)
- Instituiu a consolidação das Leis do trabalho (1943)

## Dep. de Imprensa e Propaganda (DIP)

- Responsável por enaltecer os feitos do governo
- Responsável por mobilizar artistas e intelectuais em defesa do governo
- Responsável pela censura à imprensa e à produção cultural

## Constituição de 1937

- centralista e autoritária
  - ↳ reforçou o poder executivo
  - ↳ reduziu a autonomia federativa
- decretou o fechamento do Congresso
- Proibiu o direito à greve
- substituiu os governadores de estado por interventores

→ Redigida por Francisco Campos  
↳ apelada de "Polaca"  
↳ Vargas governava por decretos - Lei



Após leitura do texto e análise do mapa mental acima, responda as questões:

- 1- Fale o que foi o período da Era Vargas chamado de "Estado Novo".
- 2- Qual o argumento usado por Vargas para justificar o fechamento das Assembleias Legislativas, Câmara dos Deputados e Congresso Nacional?
- 3- Cite quatro medidas criadas por Vargas durante o período conhecido por Estado Novo.
- 4- Escreva as determinações da Constituição de 37 e como foi apelada a referida constituição.
- 5- Explique o que foi o DIP e cite suas responsabilidades.

**BONS ESTUDOS!!!!**



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 22 PERÍODO DE 08/09/2020 A 11/09/2020

ESCOLA:

ALUNO:

TURMA: 9º Ano

DISCIPLINA: Ciências

AULAS POR SEMANA: 3 horas/ aula

CONTEÚDO: Biodiversidade

### O que é biodiversidade? Entenda a importância de preservar a natureza.

A biodiversidade, ou diversidade biológica, é o conjunto de todos os seres vivos existentes, o que inclui todas as plantas, animais e microorganismos da Terra. E é justamente essa diversidade e a interação entre estas diferentes espécies que torna nosso planeta tão especial.

Como explica o site da ONU, o ar que respiramos, os alimentos que ingerimos, a energia que usamos e os materiais de que precisamos para todos os fins, são todos frutos da interação desta biodiversidade. Sem as plantas, por exemplo, não teríamos oxigênio. Sem as abelhas e outros insetos, não teríamos colheitas, não teríamos comida. Sem os fungos, não teríamos a decomposição e reciclagem das matérias.

Mas estamos colocando este equilíbrio biológico em grave risco. De acordo com a ONU, cerca de 25% de todas as espécies animais e vegetais do mundo estão ameaçadas de extinção e, a maior parte disso, devido a ação humana.

### Amazônia e a importância da biodiversidade brasileira.

No Brasil, a Amazônia, a floresta mais biodiversa do mundo, vem sofrendo impactos severos devido ao avanço brutal do desmatamento. De agosto de 2019 a abril de 2020, os alertas de desmatamento indicam a perda de 5.483 km<sup>2</sup> de floresta. Este é o maior índice dos últimos cinco anos e quase o dobro do que o registrado no ano passado no mesmo período.

E enquanto o desmatamento avança, vai levando consigo toda a vida e a diversidade da floresta, grande parte ainda desconhecida pela ciência. Quem mora longe da Amazônia pode pensar “e o que isso tem a ver comigo?”. A resposta é: TUDO! Não podemos esquecer que nós, como seres vivos, também fazemos parte da biodiversidade.

A perda da biodiversidade e a destruição do meio ambiente impactam diretamente nossas vidas e, neste momento, estamos vendo um exemplo disso. Quanto mais destruímos ecossistemas naturais, mais facilitamos o aparecimento de doenças, que podem se transformar em epidemias e pandemias e levar a perdas para toda a sociedade, fato que vem sendo alertado pela ciência há anos. Isso porque a transformação de paisagens naturais tem feito com que entremos cada vez mais em contato com seres que carregam patógenos, que são capazes de afetar a nossa saúde e causar doenças infecciosas.

Por outro lado, uma biodiversidade forte e protegida só traz benefícios ao planeta e à nós, seres humanos.

### Agosto tem queimadas sem controle na Amazônia.

As queimadas estão proibidas na Amazônia desde 16 de julho (decreto 10.424/2020), portanto em agosto foram registrados 29.308 focos de calor ilegais na floresta. Esse índice é o segundo maior número dos últimos 10 anos.

Na comparação com agosto do ano passado, os números mostram uma redução de 5% no número de focos geral e aumento de 7,8% em áreas protegidas. Mas os números podem estar subestimados, já que no dia 16 de agosto o satélite de referência do INPE, o AQUA, apresentou problemas técnicos e a publicação de dados foi suspensa pela NASA.

- 1) De acordo com o texto e os seus conhecimentos, defina o conceito de biodiversidade.
- 2) Elabore uma campanha explicando a importância da preservação da biodiversidade.
- 3) “O homem é tido como o maior culpado pela destruição de diferentes espécies de seres vivos”. Comente sobre essa afirmativa.

Referências:

<https://www.greenpeace.org/brasil/blog/o-que-e-biodiversidade-entenda-a-importancia-de-preservar-a-natureza/>

<https://www.greenpeace.org/brasil/blog/agosto-tem-queimadas-sem-controle-na-amazonia/>

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/>

Gewandsznajder, Fernando; Pacca, Helena. Ensino Fundamental, Anos Finais. 3 ed. São Paulo: Ática, 2018.



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 22 PERÍODO DE 08/09/2020 A 11/09/2020

ESCOLA:

ALUNO:

TURMA: 8º E 9º Ano

DISCIPLINA: INGLÊS

AULAS POR SEMANA: 1 horas/ aula

CONTEÚDO:

### Wakanda Forever - Chadwick Boseman : Black Panther director Ryan Coogler pays emotional tribute



the European premiere of Black Panther in 2018

Black Panther director Ryan Coogler has written a long and loving tribute to the film's star Chadwick Boseman, who has died aged 43.

"Chad was an anomaly. He was calm. Assured. Constantly studying," wrote the director on Sunday morning.

"The ancestors spoke through him," he added. "What an incredible mark he's left for us."

Boseman died on Thursday at home in Los Angeles with his wife, Taylor Simone Ledward, and family by his side.

He had been diagnosed with bowel cancer four years ago, undergoing treatment while filming hit movies like Avengers: Endgame, 21 Bridges and Spike Lee's Da 5 Bloods.

However, he never discussed his diagnosis in public, and Coogler said "he shielded his collaborators from his suffering."

### Responda:

- Quem é Chadwick Boseman?
- Com quantos anos ele morreu?
- Ele morreu em decorrência de qual doença?
- Quem é Ryan Coogler?
- Qual filme ele dirigiu?
- O que significa Wakanda Forever?
- Ryan Coogler escreveu o seguinte em suas redes sociais: "Os ancestrais falaram por meio dele", acrescentou. "Que marca incrível ele deixou para nós." De quem ele estava falando?
- Você já assistiu o filme Pantera Negra (The Black Panther)? Qual a importância deste filme nos dias atuais, onde a discriminação racial ainda é constante? Por que demorou tantos anos para se ter um herói negro nos filmes? – Resposta Pessoal.



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 22 PERÍODO DE 08/09 A 11/09/2020

ESCOLA:

ALUNO:

TURMA: 6º AO 9º ANO

DISCIPLINA: ARTE

AULAS POR SEMANA: 1

PROFESSOR(A):

### Asa Branca

Quando olhei a terra ardendo  
Qual fogueira de São João  
Eu perguntei a Deus do céu, ai  
Por que tamanha judiação  
Eu perguntei a Deus do céu, ai  
Por que tamanha judiação

Quando olhei a terra ardendo  
Qual fogueira de São João  
Eu perguntei a Deus do céu, ai  
Por que tamanha judiação  
Eu perguntei a Deus do céu, ai  
Por que tamanha judiação

Que braseiro, que fornaia  
Nem um pé de plantação  
Por falta d'água perdi meu gado  
Morreu de sede meu alazão

Por farta d'água perdi meu gado  
Morreu de sede meu alazão

Inté mesmo a asa branca  
Bateu asas do sertão  
Entonce eu disse, adeus Rosinha  
Guarda contigo meu coração

Entonce eu disse, adeus Rosinha  
Guarda contigo meu coração

Hoje longe, muitas légua  
Numa triste solidão  
Espero a chuva cair de novo  
Pra mim vortar ai pro meu sertão

Espero a chuva cair de novo  
Pra mim vortar ai pro meu sertão

Quando o verde dos teus olhos  
Se espalhar na plantação  
Eu te asseguro não chore não, viu  
Que eu voltarei, viu  
Meu coração

Eu te asseguro não chore não, viu  
Que eu voltarei, viu  
Meu coração

Compositores: Humberto Teixeira / Luiz  
Gonzaga

### História da música *Asa Branca*

*Asa Branca* foi escrita em 1947 por dois compositores nordestinos, [Luiz Gonzaga](#) e [Humberto Teixeira](#). Os dois criaram a música nos estúdios da RCA no Rio de Janeiro, no dia 3 de março. *Asa Branca* foi composta há mais de 70 anos e até hoje segue sendo um dos maiores clássicos da música brasileira. Também é conhecida como “Hino Nordestino ou Hino dos Sertanejos”.

