



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 23 PERÍODO DE 14/09 a 18/09/2020

PROJETO CRÔNICAS DIA 19/09/2020

ESCOLA:

ALUNO:

TURMA: 8º ANO

DISCIPLINA: Língua Portuguesa

AULAS POR SEMANA: 4 horas/aula

CONTEÚDO: Projeto “Crônicas: **Maravilhas de Atílio Vivacqua**”, revisão de frase, oração e período.

Na última semana entendemos as características de uma crônica, por isso, pesquise nesse material que é um suporte para pesquisa.

RELEMBRANDO: CRÔNICA

Narração de fatos históricos em ordem cronológica, fazendo com leveza e, às vezes com humor, a apreciação de fatos observados ou tirados da vida cotidiana. A crônica pode ser: Literária, Jornalística, Romântica, etc.

Agora é o momento muito interessante! Viajaremos pela crônica “Cobrança” que retrata um fato do cotidiano e com humor incrível!!

“Cobrança”

Moacyr Scliar

Ela abriu a janela e ali estava ele, diante da casa, caminhando de um lado para outro. Carregava um cartaz, cujos dizeres atraíam a atenção dos passantes: "Aqui mora uma devedora inadimplente".

— Você não pode fazer isso comigo — protestou ela.

— Claro que posso — replicou ele. — Você comprou, não pagou. Você é uma devedora inadimplente. E eu sou cobrador. Por diversas vezes tentei lhe cobrar, você não pagou.

— Não paguei porque não tenho dinheiro. Esta crise...

— Já sei — ironizou ele. — Você vai me dizer que por causa daquele ataque lá em Nova York seus negócios ficaram prejudicados. Problema seu, ouviu? Problema seu. Meu problema é lhe cobrar. E é o que estou fazendo.

— Mas você podia fazer isso de uma forma mais discreta...

— Negativo. Já usei todas as formas discretas que podia. Falei com você, expliquei, avisei. Nada. Você fazia de conta que nada tinha a ver com o assunto. Minha paciência foi se esgotando, até que não me restou outro recurso: vou ficar aqui, carregando este cartaz, até você saldar sua dívida.

Neste momento começou a chover.

— Você vai se molhar — advertiu ela. — Vai acabar ficando doente. Ele riu, amargo:

— E daí? Se você está preocupada com minha saúde, pague o que deve.

— Posso lhe dar um guarda-chuva...

— Não quero. Tenho de carregar o cartaz, não um guarda-chuva. Ela agora estava irritada:

— Acabe com isso, Aristides, e venha para dentro. Afinal, você é meu marido, você mora aqui.

— Sou seu marido — retrucou ele — e você é minha mulher, mas eu sou cobrador profissional e você é devedora. Eu avisei: não compre essa geladeira, eu não ganho o suficiente para pagar as prestações. Mas não, você não me ouviu. E agora o pessoal lá da empresa de cobrança quer o dinheiro. O que quer você que eu faça? Que perca meu emprego? De jeito nenhum. Vou ficar aqui até você cumprir sua obrigação.

Chovia mais forte, agora. Borrada, a inscrição tornara-se ilegível. A ele, isso pouco importava: continuava andando de um lado para outro, diante da casa, carregando o seu cartaz.

O imaginário cotidiano. São Paulo: Global, 2001

Da leitura da crônica acima responda às questões seguintes:

- 1) O texto foi narrado em qual pessoa do discurso: 1ª ou 3ª? Quem são as personagens da crônica?
- 2) Por que o título do texto é "Cobrança"? Você acha que o autor escolheu um bom título para o texto? Por quê?
- 3) O texto encontra-se no discurso direto, ou seja, há a representação do que cada uma das personagens falou. Transcreva do texto duas passagens que confirmam isto.
- 4) A crônica surge a partir da observação de um fato do cotidiano. Qual fato motivou o autor para escrever sua crônica?

- 5) Por que o cobrador insistia na cobrança?
6) Que elemento surpresa o cronista introduz na história?

DISPONÍVEL EM: <http://singuaportuguesa.blogspot.com/2012/08/cronica.html>
<https://armazemdetexto.blogspot.com/2020/05/cronica-cobranca-moacyr-scliar-com.html>

Adaptações da Professora Regente.

REVISÃO DE FRASE, ORAÇÃO E PERÍODO

Frase é todo enunciado capaz de transmitir, de traduzir sentidos completos em um contexto de comunicação, de interação verbal. Pode ser NOMINAL ou VERBAL.

ORAÇÃO é uma unidade sintática. Trata-se de um enunciado linguístico cuja estrutura caracteriza-se, obrigatoriamente, pela presença de um **verbo**.

PERÍODO é uma unidade sintática. Trata-se de um enunciado construído por uma ou mais orações e possui sentido completo. Pode ser SIMPLES (1 oração) ou COMPOSTO (2 OU MAIS ORAÇÕES).

