



Secretaria Municipal de Educação

Interação Escola e Família
Atividades Domiciliares
3ª Semana: 18/05 à 22/05

Grupo Etário:
Crianças Bem Pequenas
Turma: Nível II



“Ensinar para Aprender, Valorizar para Ter.”

Querida família,

Planejamos com muito carinho a sequência de atividades domiciliares desta semana, para a realização das mesmas você poderá utilizar: o celular, o computador, cadernos antigos, e folhas para os registros, lembrando de guarda-los para serem entregues a professora assim que as aulas retornarem.



*Queremos te dar algumas dicas caso registrem no caderno ou folhas, lembre-se:

*Organize uma rotina e separe um tempo para a realização das atividades com seu filho(a);

*Coloque nome da criança e data que produziu a atividade;

*Na fase das crianças bem pequenas, elas precisam totalmente do adulto para a interação nas atividades domiciliares, contamos com vocês!

Esta semana abordaremos a **Temática: Educação Alimentar e Nutricional**, com o **Subtema: Alimentação Saudável – Um jeito gostoso de aprender** com objetivo de oportunizar os nossos pequeninos aprenderem junto com sua família a importância dos alimentos e de comermos corretamente desde pequenos.

18/05	19/05	20/05
<p>Pesquisa em casa</p> <p>Converse com sua criança sobre quais os tipos de alimentos são saudáveis e quais não são saudáveis</p> <p>Que tal agora fazer uma pesquisa juntamente com sua criança pelos armários e geladeira da casa, analisando os alimentos que são e que não são saudáveis?</p> <p>Observe os tipos de alimentos que tem, deixe a criança tocar para sentir a textura; Vai comentando as cores, tomate: vermelho, arroz: branco, alface: verde etc.;</p> <p>Comente sobre as formas e vai relacionando com alguns alimentos. Ex.: tomate – círculo; cenoura – triângulo, pão de forma - quadrado. Vai contando os alimentos. Ex: temos 3 batatas.</p> <p>E assim sua criança vai observando e ligando as informações adquiridas.</p> <p>Agora que tal pesquisar em revistas ou jornais velhos figuras de alimentos que são e que não são saudáveis e recortar e colar (em folha ou em papelão ou na parede do quarto ou da cozinha) separando-os e reforçando o que se aprendeu.</p>	<p>Educação Física</p> <p><u>Ponte de Corda</u></p> <p>Material para atividade: corda ou barbante ou até mesmo um giz para riscar o chão fazendo um modelo de uma corda</p> <p>Pai ou a mãe irá pegar um desses objetos citados e fará uma marcação no chão da varanda da casa ou no quintal podendo ser em linha reta ou colocando várias curvas. Onde fará com que a criança percorra em cima da linha feita com os dois pezinhos acompanhando a linha até o final indo e voltando.</p> <p>O professor de Educação Física Carlos Henrique da Mata Santos, gravou a explicação desta atividade! Para entender melhor, entre no link disponibilizado nos anexos.</p>  <p>Imagem: http://aprendendo-e-brincando.blogspot.com/2013/04/cobrinha-com-corda.html</p>	<p>Qual fruta você mais gosta?</p> <p>Vamos assistir o vídeo: "Nome das Frutas" (link nos anexos)</p> <p>Agora vamos falar os nomes das frutas que mais gosto. Que tal fazermos uma salada de fruta? Responsável: lave, descasque e pique as frutas que tiver em casa (deixe sua criança observar cada passo a passo e vai comentando com ela). Faça uma salada de frutas para sua criança, lembrando que não vale colocar leite condensado, afinal estamos falando sobre alimentação saudável. (Não precise se preocupar com as frutas, utilize as que tem em casa pode ser banana e maçã apenas ou como preferir).</p> <p>Agora proporcione um piquenique na sala, na varanda ou no quintal, fazendo dele uma grande brincadeira. Organize as frutas colocando-as em recipientes de formas divertidas ou se preferir, misture-as.</p> <p>Agora vamos saborear e mandar uma foto bem bonita para a professora.</p> <p>Imagens de pratos de frutas divertido:</p>  <p>https://br.pinterest.com/pin/ATVDcmWRKa_qdX2lSe1-loS0puj2ZINFeHmcEzdAL39AVZlYnX3R4g/ https://br.pinterest.com/pin/620370917390748657/ https://www.pinterest.at/pin/271834527492258371/</p>

21/05	22/05	Anexos
<p><u>É hora da refeição!</u></p> <p>Assista o vídeo de Palavra cantada: “Sopa” (link em anexo) Ou leia cantarolando a letra da música em anexo.</p> <p>Após assistir o vídeo vai falando quais os alimentos vocês têm comido na hora das refeições em sua casa, quais são saudáveis e quais não são?</p> <p>A hora da refeição é um momento muito importante, precisamos fazer a higiene das mãos antes, faça isso com sua criança e escolha uma refeição podendo ser o almoço ou do jantar, monte juntamente com sua criança um prato bem colorido com alimentos saudáveis e não se esqueça de enviar uma foto da criança comendo para a professora. Conversar sobre o desperdício de alimentos, explicando que devemos valorizar a comida que temos todos os dias pois muito não tem o que comer.</p> <p>Se preferir pode fazer uma sopa com diversos legumes e verduras e dê para sua criança degustar.</p>	<p><i>Literatura Infantil</i></p> <p>Hoje vamos brincar um pouco com a Parlenda Ploc Ploc, vamos nos exercitar e descobrir qual alimento que faz esse barulhinho, quando está lá no fogão: PLOC PLOC?</p> <p>Assista o vídeo da parlenda que está descrito nos anexos e depois que tal pedir a mamãe para preparar uma pipoca gostosa pra você? (querida família sabemos que a pipoca é um alimento que precisa ser monitorado nesta idade para ser oferecido a criança, então se sua criança não possui o hábito de comer pipoca não faça)</p> <p>Estimule sua criança a gesticular junto com a narradora da parlenda, pulando nos momentos de PLOC PLOC. Aprenda essa parlenda para você recitar para sua criança durante outros momentos do seu dia.</p>	<p>19/05 Sugestão de vídeo: Ponte de Corda https://www.youtube.com/watch?v=stHWS7EbRtg</p> <p>20/05 Sugestão de Vídeo: Nome das Frutas https://www.youtube.com/watch?v=u3NwcdAMMBI&feature=youtu.be</p> <p>21/05 Sugestão de Vídeo: Sopa https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvlOw&t=117s</p> <p>22/05 Sugestão de Vídeo: Parlenda Ploc Ploc – Rúbia Mesquita https://www.youtube.com/watch?v=ZVj0FP2xDWY</p>

SOPA

PALAVRA CANTADA

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM ESPINAFRE?
SERÁ QUE TEM TOMATE?
SERÁ QUE TEM FEIJÃO?
SERÁ QUE TEM AGRIÃO?
É UM, É DOIS, É TRÊS...

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM FARINHA?
SERÁ QUE TEM BALINHA!
SERÁ QUE TEM MACARRÃO?
SERÁ QUE TEM CAMINHÃO?!
É UM, É DOIS, É TRÊS...

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM RABANETE?
SERÁ QUE TEM SORVETE!
SERÁ QUE TEM BERINJELA?

SERÁ QUE TEM PANELA!
É UM, É DOIS, É TRÊS...

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM MANDIOCA?
SERÁ QUE TEM MINHOCA!?!
SERÁ QUE TEM JACARÉ?!
SERÁ QUE TEM CHULÉ?!
É UM, É DOIS, É TRÊS...

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM ALHO-PORÓ?
SERÁ QUE TEM SABÃO EM PÓ?!
SERÁ QUE TEM REPOLHO?
SERÁ QUE TEM PIOLHO!
É UM, É DOIS, É TRÊS...

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM CAQUI?
SERÁ QUE TEM JAVALI?!
SERÁ QUE TEM PALMITO?
SERÁ QUE TEM PIRULITO!
É UM, É DOIS, É TRÊS...

