



Secretaria Municipal de EDUCAÇÃO
Educação Infantil

Projeto Crianças, Sons e Música



**Caderno 2 ANP
Interação Escola e Família
Projeto Crianças, Sons e Música**

BRINCADEIRA MUSICAL

Para realizar a **Brincadeira Musical** vamos precisar de um chocalho (podem ser confeccionado de garrafa pet, copos de iogurte e colocar dentro grãos de milho, arroz ou feijão). Utilize também do recurso das palmas e dos pés. Assista com seu bebê ao vídeo que a professora Maria Aparecida gravou.

Assista no link :

<https://www.youtube.com/watch?v=CLdq9qLMMLo>

Deixe que a criança escute e explore os movimentos do próprio corpo. Interaja com ela partindo do que a música propõe:

Bom dia com alegria!

Bom dia pra você e pra mim.

Bom dia com alegria!

É por isso que eu canto assim:

Batendo os pés

Batendo as mãos

E cantando essa canção!

QUARTA-FEIRA

OS DIFERENTES SONS DO AMBIENTE

Organize os materiais e escolha um lugar em sua casa que possam brincar com **Os Diferentes Sons do Ambiente** de preferência considerando como critério aqueles que mais propiciem condições de exploração sonora aos bebês de modo instigante e seguro (colheres de metal e de pau, latas de leite em pó, panelas, tampas de alumínio, potes de plástico, caixa de sapato, de papelão). Deixe que explorem os materiais e façam suas descobertas sonoras, que brinquem com todos os objetos ali presentes e que atribuam significados aos mesmos. Observe outras possibilidades no qual a criança batuca potes de plásticos, batem uma tampa coma a outra, rolar uma lata, acompanhando o ritmo e marcando os tempos de uma canção entoada por você, como sugestão: Sapo Cururu; Peixe vivo; Pintinho amarelinho, etc.

Esse é um momento oportuno para que você registre, por meio de foto e de filmagem, o envolvimento de seu bebê no cenário sonoro.

Caderno 2

Interação Escola e Família

Projeto Crianças, Sons e Música

Grupo Etário: Bebê
Turma: Nível I

SONS AO REDOR

HABILIDADE:

- Desenvolver a percepção auditiva

OUTRAS ESTIMULAÇÕES:

- Identificar timbres e fontes sonoras.

OBSERVAÇÃO:

Faça esta atividade em ambientes diferentes, testando a percepção das crianças. Não deixe de interagir com as crianças, deixando que elas expressem suas experiências.

Selecione vários materiais, alguns de uso cotidiano das crianças e outros não tão familiares a elas, que favoreçam a descoberta de suas possibilidades sonoras, como: latinhas, toquinhos de madeira, colheres, pratos e canecas de metal, garrafinhas transparentes e de tamanhos diferentes, com grãos dentro (milho, feijão, arroz, lentilha etc.), tendo o cuidado de lacrar bem as tampas. Guizos, sinos, apitos, línguas de sogra, chocalhos, pau de chuva, reco-reco, xilofone, brinquedos sonoros etc.

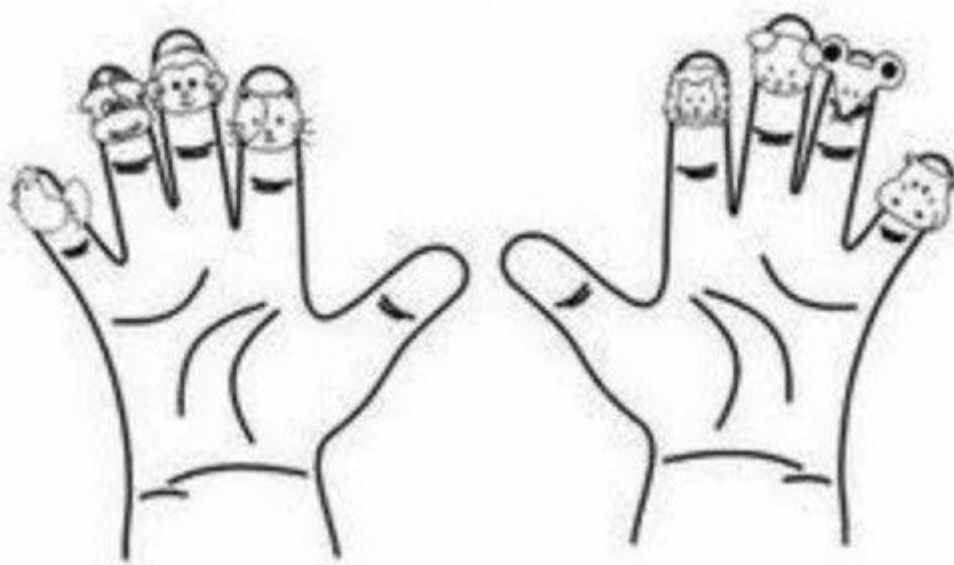
Esta atividade pode ser realizada dentro de casa ou no quintal com os materiais dispostos em diferentes cantos e em diferentes planos (baixo, médio e alto). Organize cada canto/estação de maneira acolhedora e convidativa à criança. Em seguida convide a criança para entrar no espaço previamente organizado. Pergunte o que acha que vai encontrar e diga que podem brincar em qualquer um deles e mudar quando quiserem. Deixe que ela se manifeste com falas e movimentos e que escolham onde, com o que quer brincar.

Anote as reações ao manusear e descobrir os sons! Vamos compartilhar nossas experiências!

SEXTA-FEIRA

O SOM DOS ANIMAIS

- Assistir ao vídeo: AU AU AU - Ritmo dos Animais - <https://www.youtube.com/watch?v=xLJ2O5LMFU4>
- Falar com a criança sobre os sons de cada animal, incentivando a imitá-los, com gestos e sons.
- Leve para sala de sua casa uma “CAIXA MUSICAL” composta por diversos animais de pelúcia ou outros, para que a criança os identifique, tornando mais fácil imitá-los e perceber os sons que cada um faz.
- Caso você não tenha animais de pelúcia faça desenhos na ponta dos dedos imitando os animais, ou fabrique dedoches para brincar com seu bebê;



Caderno 2

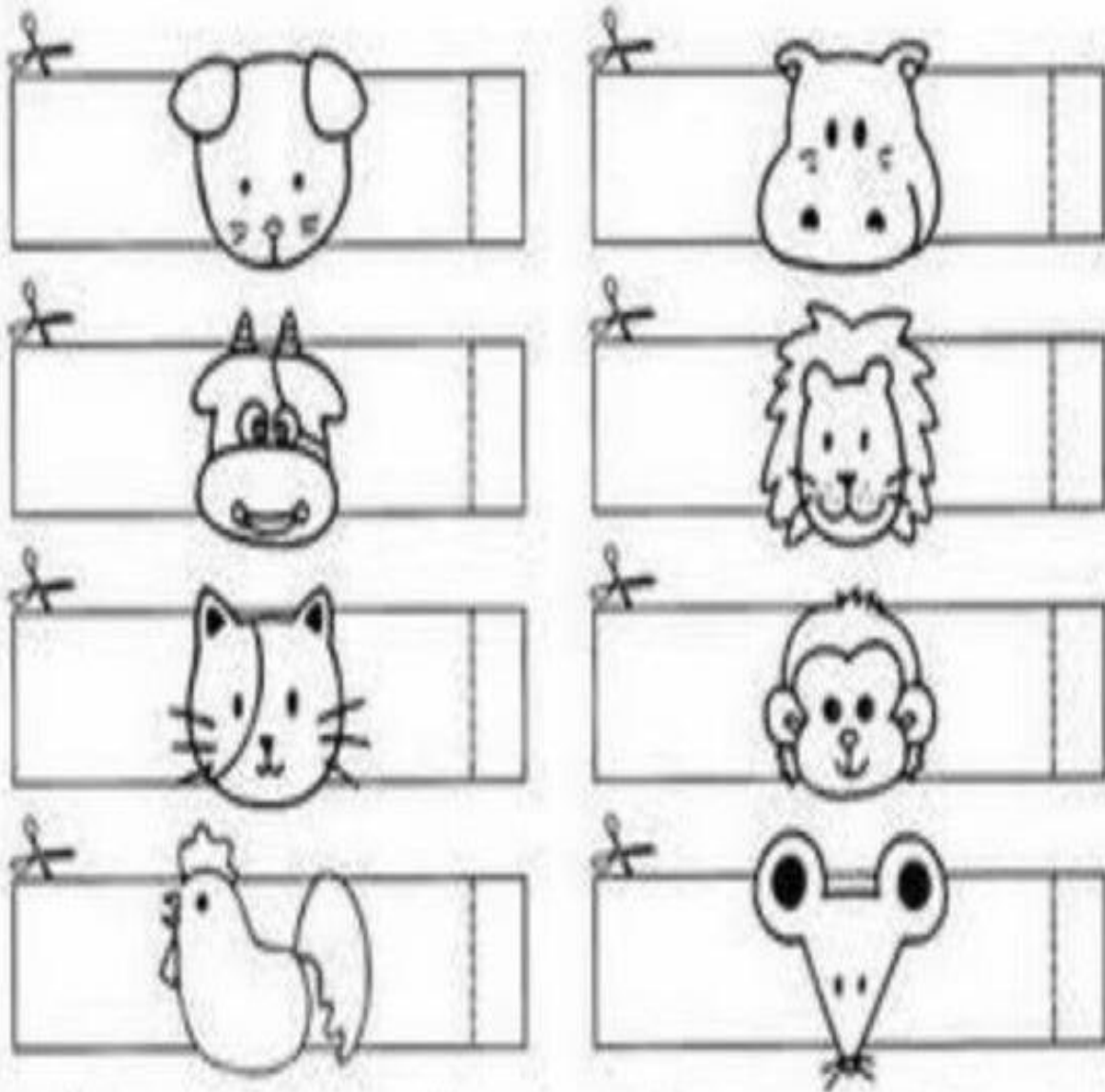
Interação Escola e Família

Projeto Crianças, Sons e Música

Grupo Etário: Bebê
Turma: Nível I

ANEXO

Endereço de Imagem:
<https://i.pinimg.com/originals/06/3d/53/063d53eade9c99c11fdf951976b6da2e.jpg>



Colorir, recortar, unir as pontas e encaixar nos dedos

Caderno 2
Interação Escola e Família
Projeto Crianças, Sons e Música

Grupo Etário: Bebê
Turma: Nível I