7) Tendo o texto como suporte, identifique:

- A) frase nominal _____ frase verbal _____
C) oração _____
D) período simples _____
E) período composto _____

8) Marque a alternativa que apresenta uma oração com locução verbal:

- a) “Já usei todas as formas discretas que podia.”
b) “Não paguei porque não tenho dinheiro.”
c) “Você não pode fazer isso comigo”
d) “Não quero.”

9) Nas frases seguintes, todas são frases verbais, EXCETO uma. Aponte-a:

- a) “Já sei.”
b) “Não quero.”
c) “Claro que posso.”
d) “E daí?”





ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 23 PERÍODO DE 14/09 À 18/09
PROJETO CRÔNICAS DIA 19/09/2020

ESCOLA:

ALUNO:

TURMA: 8° ANO

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

AULAS POR SEMANA: 4 HORAS/AULA

CONTEÚDO: Conjuntos Numéricos

Números

Martha Gonzalez / 17/09/2015

Sempre fora ruim com números. Na infância, decorara a tabuada, estudara as frações, mas, dia de prova, noventa fora nada! Adaptou-se à vida adulta graças aos japoneses. Aqueles anjos da guarda inventaram a máquina de calcular.

Tinha consciência de sua dificuldade. Às vezes, calada, tentava contas simples de cabeça. Na loja de 1,99, comprou duas peças, pagou com uma nota de cinco e, pelos seus cálculos, receberia um real e dois centavos. A caixa, no entanto, entregou a moedinha de um real já aos berros de "Próximo!".

Ficou à espreita, observando o movimento. O senhor logo atrás carregava um rodo de 1,99. Entregou uma nota de dois reais. A caixa pegou o dinheiro e passou o rodo. Nenhum troco.

Saía triste de situações assim. Não conseguia acertar um simples troco. Pela naturalidade de todos, o óbvio era que ela é quem estava errada. Não ia brigar. Nunca ganhara discussões envolvendo números. Certa vez, num bar com amigos, o álcool começando a fazer efeito, quase perde uma amizade.

Não conseguia entender como a amiga comprara um apartamento por um valor, já tinha pago a metade e estava devendo o dobro. Pediu a saideira.

Mas sua dificuldade com números, no entanto, não se limitava a contas.

Quando fez um cruzeiro, e o navio começou a se afastar lentamente da terra, ouviu, pelo alto falante, o anúncio de que o cassino já estava aberto. Tinha lido, no diário de bordo, que jogos só eram permitidos a partir das 200 milhas. Olhou pela janela e ainda conseguia enxergar as pessoas no porto. Pela sua percepção, não estavam nem a dois quilômetros da costa. Entretanto, pelo barulho dos caça-níqueis, deveriam estar a pelo menos 200 milhas.

Calcular distâncias também não era seu forte, deduziu. Ainda bem que, para o dia a dia, não precisava saber raiz quadrada, Máximo Múltiplo Comum, Máximo Divisor Comum, valor de Pi. Conformara-se. Nunca entendia aquela sequência 3,1416... Gente do céu! Que piração é isto?

De vez em quando, no entanto, a falta de intimidade com a Matemática apresentava sua conta. Tinha acabado de desligar a TV, preparava-se para dormir e o marido, puxando a coberta, reclamou: "Você é muito espalhada. Sua metade na cama acaba maior. Assim, eu não consigo pregar os olhos."

Mas, se é metade, como pode ser maior? Pensou em retrucar. Entretanto, ciente de suas limitações matemáticas e espaciais, ficou quieta. Já tinha ouvido equações mais esquisitas do companheiro. Como quando casaram e ele, romântico, afirmou que, a partir daquele momento, eles dois seriam um.

Lembrou, com um sorriso, que teve vontade de sair correndo, mas superou.

Naquela noite, tentando diminuir sua metade na cama, perdeu o sono. A solução para o problema era esperar amanhecer. Nada podia fazer. Afinal, ela nem carneirinhos ousava contar.

Atividades

- 1) Qual número decimal é citado na crônica acima.
- 2) Sabendo que uma milha equivale a aproximadamente 1,6 Km. Transforme a quantidade de milhas do trecho **“que jogos só eram permitidos a partir das 200 milhas”** em quilômetros.
- 3) No texto é citado o número Pi. De onde vem esse número? Qual é seu valor?
- 4) No segundo parágrafo da crônica a autora cita uma situação envolvendo troco. Ela estava errada em achar que receberia R\$ 1,02 de troco? Já aconteceu algo parecido com você em algum lugar?
- 5) No trecho “Não conseguia entender como a amiga comprara um apartamento por um valor, já tinha pago a metade e estava devendo o dobro.” Qual conteúdo matemático poderia explicar essa situação?
 - a) Geometria
 - b) Álgebra
 - c) Porcentagem/ Juros
 - d) Regra de três simples

Referências:

<http://www.clubedecronicas.com.br/numeros/>



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 23 PERÍODO DE 14/09 À 18/09
PROJETO CRÔNICAS DIA 19/09/2020

ESCOLA:

ALUNO:

TURMA: 8º ANO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

AULAS POR SEMANA: 2 HORAS/ AULA

CONTEÚDO: URBANIZAÇÃO E OS PROBLEMAS AMBIENTAIS

LEIA O TEXTO ABAIXO:

URBANIZAÇÃO

É o fenômeno que resulta em um aumento da população que vive nas cidades em relação à que vive no campo. O Brasil é majoritariamente urbano desde a década de 1960, quando o país passou por um processo de industrialização. Atualmente, mais de 80% da população brasileira vive em cidades.

Ilhas
de
Calor

Chuva Ácida

OS PROBLEMAS
AMBIENTAIS

Inversão Termica

Poluição da água

A **poluição da água** - Não são raros os casos em que, ao ser devolvida para o ambiente, a água encontra-se contaminada por substâncias químicas, geralmente devido ao seu uso pelas indústrias. Além disso, muitos detritos são lançados em rios e oceanos sem passar por um processo de tratamento.

As **ilhas de calor**, as precipitações são maiores nas áreas urbanas do que nas áreas rurais. O asfalto e o concreto das cidades aumentam a impermeabilização do solo, que somada à canalização dos rios facilita com que ocorra um transbordamento deles, resultando então nas enchentes. São causas para a formação de ilhas de calor:

- remoção da vegetação;
- concentração de edifícios que impede a circulação do ar;
- impermeabilização dos solos com concreto e asfalto (aumento da absorção de calor);

- uso de espelhos e vidros que refletem a luz próximo ao solo.

A **chuva ácida** acontece devido à liberação de óxidos de nitrogênio, dióxido de carbono e dióxido de enxofre no ar, que misturados ao vapor d'água precipitam na forma de ácido nítrico e ácido sulfúrico. Ela é prejudicial para os edifícios e monumentos (principalmente as estátuas de calcário que vão sendo corroídas com o passar do tempo).

A **inversão térmica** é um fenômeno natural que é que ocorre em qualquer superfície terrestre. Mas, quando intensificado nas cidades devido à industrialização, ele pode trazer muitos efeitos nocivos à saúde. Esse fenômeno acontece quando uma camada de ar quente se sobrepõe a uma camada de ar frio, impedindo que ela circule. Essa camada de ar frio que fica retida próxima à superfície geralmente carrega uma grande concentração de poluentes, que causam desde doenças respiratórias até intoxicações.

Exercícios

1) (ENEM/2011) O fenômeno de ilha de calor é o exemplo mais marcante da modificação das condições iniciais do clima pelo processo de urbanização, caracterizado pela modificação do solo e pelo calor antropogênico, o qual inclui todas as atividades humanas inerentes à sua vida na cidade.

BARBOSA, R. V. R. Áreas verdes e qualidade térmica em ambientes urbanos: estudo em microclimas em Maceió. São Paulo: EdUSP, 2005.

O TEXTO EXEMPLIFICA UMA IMPORTANTE ALTERAÇÃO SOCIOAMBIENTAL, COMUM AOS CENTROS URBANOS. A MAXIMIZAÇÃO DESSE FENÔMENO OCORRE:

- a) pela reconstrução dos leitos originais dos cursos d'água antes canalizados.
- b) pela recomposição de áreas verdes nas áreas centrais dos centros urbanos.
- c) pelo uso de materiais com alta capacidade de reflexão no topo dos edifícios.
- d) pelo processo de impermeabilização do solo nas áreas centrais das cidades.
- e) pela construção de vias expressas e gerenciamento de tráfego terrestre.

2) COMO ACONTECE A INVERSÃO TÉRMICA E ONDE OCORRE?

3) EXPLIQUE O QUE É URBANIZAÇÃO?

4) QUAIS OS PRINCIPAIS PROBLEMAS AMBIENTAIS CAUSADOS PELA URBANIZAÇÃO?

Fontes de pesquisa:

<https://guiadoestudante.abril.com.br/estudo/urbanizacao-e-meio-ambiente>

<https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/>

Livro de Geografia de 8º ano: Ribeiro, Wagner Costa. Por Dentro da Geografia, 8º ano. 3º Ed. – São Paulo. Saraiva, 2015.

Adaptado pela professora de Geografia Gesiane Dalvi Silva.



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 22 PERÍODO DE 14/09 A 18/09/2020
PROJETO CRÔNICAS DIA 19/09/2020

ESCOLA:

ALUNO(A):

TURMA: 8º ANO

DISCIPLINA: HISTÓRIA

AULAS POR SEMANA: 2

CONTEÚDO:

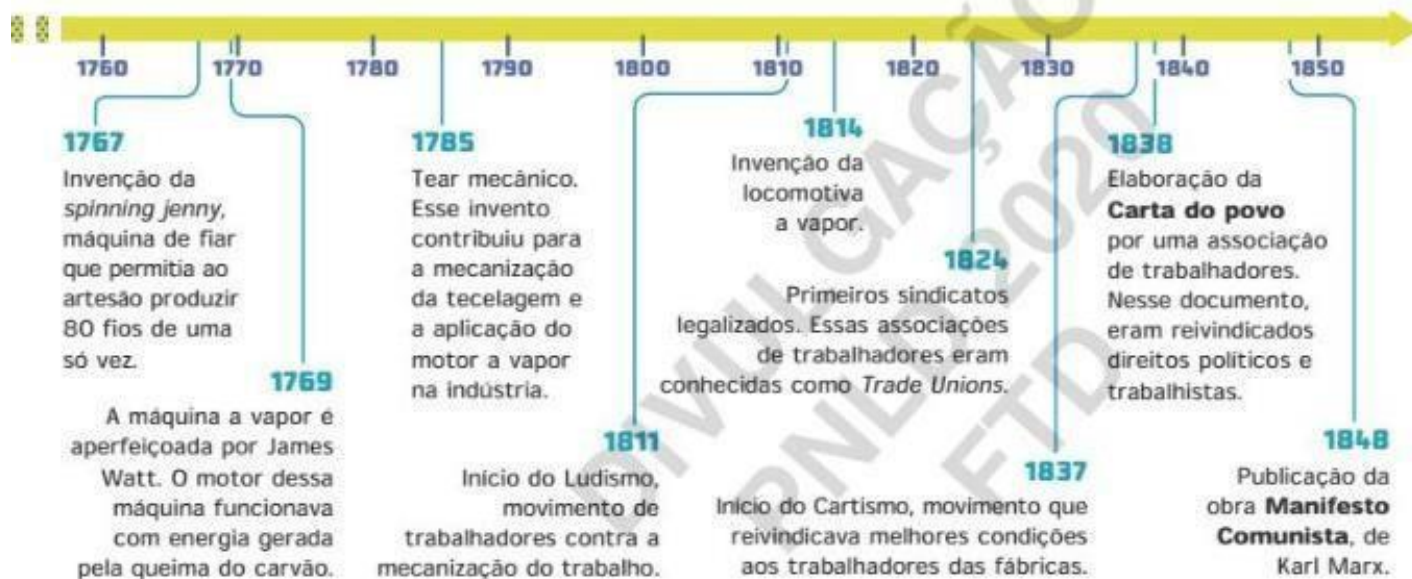
REVOLUÇÃO INDUSTRIAL – PÁGINA 99

- LEIA O TEXTO ABAIXO;

A Revolução Industrial teve início na segunda metade do século XVIII na Inglaterra. Esta revolução completou a transição do feudalismo ao capitalismo, pois significou o momento final do processo de expropriação dos produtores diretos. O modo de produção capitalista pode ser caracterizado pela introdução da maquinofatura e pelas relações sociais de produções assalariadas. Tais relações passaram a predominar a partir do momento em que houve a separação definitiva entre capital e trabalho, reflexo direto da industrialização.

Alguns fatos que marcaram a Revolução Industrial

Observe a linha do tempo a seguir.



ATIVIDADE

1- Conceitue com suas palavras Revolução industrial.

Bons estudos, estamos torcendo por vocês!

FONTE: Dias, Adriana Machado, Vontade de Saber História 8º ano, Ensino Fundamental: anos finais/ Adriana Machado Dias, Keila Gringer, Marco César Pellegrini – 1 ed – São Paulo: Quinteto Editorial, 2018.

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 23 PERÍODO DE 14/09/2020 A 18/09/2020

ESCOLA:

ALUNO:

TURMA: 8º Ano

DISCIPLINA: Ciências

AULAS POR SEMANA: 3 horas/ aula

CONTEUDO: Importância das serpentes

As serpentes e sua importância para o ecossistema

As serpentes ou cobras, como são popularmente conhecidas, são répteis de corpo longo e esguio, que não possuem braços ou pernas. Como seres rastejantes, elas podem variar bastante em tamanho, podendo ter apenas centímetros ou atingindo até mais de 10 metros. Às vezes servindo como presas e outras vezes assumindo o papel de predadoras, as cobras necessitam de um ambiente equilibrado para que possam viver e se reproduzir.

Essa espécie de animal silvestre colabora de muitas formas para o funcionamento de nosso ecossistema, além de ser uma aliada essencial no combate de doenças e no controle de pragas. **As serpentes são seres de extrema importância no equilíbrio ecológico e que não é necessário sentir medo desses animais.**

Como vivem as cobras

Na natureza, a cobra costuma estar no topo da cadeia alimentar, mesmo por vezes podendo se tornar uma presa. Elas se alimentam de roedores, mas também predam mamíferos, aves, anfíbios, lagartos, peixes, lesmas, minhocas e até mesmo outras serpentes. Já os seus predadores mais comuns são mamíferos como o quati, o gambá e o mão pelada, além de aves como garças, o gavião carcará e o gavião-pombo-pequeno.

O Brasil é considerado o país com a maior diversidade de cobras do mundo. Hoje se tem conhecimento de cerca de 383 espécies diferentes originais daqui, das mais de três mil espécies existentes. Porém, somente 15% (57 espécies) destas são peçonhentas, ou seja, venenosas. Geralmente, preferem viver em locais desabitados por humanos, com mata densa e com locais onde possam se esconder em meio à folhas e galhos ou em pedras.

