



Secretaria Municipal de Educação

Interação Escola e Família
Atividades Domiciliares
3ª Semana: 18/05 à 22/05

Grupo Etário:
Crianças Pequenas
Turma: Pré II



“Ensinar para Aprender, Valorizar para Ter.”

Querida família,

Planejamos com muito carinho a sequência de atividades domiciliares desta semana, para a realização das mesmas você poderá utilizar: o celular, o computador, cadernos antigos, e folhas para os registros, lembrando de guarda-los para serem entregues a professora assim que as aulas retornarem.

*Queremos te dar algumas dicas caso registrem no caderno ou folhas, lembre-se:

*Organize uma rotina e separe um tempo para a realização das atividades com seu filho(a);

*Oportunize a sua criança a escrever o nome e data em que produziu a atividade;

*Oriente a sua criança que escrevemos sempre da esquerda para a direita;

*Na fase das crianças pequenas, elas ainda precisam do adulto para a interação nas atividades domiciliares, contamos com o apoio de vocês!

Esta semana abordaremos a **Temática: Saúde**, com o **Subtema: Saúde Emocional!** Com objetivo de oportunizar os nossos pequeninos aprenderem junto com sua família sobre as emoções, descobrir novas palavras e letras e à partir das descobertas das emoções falarem de seus sentimentos.

18/05	19/05	20/05
<p>Educação Física</p> <p>Em um espaço adequado, colocar duas vassouras deitadas no chão uma de frente para outra, o responsável faça dois círculos de cada lado da vassoura, mais adiante um objeto que as crianças terão que dar a volta, é três objetos que servirão como cones (eu coloquei copos) para se fazer o zig-zag. Ao comando do responsável as crianças terão que dar dois pulos com os dois pés juntos de cada lado da vassoura, dar a volta no outro objeto e fazer o zig-zag nós objetos que estão como cones (copos). Vence quem fizer o trajeto em menos tempo.</p> <p>Boa diversão!</p> <p>O professor Adelson gravou um vídeo explicando a atividade, vejam no link em anexo!</p>	<p>Valorizando a VIDA</p> <p>O isolamento social trouxe a todos nós uma instabilidade emocional e muitos já estão até se esquecendo ou perdendo a expectativa da VIDA. Neste vídeo indicado nos anexos: A vida é tão boa!, queremos que você assista com sua criança e busquem nas lembranças quais os momentos mais preciosos que vocês vivenciam, quem tem o hábito de revelar fotos e guardar álbuns que tal fazer este momento de ver as fotos antigas de momentos vividos em família, na escola, festas de aniversário, casamento, com amigos...</p> <p>Depois ajude sua criança a realizar a atividade proposta aqui que será de presentear uma pessoa muito querida que vocês estão com Saudade, pode ser alguém da família, amiguinho da escola... O presente pode ser um lindo desenho, uma cartinha feita pela sua criança. Conversem sobre a SAUDADE, e AMIZADE.</p> <p>*Crie uma estratégia para entregar sem que ela saia de casa.</p>	<p>Criança Saudável é feliz</p> <p>A saúde emocional está ligada ao nosso dia a dia, com o nosso meio de relacionamento, que vai interferindo no nosso bem-estar, por isso que precisamos praticar atividade física, ter uma boa alimentação, ouvir histórias, ler um bom livro outras tantas coisas que podemos fazer para aliviar nossas tensões deste período que estamos vivendo.</p> <p>Assista o vídeo sugerido com sua criança com o link disponível: A raiva;</p> <p>Hoje vamos conversar com a criança falando sobre os sentimentos que temos como: RAIVA, ALEGRIA, AMOR E TRISTEZA.</p> <p>Distribua uma folha e peça que desenhe um coração alegre e pede para desenhar ou escrever o que o deixa alegre, na mesma folha desenhe outro coração triste e peça para escrever o que te deixa triste.</p>

21/05	22/05	Anexos
<p>Jogo dos Sentimentos</p> <p>Nos anexos tem um link que ajudará a família a realizar este jogo. O vídeo é somente para a família entender como funcionará o jogo, não é para a criança assistir.</p> <p>O adulto irá pensar em algumas perguntas para questionar a criança da sua casa, que tenham a ver como ela se sente em diversas situações:</p> <p>*Quando alguém da família está doente, como você se sente?</p> <p>*Quando você ganha um presente, como você se sente?</p> <p>*Quando um colega briga com você, como você se sente?</p> <p>Aproveite este momento para trabalhar assuntos com ela que precisam ser resolvidos: como bullying, como expressar a raiva, o amor, etc...</p>	<p>Literatura Infantil</p> <p>Contação de história: “Vazio” de Anna Llenas</p> <p>História lida em voz alta pela Professora Alexandra Venturi Bettero</p> <p>Converse com a criança após a história e fale sobre os sentimentos que podem ser despertados em nós. Fale também que temos sentimentos bons e ruins, mas que devemos ficar sempre com o bom e deixar o amor falar mais alto.</p> <p>Ajude a ela listar oralmente e depois tentar escrever alguns sentimentos bons: ALEGRIA, AMOR, PAZ, BONDADE, etc...</p> <p>Agora que tal desenhar um dos sentimentos que você listou!</p> <p>*Construção durante o decorrer da semana do Livro dos Sentimentos;</p>	<p>18/05 Sugestão de vídeo: Professor Adelson e Siga as Setas; https://youtu.be/I9DNEKVnihU</p> <p>19/05 Sugestão de vídeo: A vida é tão Boa! https://www.youtube.com/watch?v=Qw3AkX-16nY</p> <p>20/05 Sugestão de Vídeo: A raiva https://www.youtube.com/watch?v=Drm8fj5D-nQ</p> <p>21/05 Sugestão de Vídeo: O jogo dos sentimentos https://www.youtube.com/watch?v=iV-QesKfZ0A</p> <p>22/05 Sugestão de Vídeo: Vazio na voz da Professora Alexandra https://youtu.be/37t1cY8QpO0</p> <p>Livro dos Sentimentos</p> <p>Modelo</p>

NOME: _____

DATA: ____/____/____

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM: CONSTRUINDO O LIVRO DOS SENTIMENTOS

AO LONGO DA SEMANA SUA CRIANÇA CONHECERÁ ALGUMAS PALAVRAS NOVAS QUE ESTÃO RELACIONADAS AOS SENTIMENTOS. VAMOS CONSTRUIR O LIVRO DOS SENTIMENTOS E COLÁ-LO AQUI. COMO VOCÊS FARÃO:

1º DOBRE CINCO FOLHAS DE A4 AO MEIO JUNTE-AS E GRAPEIE FORMANDO UM LIVRETO;

2º PEÇA A SUA CRIANÇA PARA REPRODUZIR A ESCRITA: **LIVRO DOS SENTIMENTOS**, NA PRIMEIRA PÁGINA;

3º EM CADA PÁGINA FICARÁ REGISTRADO UM SENTIMENTO DIFERENTE, CONFORME O MODELO: