

EMEB

---

# ATIVIDADES DOMICILIARES DE PORTUGUÊS

Mais uma semana que se inicia, com a graça de Deus. Aqui está a sequência de tarefas, faça com atenção e qualquer dúvida, coloque-me à disposição. Espero que VOCÊ e seus familiares estejam bem; e NÃO se esqueça: FIQUE EM CASA e ao sair, USE MÁSCARA. DEUS nos abençoe!

**ABRAÇO CARINHOSO, A PROFESSORA**

### Atividade 1

Série: 6º ano

Disciplina: Português

No dia 15 de maio comemoramos o Dia Internacional da Família. A data foi criada para reafirmar a importância do núcleo familiar na formação dos indivíduos. O texto que você lerá a seguir comenta sobre um importante membro familiar: a mãe.

Texto

### **Crianças contam quem é a mulher mais bonita do mundo na opinião delas**

por: Redação HypeNess



A propaganda da empresa espanhola Hero Baby [...] reuniu 10 crianças e fez a seguinte pergunta: **“Qual a mulher mais bonita para você?”**. Foram mostradas fotos de mulheres lindas e famosas e uma foto da mãe de cada criança, sem muita maquiagem e com roupas do dia a dia. O resultado foi unânime: todas as crianças escolheram como sendo a mulher mais bonita a sua própria mãe, mesmo sem photoshop, ajustes ou retoques. Para elas, a beleza está no amor, carinho, na simplicidade e naturalidade, como diz trilha sonora do comercial: **“Você é incrível, exatamente como você é”**.

Disponível em: <<https://www.hypeness.com.br/2015/02/criancas-contam-quem-e-a-mulher-mais-bonita-do-mundo-na-opinio-delas/>>.

**01.** A beleza da mulher vai além da sua aparência física e as crianças confirmam isso. Após a leitura do texto, podemos afirmar que:

- A) as crianças não têm um olhar especial sobre a beleza.
- B) o conceito de beleza de uma criança é diferente de um adulto.
- C) o uso de maquiagem e roupas arrumadas é fundamental para a beleza da mulher.

“Ensinar para Aprender, Valorizar para Ter!”

“Feliz a Nação cujo Deus é o Senhor!”



A convivência, muitas vezes, pode ser difícil; isso acontece entre homens e mulheres também. Veja o que a fábula abaixo tem a dizer.

### A fábula da convivência

Há muitos milhões de anos,  
Um frio fenomenal  
Envolveu parte da Terra,  
Numa era glacial.  
Alguns animais morreram,  
Ao frio não resistiram.  
Flores desapareceram,  
Aves e peixes sumiram.  
Foi então que uma manada  
De porco-espinho surgiu.  
Sentindo-se congelada,  
Para se proteger, se uniu.  
Uns aos outros, bem juntinhos,  
Procurando se aquecer,  
Jam os porcos-espinhos  
Tentando sobreviver.  
[...]  
Mas, vida ingrata, os espinhos  
Feriam e magoavam.  
Agora estavam quentinhos,  
Porém seus corpos sangravam.

Quanto mais perto ficavam,  
Maior a dor que sentiam.  
[...]  
Magoados e feridos,  
As dores não suportando,  
Apesar de tanto frio  
Acabaram se afastando.  
[...]  
Acabaram por morrer.  
Os poucos que não morreram,  
Voltaram bem devagar,  
Uma lição aprenderam:  
Os limites respeitar.  
Mantinham pouca distância,  
Apenas suficiente,  
Somente para tornar  
O próprio corpo mais quente.  
Com muito amor e respeito  
O forte inverno venceram.  
Encontraram o melhor jeito,  
Ao frio sobreviveram.

A fábula de convivência, de Leticia Dansa. São Paulo: FTD

**01.** As fábulas, geralmente, são contadas em prosa, porém **A fábula da convivência** é escrita em versos. Após a leitura, podemos afirmar que a intenção do gênero fábula é:

- A) informar, expressar opiniões de forma clara e objetiva.
- B) fazer perguntas, promover a interação entre duas ou mais pessoas através de perguntas e respostas.
- C) entreter, sensibilizar e passar um ensinamento.
- D) definir palavras dando os significados de cada uma delas.