Comunidade de Atílio Vivácqua recebe orientação para identificação de serpentes peçonhentas e prevenção de acidentes. (quinta-feira, 14 de fevereiro de 2019)

A comunidade de Atílio Vivácqua recebeu na última quarta-feira (13), um curso de capacitação em identificação de serpentes peçonhentas, manejo e prevenção de acidentes, que aconteceu na Sede da Fazenda Oriente, zona rural do município, com a presença de dezenas de interessados. **A atividade faz parte do projeto de pesquisa “Herpetofauna do Monumento Natural Serra das Torres”, da Dra. Jane Oliveira,** da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), e conta com uma equipe de dez pesquisadores, dentre eles os biólogos Mateus Leite e Rafael dos Santos, ambos do laboratório de Zoologia do Centro Universitário São Camilo de Cachoeiro de Itapemirim, que estiveram na equipe aplicando o curso para os participantes.

O curso teve como objetivo sensibilizar moradores locais, principalmente os que vivem em áreas rurais sobre a necessidade de conservação das serpentes, mas principalmente mostrar como lidar com esses animais sem correr riscos e sem pânico. A atividade aconteceu de forma gratuita, e contou com o apoio do Instituto Estadual de Meio Ambiente (IEMA) e da Secretaria de Meio Ambiente de Atílio Vivácqua.

As serpentes são muito importantes para o equilíbrio do meio ambiente.

Serpentes são répteis que se alimentam de uma variada lista de espécies. Enquanto algumas se alimentam de anfíbios (sapos, rãs, pererecas), outras comem lagartos ou pequenos mamíferos, como é o caso das jararacas (*Bothrops jararaca*) e jararacuçu (*Bothrops jararacussu*). Outras como as corais verdadeiras se alimentam de outras serpentes. Devido a variada lista de itens alimentares das serpentes, estes animais são de grande importância na composição da cadeia alimentar, tendo uma função de controle natural das florestas.



Serpentes: Manejo, prevenção de acidentes e importância no equilíbrio da natureza

Importância médica das serpentes: veneno que cura

As serpentes peçonhentas têm uma considerável importância médica devido à sua morbidade e mortalidade humana. Cerca de 90,6% dos acidentes com cobras no Brasil são causados pelas espécies conhecidas como jararacas (*Bothrops spp*), com um índice de letalidade de cerca de 0,45%.

Em termos de valores econômicos e medicinais, a toxina do veneno das jararacas tem sido considerados como importantes componentes para a prevenção do crescimento de células do câncer cervical em humanos, além da conhecida produção de medicamentos para controle de pressão sanguínea em todo o mundo, como por exemplo, o Captopril.

O que fazer ao encontrar uma serpente?

Desde os tempos mais remotos, as serpentes são temidas pelo homem e inúmeras lendas e superstições são disseminadas de geração a geração. A verdade no entanto, é que pouco do que se relata nestas histórias é verdadeiro e já estamos em tempo de aprender a lidar com estes animais considerando apenas o que de fato existe sobre eles.

É fato que serpentes possuem relativa capacidade de causar graves acidentes e portanto, o cuidado no manejo (quando necessário e permitido) destes animais é exigido. Os casos de encontros com serpentes devem ser avaliados sob diferentes condições, como por exemplo, encontros em áreas urbanas e encontros nas zonas rurais. Não são raros os registros de serpentes em áreas urbanas, próximas à áreas florestadas e nestes casos, a atitude ideal é imediatamente pedir ajuda ao Corpo de Bombeiros ou Polícia Ambiental para realizar a remoção e soltura da serpente em área protegida. Mais frequente ainda são os encontros entre trabalhadores rurais e serpentes. Neste segundo caso, o máximo cuidado é necessário, tanto para proteger o trabalhador quanto a serpente. A remoção da serpente para uma área distante daquela onde a atividade está ocorrendo deve ser feita com equipamento que permita ao trabalhador estar a uma distância de segurança da serpente. Cabos de madeira com mais de 1,5 m para serpentes de porte médio permitem o deslocamento do animal sem colocar em risco o trabalhador.

É importante lembrar que além da importância das serpentes para o equilíbrio na natureza, **matar espécimes da fauna silvestre, nativos ou em rota migratória, sem a devida permissão, licença ou autorização é passível de punição com detenção de seis meses a um ano, e multa (artigo 29 da Lei nº 9.605/1998).**

Adaptação: Professora Laurení Santos de Paula.

Disponível:

- <https://www.cevek.com.br/blog/animais-silvestres/as-serpentes-e-a-sua-importancia-para-o-ecossistema/>

- https://if.ufmt.br/eenci/artigos/Artigo_ID424/v12_n7_a2017.pdf

- <html://C:/Users/Usuario/Documents/comunidade-de-atilio-vivacqua-recebe-orientacao-para-identificacao-de->

serpentes-peconhentas-e-prevencao-de-acidentes.

Questionário Investigativo

1- Aparecem serpentes na área urbana? Sim () Não ()

2- Você já teve contato com alguma serpente? Sim () Não ()

3- O que você faz ou faria se encontrasse com uma serpente?

Matar () Deixar ir embora () Chamar alguém para matar () Ibama ()

4- Todas as serpentes são perigosas? Sim () Não () Por quê?

_____.

5- Qual destas serpentes você considera ser a mais perigosa?

Salamanta () cobra verde () jiboia () surucucu pico de jaca () cobra coral ()
cascavel () jararaca () cobra d'água () sucuri () Todas são perigosas ()

Não sabe ()

6- Do que as serpentes se alimentam?

_____.

7- Dra. Jane Oliveira, pesquisadora em répteis e anfíbios, em fevereiro de 2019, ofereceu um curso de capacitação em identificação de serpentes peçonhentas, manejo e prevenção de acidentes, no nosso município, que aconteceu na Sede da Fazenda Oriente. Você gostaria de fazer um curso referente ao tema? Por quê?

_____.

8- Você acha que esses animais são importantes para a sociedade e o meio ambiente?

Porquê? _____.

_____.

9- O que se deve fazer no caso de um acidente com serpente peçonhenta(venenosa)?

_____.

10- Quais animais se alimentam de serpentes?

_____.

11- Você sabe diferenciar uma espécie peçonhenta (venenosa) de uma não peçonhenta? Sim () Não ()

Como? _____.

Obrigada por sua participação.



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 23 PERÍODO DE 14/09 A 18/09/2020
PROJETO CRÔNICAS DIA 19/09/2020

ESCOLA:

ALUNO:

TURMA: 8º e 9º ANO

DISCIPLINA: INGLÊS

AULAS POR SEMANA: 1

PROFESSORA:



The trail is located within the limits of the Serra das Torres Natural Monument.

Guia Ciclo Turismo – Serra das Torres – Linda Aurora

This route Alto Linda Aurora is hard! There are dirt roads, single tracks, mire, trail in closed forest, long climbs and descents, shade and sun on your head. A long challenge, with a lot of technical difficulty, ideal for pedal experts to experience the true mountain bike spirit. This route starts at the Fazenda do Oriente, Family Caiada. The first pedal in the script completes a 7km long slope, in a difference of 631m, until the Santa Maria trail. The view from Vale do Moitão is beautiful. The highlight of this route is a beautiful 3.5km route through most beautiful single track of Serra das Torres, which requires a technical pedal in several sections

Responda:

- A trilha da localidade de Alto Linda Aurora se localiza nos limites de qual ponto turístico?
- A trilha neste local é fácil, médio ou difícil? Por que?
- Esta trilha é ideal para quem é nível iniciante no ciclismo? Por que?
- Onde começa a trilha?
- Qual o nome do sobrenome da família que encontra-se no texto?
- A descida tem quantos km?
- Onde tem um vale que tem uma vista linda?
- Você já visitou esta região? Deixe seu relato se já visitou do que gostou de ter visto neste ponto turístico. Se você nunca visitou, escreva o que gostaria de ver quando puder visitar esta região.

Referência bibliográfica: <

file:///C:/Users/mirel/Downloads/guia_cicloturismo_serra_das_torres_Fabio-Saba_2018%20(1).pdf> Acesso em: 07/09/2020



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 23 PERÍODO DE 14/09 A 18/09/2020
PROJETO CRÔNICAS DIA 19/09/2020

ESCOLA:

ALUNO:

TURMA: 6º AO 9º ANO

DISCIPLINA: ARTE

AULAS POR SEMANA: 1

PROFESSOR(A):

CULTURA BRASILEIRA

Nesta semana, iremos ler uma obra de Bráulio Bessa, um poeta cearense que mora no coração das massas. A história desse jovem é cheia de cultura nacional.

Bráulio Bessa nasceu no município de Alto Santo, no Sertão do Ceará, no ano de 1986. Com 14 anos aprendeu a amar a poesia de seu conterrâneo Patativa do Assaré (1909-2002), depois que uma professora passou um trabalho escolar de pesquisa sobre o grande poeta de cordel.

Em 2012, Bráulio criou o blog "Nação Nordestina", que logo conquistou milhares de seguidores. Seus vídeos na internet fizeram tanto sucesso que ele ganhou um quadro semanal no programa Encontro com Fátima Bernardes, da TV Globo, no qual ele apresenta a Cultura Nordestina sob um olhar poético.

A seguir, leia uma das obras de Bráulio Bessa intitulada por "**Recomece**".

Quando a vida bater forte e a sua alma sangrar.
Quando esse mundo pesado lhe ferir, lhe
esmagar.
É hora do recomeço. Recomece a lutar.

Quando tudo for escuro e nada iluminar.
Quando tudo for incerto e você só duvidar.
É hora do recomeço. Recomece a acreditar.

Quando a estrada for longa e seu corpo
fraquejar.
Quando não houver caminho nem um lugar pra
chegar.
É hora do recomeço. Recomece a caminhar.