Sertanejo vem do **sertão nordestino, que é o cenário no qual se passa a narrativa da canção.**

Ela é uma canção de choro, gênero que leva alguns instrumentos bastante típicos como o violão de sete cordas, cavaquinho, flauta, bandolim e pandeiro. Fala sobre a **luta e resistência do povo nordestino perante as secas severas do sertão na época.**

Fonte: <https://www.letras.mus.br/blog/historia-asa-branca/>

### ATIVIDADE

– Agora que você aprendeu um pouco sobre esse clássico do nosso repertório musical brasileiro, vamos realizar as atividades propostas!!

1 – Faça a leitura da letra da música “Asa Branca”.

2 – Marque as palavras que você não conhece e procure seu significado.

3 – Interprete a música através de um lindo desenho (no caderno de arte).

BONS ESTUDOS!!!!!!



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



**SEMANA 22 PERÍODO DE 08/09 A 11/09**

**ESCOLA:**

**ALUNO:**

**TURMA: 9º ANO**

**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**AULAS POR SEMANA: 2 horas/aula**

**CONTEÚDO:**

### TEMA: DANÇAS

Dança é um tipo de manifestação artística que utiliza o corpo como instrumento criativo. Geralmente ela vem acompanhada da música.

1.Sendo assim responda:

a)Cite 5 tipos de danças folclóricas do Brasil?

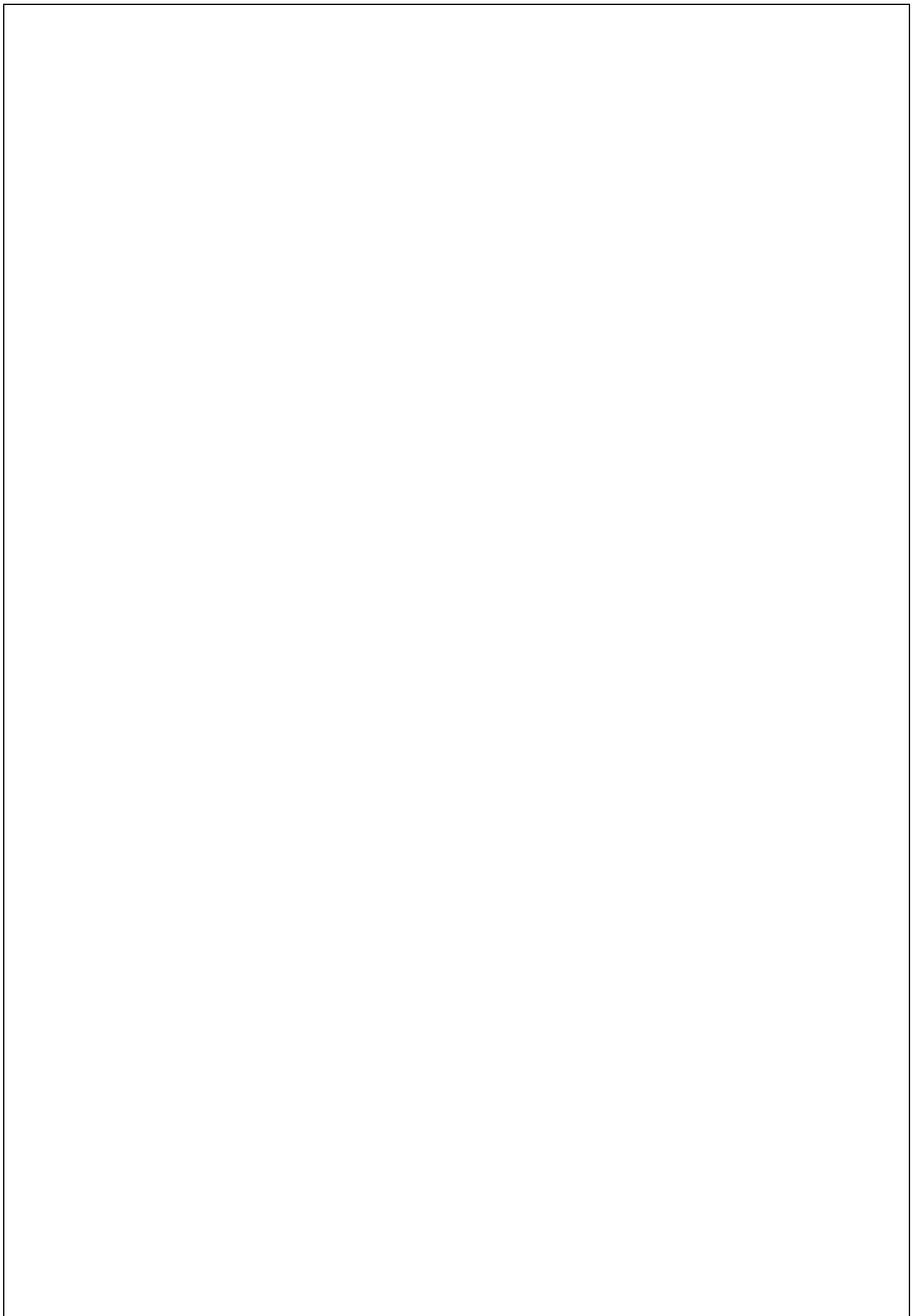
b)Qual é a origem do 'Forró"?

c)Como é o Forró como dança?Você já dançou esse ritmo?

d)Qual é o seu "ritmo musical" predileto e por quê?

d) Agora coloque uma música da sua preferência ai na sua casa.Chame alguém pra dançar, faz bem para o corpo e pra alma.

<https://todamateria.com.br/historia-do-forro>





## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 22 PERÍODO DE 08/09/2020 A 11/09/2020

ESCOLA:

ALUNO:

TURMA: 6º AO 9º Ano

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

AULAS POR SEMANA: 1 aula/hora

CONTEÚDO:

**Setembro Amarelo: entenda a campanha de prevenção ao suicídio**



Ações promovidas no mês buscam conscientizar as pessoas e dar destaque a centros que oferecem ajuda.

Com base na Atividade 16 e nesta. Responda:

- A. Por que Setembro foi escolhido como o mês para falar sobre a prevenção do Suicídio?
- B. Qual é o telefone da CVV Brasil?
- C. Quantos brasileiros cometem suicídio por dia? Você sabia dessa informação?
- D. Por que é importante falar da prevenção do suicídio?
- E. Quais são as formas de atendimento da CVV?
- F. Você já se deparou com alguma situação de um amigo ou familiar que tinha pensamentos suicidas? O que você fez para ajudar?
- G. Observe a fala da voluntária Adriana (4º parágrafo). Você concorda com a fala dela?
- H. Qual a importância de sempre falar as formas de prevenção ao suicídio?

O **Setembro Amarelo** é uma campanha de conscientização sobre a prevenção do **suicídio**. É neste mês que ações em diferentes esferas sociais buscam promover a saúde mental e dar destaque a centros que oferecem ajuda a quem precisa...

Segundo a OMS, mais de 90% dos casos de suicídio estão associados a distúrbios mentais e, portanto, podem ser evitados se as causas forem tratadas corretamente. No Brasil, 32 brasileiros tiram a própria vida por dia, o equivalente a uma pessoa a cada 45 minutos. No mundo, ocorre um suicídio a cada 40 segundos. Por isso, ações preventivas são fundamentais para reverter essa situação.

O CVV aposta na educação e na conversa aberta sobre suicídio. "É preciso perder o medo de se falar sobre o assunto. O caminho é quebrar tabus e compartilhar informações", defende o movimento em seu site....

"Às vezes, tem momentos que a pessoa fica triste, passa por dificuldade e não consegue se curar sozinha. Sabendo que tem apoio da família ou dos amigos, já começa a buscar um caminho", diz Adriana. A voluntária indica que incentivar as pessoas que precisam de ajuda é outra forma de prevenir o suicídio. "Às vezes, a pessoa acha que está acontecendo só com ela, não conversa, não se informa e acaba ficando isolada, acha que não tem saída nem solução. À medida que fala, ela se interessa de alguma maneira e também ajuda umas as outras", afirma.

### Busque ajuda

No Brasil, o CVV oferece atendimento voluntário e gratuito 24 horas por dia a quem está com pensamentos suicidas ou enfrenta outros problemas...

A organização, uma das mais antigas do País, atua no apoio emocional e na prevenção do suicídio por meio do telefone 188 e também por chat, e-mail e pessoalmente.