



Secretaria Municipal de Educação

# Interação Escola e Família

## Atividades Domiciliares

### 3ª Semana: 18/05 à 22/05

**Grupo Etário:**  
**Crianças Pequenas**  
**Turma: Pré I**



*“Ensinar para Aprender, Valorizar para Ter.”*

Querida família,

Planejamos com muito carinho a sequência de atividades domiciliares desta semana, para a realização das mesmas você poderá utilizar: o celular, o computador, cadernos antigos, e folhas para os registros, lembrando de guarda-los para serem entregues a professora assim que as aulas retornarem.

\*Queremos te dar algumas dicas caso registrem no caderno ou folhas, lembre-se:

\*Organize uma rotina e separe um tempo para a realização das atividades com seu filho(a);

\*Oportunize a sua criança a escrever o nome e data em que produziu a atividade;

\*Oriente a sua criança que escrevemos sempre da esquerda para a direita;

\*Na fase das crianças pequenas, elas ainda precisam do adulto para a interação nas atividades domiciliares, contamos com o apoio de vocês!

Esta semana abordaremos a **Temática: Educação Alimentar e Nutricional**, com o **Subtema: Alimentação e Nutrição!** Com objetivo de oportunizar os nossos pequeninos aprenderem junto com sua família sobre os alimentos saudáveis, descobrir novas palavras e letras

18/05	19/05	20/05
<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>PIQUENIQUE EDUCATIVO</b></p> <p>Para realizar essa atividade será necessário: Frutas, guloseimas, sucos, iogurte; Brinquedos; Toalha;</p> <p>Convide seus pais e irmãos para realizar essa atividade junto com você. Escolha um espaço bem agradável da sua casa e peça a um adulto para arrumar a toalha, as comidinhas e os brinquedos. E quando estiver tudo pronto vocês poderão iniciar as brincadeiras e lanchar.</p> <p><b>Brincadeiras realizadas:</b></p> <p><b>Pedra, Papel e Tesoura-</b> Esta divertida brincadeira requer apenas sorte, observação e concentração das crianças. Se vocês querem brincar de Pedra, Papel, Tesoura;</p> <p>Para entender essa interação você poderá assistir o vídeo que a professora Perla Cararo Fiorio Belinato preparou para você! O link está nos anexos.</p>	<p><b>UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciar a atividade cantando e dançando a parlenda “1,2 Feijão com arroz” / estimulando a linguagem moral e corporal.</li> <li>• Promover a exploração dos grãos de arroz e feijão através do manuseios para diferenciação de tamanhos, cores e texturas dos alimentos. Oportunizar a brincadeira do faz de conta de fazer comidinha.</li> <li>• Realizar a contagem oral dos números de 1 a 10, fazendo a representação usando os dedos e através da colagem de grãos de feijão representando seus respectivos números na atividade proposta da folha.</li> <li>• Encerrar a exploração da parlenda, fazendo a degustação de um prato típico brasileiro tão apreciado por todos, feijão com arroz, ressaltando a importância da alimentação saudável.</li> </ul> <p>Nos anexos temos o link de uma música da parlenda pra você curtir!</p>	<p><b>Versinhos das frutas</b></p> <p>Peça um adulto para fazer a leitura dos versinhos das frutas e junto dele busquem descobrir como as frutas fazem bem para saúde.</p> <p>Após a leitura a criança irá desenhar a fruta que mais gosta de comer e com o alfabeto móvel monte o nome da fruta e depois escreva em baixo do desenho o nome da fruta.</p> <p><b>Momento da História:</b> O ovo Autores do texto e ilustradores: Ivan e Marcello, a professora Josefina nos contou esta história!</p> <p>Apresentar o livro às crianças, perguntando sobre a história, os autores, o título.</p> <p>Contar a história do livro para as crianças realizar uma conversa sobre a história ouvida.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quais animais estão na história?</li> <li>2. Qual era desespero da galinha?</li> <li>3. Os animais sabiam onde estava o ovo?</li> <li>4. Para que servem os animais da história?</li> <li>5. Quais os tipos de alimentos fornecidos pela galinha? E pela vaca? E o porco?</li> </ol>

21/05	22/05	Anexos
<p><b>Continuando a refletir sobre o livro: O OVO</b></p> <p>Vamos realizar a atividade proposta: marque um x na carinha que indica sua satisfação: gostei! não gostei!</p> <p>Recorte as figuras de alimentos que são utilizados em nossa alimentação, com a origem em bovinos, suínos e aves e cole abaixo;</p> <p>Desenhe os animais da história que não é usado na sua alimentação;</p> <p>Peça para um adulto ler os nomes dos animais abaixo na atividade; circule aqueles que fazem parte da história: o ovo. CAVALO – ELEFANTE- JUMENTO- VACA- PATO- GIRAFÁ- GALINHAPORCO- QUATI- CACHORRO- LAGARTIXA- MACACO- LEÃO- ONÇAJABUTI- TIGRE- COBRA</p> <p>Junto com um adulto pinte as letras que você conhece nas palavras, e reescreva-as abaixo;</p>	<p><b>Literatura Infantil</b></p> <p>Contação de história: <b>“Vazio”</b> de Anna Llenas</p> <p>História lida em voz alta pela Professora Alexandra Venturi Bettero</p> <p>Converse com a criança após a história e fale sobre os sentimentos que podem ser despertados em nós. Fale também que temos sentimentos bons e ruins, mas que devemos ficar sempre com o bom e deixar o amor falar mais alto. Ajude a ela listar oralmente o que seria sentimentos Bons? .....</p> <p>Agora que tal desenhar um dos sentimentos que você listou!</p>	<p><b>18/05</b> <b>Sugestão de vídeo: Piquenique Educativo</b> <a href="https://youtu.be/rW3CgXjdbEc">https://youtu.be/rW3CgXjdbEc</a></p> <p><b>19/05</b> <b>Sugestão de vídeo: UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d_b9gTb_H7sY">https://www.youtube.com/watch?v=d_b9gTb_H7sY</a></p> <p><b>20/05</b> <b>Sugestão de Vídeo: O Ovo</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MPw2n6-iKnk">https://www.youtube.com/watch?v=MPw2n6-iKnk</a></p> <p><b>22/05</b> <b>Sugestão de Vídeo: Vazio na voz da Professora Alexandra</b> <a href="https://youtu.be/37t1cY8QpO0">https://youtu.be/37t1cY8QpO0</a></p>

## PARLENDAS

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ  
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO  
CINCO, SEIS, ARROZ CHINÊS  
SETE, OITO, COMER BISCOITO  
NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS

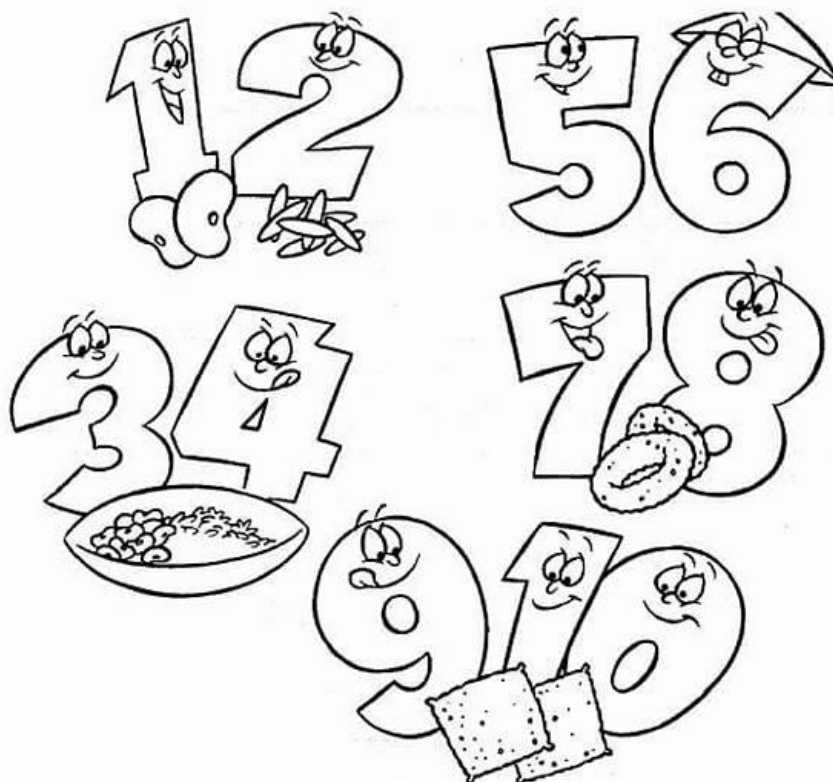


Imagem:

<https://www.facebook.com/educaretransformar/photos/pcb.1737942732912613/1737942476245972/?type=3&theater>

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM: UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ**

DE ACORDO COM A PARLENDIA “1,2 FEIJÃO COM ARROZ” VAMOS RELACIONAR OS NUMERAIS de 1 a 10 COM SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES, ATRAVÉS DA COLAGEM DE GRÃOS DE FEIJÃO.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM: VERSINHOS DAS FRUTAS**

DEPOIS DE UM ADULTO LER PARA VOCÊ OS VERSINHOS, DESENHE A FRUTA QUE VOCÊ MAIS GOSTA, E DO SEU JEITINHO ESCREVA O NOME DE ALGUMAS FRUTAS!

VERSINHO DAS FRUTAS!

**MAMÃO:**  
NÃO QUERO AQUI MEUS AMIGOS  
COMPARAR-ME COM OS DEMAIS  
MAS QUEM ME COME EVITA,  
PROBLEMAS INTESTINAIS



**PÊRA**  
SE ESTOU NOVA SOU VERDINHA  
MADURA, SOU AMARELADA  
SOU A PÊRA E QUEM ME GOSTA  
DEVORA-ME E NÃO SOBRA NADA.



**LARANJA:**  
EU ME CHAMO LARANJA  
MEU SUCO FAZ MUITO BEM  
VITAMINA C E SAIS MINERAIS  
É O QUE ELE CONTÉM



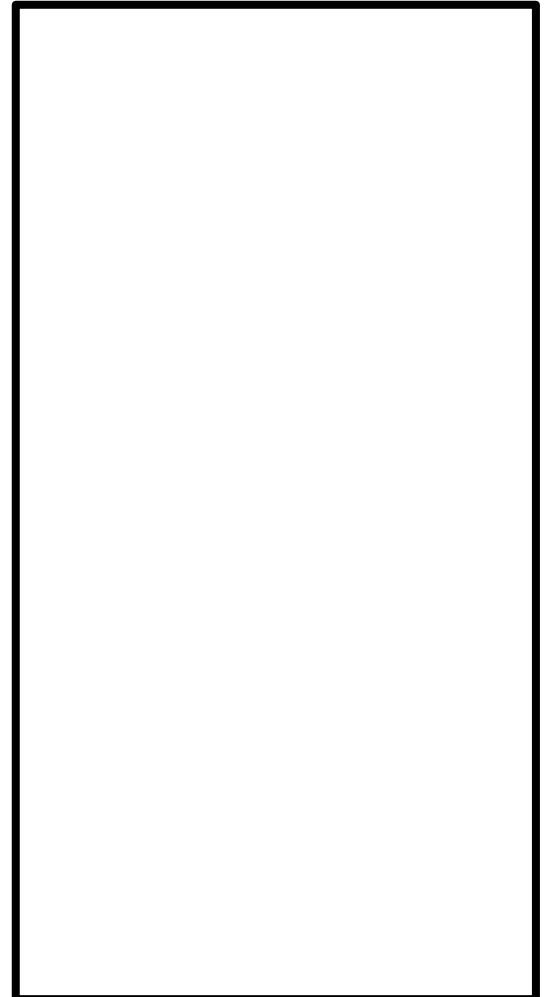
**BANANA:**  
MEU NOME É BANANA  
TODO MUNDO GOSTA DE MIM  
AMASSADINHA E MADURINHA  
POIS EU FICO MUITO GOSTOSINHA



**MAÇÃ:**  
MAÇÃ É O MEU NOME  
SOU VERMELHINHA E CHEIROSA  
QUEM PRÓVAR DESCOBRIRÁ  
COMO SOU DELICIOSA



SOMOS FRUTAS BEM GOSTOSAS  
VIEMOS LÁ DO POMAR  
EM SUA MESA CRIANÇADA  
NUNCA, PODEMOS FALTAR!



<https://br.pinterest.com/pin/549650329516358375/>

**ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DAS FRUTAS QUE ACHOU NO TEXTO!**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

MARQUE UM X NA CARINHA QUE INDICA SUA SATISFAÇÃO:



GOSTEI



NÃO GOSTEI

RECORTE FIGURAS DE ALIMENTOS QUE SÃO UTILIZADOS EM NOSSA ALIMENTAÇÃO, COM A ORIGEM EM BOVINOS, SUINOS E AVES E COLE ABAIXO:

<https://br.depositphotos.com/stock-photos/carinha-triste.html>

<https://www.virgulistas.com/2017/08/15/9-emojis-que-voce-usa-mas-provavelmente-nao-sabe-o-verdadeiro-significado/>

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM: HISTÓRIA OVO**

- DESENHE OS ANIMAIS DA HISTÓRIA QUE NÃO É USADO NA SUA ALIMENTAÇÃO;



PEÇA PARA UM ADULTO LER OS NOMES DOS ANIMAIS ABAIXO:

CIRCULE AQUELES QUE FAZEM PARTE DA HISTÓRIA:

JUNTO COM UM ADULTO PINTE AS LETRAS QUE VOCÊ CONHECE NAS PALAVRAS, E REESCREVA-AS ABAIXO:

<b>OVO</b>	<b>CAVALO</b>	<b>ELEFANTE</b>
<b>JUMENTO</b>	<b>VACA</b>	<b>PATO</b>
<b>GIRAFÁ</b>	<b>GALINHA</b>	<b>PORCO</b>
<b>CACHORRO</b>	<b>LAGARTIXA</b>	<b>MACACO</b>
<b>LEÃO</b>	<b>ONÇA</b>	<b>JABUTI</b>
<b>TIGRE</b>	<b>COBRA</b>	<b>QUATI</b>