Quando o mal for evidente e o amor se ocultar.
Quando o peito for vazio e o abraço faltar.
É hora do recomeço. Recomece a amar.

Quando você cair e ninguém lhe amparar.
Quando a força do que é ruim conseguir lhe
derrubar.
É hora do recomeço. Recomece a levantar.

Fonte: <http://www.livrarianobel.com.br/index.php/o-contador-de-historias-braulio-bessa/#:~:text=Biografia%20Br%C3%A1ulio%20Bessa,o%20grande%20poeta%20de%20cordel>
https://pt.wikipedia.org/wiki/Br%C3%A1ulio_Bessa
<https://www.mensagenscomamor.com/mensagem/419826>

Quando a falta de esperança decidir lhe açoitar. Se
tudo que for real for difícil suportar.
É hora do recomeço. Recomece a sonhar.

É preciso de um final pra poder recomeçar.
Como é preciso cair pra poder se levantar.
Nem sempre engatar a ré significa voltar.

Remarque aquele encontro. Reconquiste um
amor.
Reúna quem lhe quer bem. Reconforte um
sofredor.
Reanime quem tá triste e reaprenda na dor.

Recomece! Se refaça! Relembre o que foi bom.
Reconstrua cada sonho. Redescubra algum
dom.
Reaprenda quando errar. Rebole quando dançar.

E se um dia lá na frente, a vida der uma ré,
Recupere a sua fé, e recomece novamente.

ATIVIDADE

Após realizar a leitura da obra "Recomece" de Bráulio Bessa, interprete esta obra, usando a sua criatividade! Pode ser através de um lindo desenho no caderno de arte da parte que você mais gostou ou recitando a letra desta obra (se puder, faça um vídeo e envia para mim). Se tiver celular, pode utilizá-lo para criar um pequeno vídeo sobre esta obra.

BONS ESTUDOS!!!!!!



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 23 PERÍODO DE 14/09 A 18/09/2020
PROJETO CRÔNICAS DIA 19/09/2020

ESCOLA:

ALUNO:

TURMA: 6º e 9º ANO

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

AULAS POR SEMANA:1

PROFESSORA:



Arraiá em casa. Como parte das ações remotas voltadas para esse público-alvo, foi promovido, no último mês, o Arraiá da 3ª Idade.

A. A assistência social de Atílio inovou na maneira de continuar atendendo aos idosos da região? Qual a sua opinião diante a este novo método encontrado?

B. Retire do texto qual o método que a Assistência Social vem realizando com o intuito de permanecer em constante contato com os idosos?

C. Conforme o último levantamento feito pelo IBGE 12% da população depressiva no Brasil pertencem ao grupo considerado idosos (60 a 64 anos). Em sua opinião qual a importância de se trabalhar a comunicação e autoestima dos idosos? Lembre-se do setembro amarelo.

D. A atividade física é de extrema importância para auxiliar no tratamento da depressão. Quais são as formas que a secretária de Assistência Social vem realizando para manter os idosos ativos?

Assistência Social promove atividades de lazer com idosos, via WhatsApp, durante

pandemia

Sem precisar sair de casa, idosos atendidos pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, em Atílio Vivácqua, vêm participando de atividades oferecidas pela Secretaria Municipal de Assistência Social, durante o período de pandemia do novo coronavírus (Covid-19), por meio do aplicativo móvel WhatsApp.

São exercícios de ginástica adaptados ao público-alvo (que podem ser realizados com garrafas pet, cabos de vassoura e outros itens domésticos), orientados por profissional de educação física da própria secretaria.

As práticas são enviadas em formato de vídeo e, também, de GIF (arquivo de tamanho pequeno com imagens em movimento). Até antes da pandemia, as atividades eram realizadas, presencialmente, no Centro de Convivência do Idoso, no bairro Niterói.

Além disso, são compartilhadas mensagens audiovisuais elaboradas pela equipe técnica do Centro de Referência de Assistência Social (Cras), com o objetivo de motivar os idosos a relatarem no grupo seu dia a dia, através de áudios e vídeos, com o intuito de despertar neles a autoestima e a esperança. São também atendidos por telefone, quando solicitam.

“As atividades propostas no WhatsApp são importantes para continuarmos interagindo com os idosos, mesmo virtualmente, para cultivo da convivência e do vínculo, já que os encontros eram constantes e bem animados”, explica Marileila Rodrigues, psicóloga do Cras.

A secretária municipal de Assistência Social, Ludmilla Andrade, reitera os benefícios da iniciativa. “Apesar de não conseguirmos realizar as atividades do Serviço de Convivência de maneira presencial, estamos tentando manter a rotina de exercícios e dar continuidade ao trabalho de orientação e acompanhamento realizado pela equipe técnica, a fim de ajudar os idosos a vivenciarem esse período de pandemia da forma mais leve e



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 23 PERÍODO DE 14/09 À 18/09

PROJETO CRÔNICAS DIA 19/09/2020

ESCOLA:

ALUNO:

TURMA: 8º ANO

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

AULAS POR SEMANA: 2 horas /aula

CONTEUDO: ESPORTES DE AVENTURA – PROJETO CRONICAS

PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA

Texto1

Esportes radicais — também chamados de esporte de aventura — são atividades que desafiam o limite humano, sendo praticado em condições extremas de altura e velocidade. Por causa desses fatores, são considerados de alto risco físico.

Os esportes radicais são recentes se comparados aos convencionais. O Dangerous Sports Club (Clube dos Esportes Perigosos), fundado na Universidade de Oxford, na Inglaterra, foi um dos pioneiros no assunto. Fundado por David Kirke, Chris Baker, Ed Hulton e Alan Weston, o clube inventou o *bungee jump* moderno, fazendo os primeiros saltos no dia 1º de abril de 1979, em uma ponte em Briston, na Inglaterra.

Definição

Não há um padrão para definir se um esporte é radical ou não, mas há algumas características em comum entre essas atividades. Além da velocidade ou altura, normalmente esses esportes são individuais, com raras exceções. Boa parte dessas atividades também se utilizam (e por vezes dependem) da natureza para a sua prática — vento, mar, montanha e neve.

Outro ponto importante da maioria dos esportes radicais é a avaliação. Enquanto boa parte dos esportes competitivos têm seus vencedores definidos por algo objetivo — como pontos, tempo, distância percorrida e etc —, os esportes de aventura costumam ser avaliados com critérios mais estéticos e mais subjetivos.

Texto extraído do site: [https://www.freetheessence.com.br/unplug/escapadas-urbanas/esportes-radicais-
onde-praticar/](https://www.freetheessence.com.br/unplug/escapadas-urbanas/esportes-radicais-onde-praticar/). Acesso 08 Setem.2020

ESPÍRITO SANTO É REFERÊNCIA EM LOCAIS PARA A PRÁTICA DE ESPORTES RADICAIS. CONHEÇA ALGUNS PONTOS

Texto 2

Que o Espírito Santo é um lugar de inúmeras belezas naturais, todos nós sabemos. De praia a montanha, na nossa pequena extensão territorial, temos práticas de esportes para todos os gostos. Mas que tal explorar o lindo cenário capixaba e ainda se aventurar? Dentre as opções estão modalidades radicais em que a beleza local e a adrenalina formam um par ideal.

Confira alguns pontos que são referências para a prática de esportes radicais

Morro do Moreno



O Morro do Moreno é o ponto ideal para os amantes do rapel

Foto: Divulgação

Ideal para o **rapel**. Assim é o Morro do Moreno, em Vila Velha. Além de famoso ponto turístico, também é um destaque quando o assunto é aventura. São 50 metros de descida. A modalidade pode ser praticada durante o dia ou a noite (coragem).

Alfredo Chaves



Ficou impressionado com o visual? Alfredo Chaves é referência para a prática de parapente. Foto: Divulgação

Alfredo Chaves, na região serrana é um dos lugares mais procurados para a prática do **parapente**. Afinal, o visual é impressionante: uma rampa natural com vista para o litoral capixaba. Lembrando que quem se interessar em praticar, deve primeiro procurar uma escola com certificado da Associação Brasileira de Voo Livre (ABVL) e ser maior de 16 anos.

Guarapari



Guarapari é uma das cidades do ES que mais atraem visitantes (Foto:

Divulgação)

As ilhas de Guarapari são um destaque quando o assunto é **mergulho**. O esporte pode ser praticado sozinho ou com o acompanhamento de instrutor. São três modalidades: livre, autônomo e dependente. Na primeira, o mergulhador vai sozinho apenas com máscara, snorkel e nadadeiras. No mergulho autônomo é possível atingir 30 metros de profundidade com oxigênio. O mergulho dependente é feito com o equipamento de respiração na superfície.

Pedra Azul



Apesar de simples, o arvorismo requer coragem em sua prática (Foto:

Divulgação)

Em Pedra Azul, na região serrana, existe um lugar especializado na prática do **arvorismo**. O esporte consiste em atravessar plataformas e enfrentar obstáculos na copa das árvores, não recomendado para quem tem medo de altura.

Texto extraído no site: <https://culturaopenbar.wordpress.com/2016/04/20/espírito-santo-e-referência-em-locais-para-a-prática-de-esportes-radicais-conheça-alguns-pontos/>. Acesso 08 Setem.2020

Responda:

- 1) De acordo com texto 1, o que é esporte de aventura?
- 2) De acordo com texto1, o que definição se um esporte é radical ou não?
- 3) De acordo com texto 2, a exploração do esporte de aventura no Espírito Santo alguns pontos são referências para a prática de esportes radicais, em Atílio Vivacqua para você tem alguns pontos para prática esporte de aventura? Quais são?
- 4) Ao reconhecer algumas pratica corporais de Aventura, no Espíirto Santo ou até mesmo na televisão ou na internet, você se vê capaz de realizá-las de uma hora para outra? Por quê?