**02.** No texto, ainda que não tenhamos uma moral escrita, é possível entender as lições trazidas pela fábula. São elas:

- A) viver em comunidade é saber respeitar o espaço e os limites entre nós, com amor e respeito ajudando um ao outro sem ferir ao próximo.
- B) a vontade do outro é maior do que a nossa e deve prevalecer sempre.
- C) devemos fazer a mesma coisa sempre, mesmo que soframos.
- D) a vida em comunidade deve ser guiada pela vontade de cada um; se não houver união, basta nos afastarmos e cada um seguir o seu caminho.

**03.** No trecho “Agora estavam **quentinhos** [...]”, o termo destacado refere-se a:

- A) porco-espinho.
- B) manada.
- C) animais.
- D) porcos-espinhos.

04. Em “Foi então que uma manada/De **porco-espinho** surgiu”, o substantivo em destaque é composto. Todos os substantivos são compostos em:

- A) girassol, rodapé.
- B) camomila, lapiseira.
- C) cidade, mula sem cabeça.
- D) arroz-doce, menino.

Disponível em: <https://colegiosolido.com.br/concurso-de-bolsas-2020-provas-e-gabaritos/> 6ºano

#### Atividade 4

Fica a dica: ouça a música no YOUTUBE

#### MÚSICA: FAMÍLIA – TITÃS

##### Família Titãs

Família, família  
Papai, mamãe, titia  
Família, família  
Almoça junto todo dia  
Nunca perde essa mania

Mas quando a filha quer fugir de casa  
Precisa descolar um ganha-pão  
Filha de família se não casa  
Papai, mamãe, não dão nem um tostão

Família êh! Família ah!  
Família!  
Família êh! Família ah!  
Família!

Família, família  
Vovô, vovó, sobrinha  
Família, família  
Janta junto todo dia  
Nunca perde essa mania

Mas quando o neném fica doente (Uô! Uô!)  
Procura uma farmácia de plantão  
O choro do neném é estridente (Uô! Uô!)  
Assim não dá pra ver televisão

Família êh! Família ah!  
Família!

Família êh! Família ah!  
Família!

Família, família  
Cachorro, gato, galinha  
Família, família  
Vive junto todo dia  
Nunca perde essa mania

A mãe morre de medo de barata (Uô! Uô!)  
O pai vive com medo de ladrão  
Jogaram inseticida pela casa (Uô! Uô!)  
Botaram cadeado no portão

Família êh! Família ah!  
Família!  
Família êh! Família ah!  
Família!

Família êh! Família ah!  
Família!  
Família êh! Família ah!  
Família!

Família êh! Família ah!  
Família!  
Família êh! Família ah!  
Família!

Entendendo a canção:

“Ensinar para Aprender, Valorizar para Ter!”

“Feliz a Nação cujo Deus é o Senhor!”

**01.** Circule de vermelho, na música, as palavras que rimam com **família**:

**02.** Circule de azul, na música, as palavras terminadas com **ão**:

**03.** Circule de amarelo a palavra família e conte quantas vezes ela é repetida, na música:

---

**04.** Responda:

a) Quantas palavras terminadas com **ão** você encontrou?

---

b) Qual dessas palavras possui mais sílabas e quantas sílabas ela possui?

---

**05.** No verso “O choro do neném é estridente”, o autor quis dizer que:

- O neném chora pouco.
- O choro incomoda a mamãe.
- O choro é alto e fino.
- O choro é porque ele está doente.

**06.** A expressão “Precisa descolar um ganha pão”, é uma linguagem utilizada em:

- Livros escolares.
- Conversas com amigos.
- Receitas de remédio.
- Contos de fadas.

**07.** O tema da música é:

- A família almoça junto todo dia
- O dia a dia de uma família.
- A mãe morre de medo de barata.
- O pai morre de medo de ladrão.

**08.** Fazem parte da música, exceto:

- vovó, vovô
- papai, mamãe
- titia, sobrinha
- netinho, priminha.

**09.** Nos versos: “Almoça junto todo dia / Nunca perde essa mania.” Qual a mensagem que nós é transmitida?

---

---

**10.** Quando um filho fica doente, qual é a providência tomada pelos pais?

---

---

Disponível em: <https://armazemdetexto.blogspot.com/2018/02/musica-familia-titas-com.html>

