

ATIVIDADES DOMICILIARES SEMANAIS DAS TURMAS DE 4º ANO  
PERÍODO: 24/08/20 A 28/08/20

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_\_  
COMPONENTES CURRICULARES: **INTERDISCIPLINAR: Língua Portuguesa, Matemática, História, Ciências, Geografia, Ensino Religioso.**  
Código: EF35LP21 / LP04-01ATP01

OLÁ ! CRIANÇAS! NESTA SEMANA NOS IREMOS DAR CONTINUIDADE A POESIA “O FELIZARDO”.

VAMOS FAZER UMA LEITURA DA LETRA DA CANÇÃO EM SEGUIDA FAZER AS QUESTÕES ABAIXO.

**O FELIZARDO**

HOJE EU ACORDEI  
ME SENTINDO TÃO BEM, TÃO BEM,  
TÃO BEM, TÃO BEM

TAMBÉM PUDERA  
MINHA VIDA TÁ TÃO BOA!  
LOGO QUE ACORDO  
JÁ ME PEGO RINDO Á TOA

EU GOSTO DO QUE EU PENSO  
EU GOSTO DO QUE EU FAÇO  
ÀS VEZES NÃO FAÇO BEM FEITO  
ME EMBARAÇO, TROPEÇO FEIO,  
MAS DEPOIS ACERTO O PASSO

LAÇO DE FITA  
PRA ENFEITAR O ABRAÇO  
TERRA E CÉU  
SOL E LUAR

Tata Fernandes.  
Intérprete: Banda Mirim. In:  
**O Felizardo.** (s.l.): Platô Produções,  
2007.1 CD. Faixa3.  
Livro: Ápis/ 4º pág. 134.

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA**

1) RESPONDA

a) Você concorda que o “O Felizardo” da letra da canção é realmente um felizardo?

\_\_\_\_\_

2) NA LETRA DA CANÇÃO “O FELIZARDO” PREDOMINA O USO DA 1ª PESSOA.

a) Faça uma lista de palavras do texto que comprovam essa afirmação.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) A palavra hoje indica que o Felizardo fala algo que está acontecendo no momento presente. Sublinhe e transcreva um verso em que o presente indica algo que acontece sempre.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) Imagine que Felizardo está tão feliz que quer que todos cantem com ele. Então começa a cantar assim “hoje nós acordamos...” Reescreva duas estrofes iniciais da canção de acordo com esse novo começo.

---

---

---

---

---

---

4) Observe as palavras do quadro abaixo e construa frases utilizando-a.

<b>ACORDEI, SENTINDO, VIDA, PENSO TROPEÇO, EMBARAÇO, ENFEITAR, ABRAÇO.</b>
--

---

---

---

---

---

---

---

---

5) Separe as sílabas e classifique-os quanto ao número de sílabas. (MONOSSILABA, DISSILABA, TRISSILABA E POLISSILABA).

a) HOJE:-

---

b) ACORDEI:

---

c) TAMBÉM:

---

d) PENSO:

---

e) ACERTO:

---

f) TERRA:

---

g) EMBARAÇO:

---

h) ENFEITAR:

---

## **ATIVIDADES DE MATEMÁTICA**

1) Ao acordar pela manhã, Felizardo foi até ao pomar colher algumas frutas, ele colheu 200 laranjas, 55 mangas, 37 abacates. Quantas frutas “Felizardo” colheu no total?

2) Felizardo tem uma coleção com 147 carrinhos. Lucas tem 120 carrinhos. Quantos carrinhos Felizardo têm a mais que Lucas?

3) Felizardo aproveitou uma promoção e comprou 6 bombons por 1 real. Quanto Felizardo pagará por 18 bombons iguais a esse?

4) Felizardo tem uma caixa com 183 bolebas ele quer dividir em partes iguais para 3 amigos. Quantas bolebas cada um ganhará?

### **5) CONSULTE O CALÉNDARIO E O RELÓGIO E RESPONDA:**

a) Quantos meses há em um ano?

---

b) Qual é a hora que você imagina que Felizardo acorda, para ele se sentir tão bem?

---

c) Qual é o horário que você costuma acorda neste período de pandemia?

---

d) Em qual mês do ano nós estamos?

---

e) Qual ano atual que nós estamos?

---

f) Qual foi o último mês do ano de 2020 que você teve aula presencial?

---

## **ATIVIDADES DE GEOGRAFIA**

1) No texto “O Felizardo” circule as palavras que você não conhece. Em seguida faça uma pesquisa sobre a mesma e coloque seu significado.

---

---

---

---

---

2) Cite duas belezas a qual "Felizardo" descreve ao seu acordar.

---

3) Em qual lugar você imagina que Felizardo está. Na zona rural ou na zona urbana?

---

4) Em sua opinião Felizardo tem motivos para acordar tão bem?

---

5) Ao falar de tropeço, você imagina que Felizardo estar pensando ou caminhando?

---

### **ATIVIDADES DE CIÊNCIAS**

Após a leitura da canção, que envolve o acordar do Felizardo, vamos observar o céu durante o dia e a noite.

1) RESPONDA

a) Para Felizardo acordar tão bem, o que você acredita que se fosse ao horário do dia o que ele conseguiu ver?

---

b) Se este horário fosse a noite, o que ele conseguirá descrever para tanta felicidade?

---

c) Faça um texto descrevendo como seria nosso dia sem o sol. E como seriam as noites sem a lua e as estrelas.

---

---

---

---

---

---

---

---

### **ATIVIDADES DE HISTÓRIA**

1) Revendo o texto "O Felizardo" você acredita que ele está falando no tempo atual que estamos vivendo ou este fato aconteceu anos atrás.

---

---

2) Descreva como era seu acordar há dois anos atrás e como está sendo nos dias atuais.

---

---

---

3) Você gosta do que está fazendo no seu dia a dia?

---

---

4) O que você pensa sobre o Felizardo. Como ele é?

---

---

## ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO

Ao relembrar o texto onde Felizardo fala sobre o abraço. Vamos aprofundar mais um pouquinho sobre o assunto. Mesmo sabendo que estamos em um momento em que não estamos podendo nos abraçar. Mas quando tudo isso passar vamos nos abraçar muito.

Quando você abraça uma pessoa, está demonstrando carinho, amor, afeto e amizade. É uma ação que estabelece uma ligação saudável entre pessoas.

### ATIVIDADE:

1) Descreva em poucas linhas, para você qual a importância do abraço.

---

---

---

---

---

2) Faça uma ilustração de pessoas se abraçando.



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA: " \_\_\_\_\_ "

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

## Arte e Folclore

**Folclore** é um conjunto de tradições e **manifestações da cultura popular** que caracterizam a identidade social de um povo. São manifestações folclóricas **mitos, lendas, canções, danças, artesanato, festas populares, brincadeiras, jogos** etc.  
<https://brasilecola.uol.com.br/folclore>

Observe os exemplos a baixo, use sua criatividade, escolha um personagem e enfeite usando retalho de papel, EVA, miçanga, retalho de tecido, canetinha, material de pintura, cola, tinta guache.



[http://dessiral.blogspot.com/2018/09/a-sereia-  
iara.html](http://dessiral.blogspot.com/2018/09/a-sereia-<br/>iara.html)<http://www.novaprint.com.br/professores/22-folclore-ivete-raffa>

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A) : \_\_\_\_\_

ALUNO (A) : \_\_\_\_\_

DATA \_\_/\_\_/\_\_

COMPONENTE CURRICULAR : **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**ATIVIDADE 1 (EF35EF01-04/ES) -** Você sabe que é importante praticar o consumo consciente dos produtos em nossas casas e a utilização de materiais recicláveis na fabricação de brinquedos?

Sim, você fazendo uso de materiais recicláveis na fabricação de brinquedos em sua casa, está ajudando a salvar o mundo da poluição lançada diretamente no Meio Ambiente.

Nessa brincadeira, você vai realizar a corrida das Tampinhas.

Para começar, vai precisar de uma tampinha e um cabo de vassoura. Trace 3 circuitos no chão, utilizando fita crepe ou giz de mais ou menos 3 metros cada. O primeiro circuito será uma linha reta, o segundo um zigue zague e o terceiro como se fosse uma escada. O objetivo é empurrar a tampinha com o cabo da vassoura por cima da linha dos circuitos, sem que ela saia da linha.

Boa diversão!



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA: \_\_\_\_\_


PROFESSOR (A) : \_\_\_\_\_

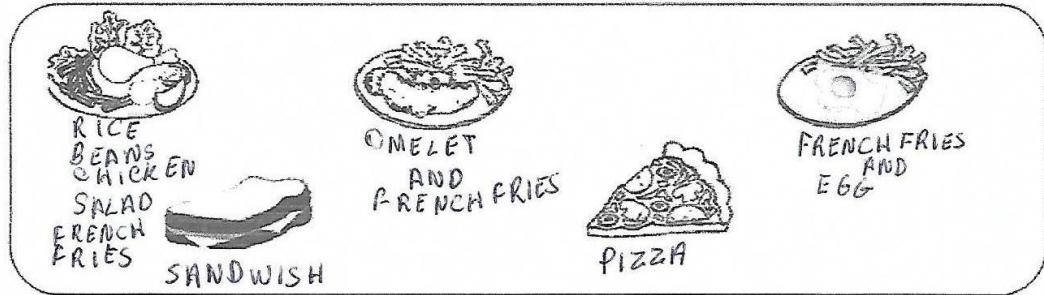
ALUNO (A) : \_\_\_\_\_

DATA \_\_/\_\_/\_\_

COMPONENTE CURRICULAR : INGLÊS

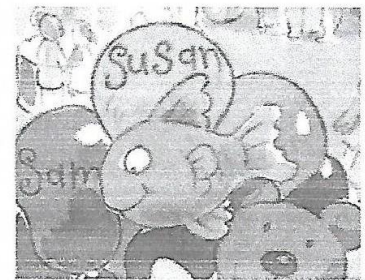
1. Faça as atividades abaixo como se pede.


3. What's your favorite food? 



I like \_\_\_\_\_

I don't like \_\_\_\_\_



4. Find the numbers in the crossword. 

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12

X	O	N	E	T	T	W	O	H	Z	F	E
C	S	B	T	W	V	E	B	H	E	L	L
F	I	V	E	E	H	I	L	K	R	G	E
O	X	V	N	L	M	G	V	S	O	M	V
V	R	V	B	V	T	H	R	E	E	M	E
F	O	U	R	E	B	T	M	V	L	J	N
V	D	R	E	T	U	G	H	E	K	I	U
P	O	I	U	Y	T	R	E	N	I	N	E

Referência bibliográfica: <<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-ingles-4-ano/atividades-de-ingles-4-ano-resposta/>> Acesso em:



