



Secretaria Municipal de Educação

**Interação Escola e Família**  
**Atividades Domiciliares**  
**4ª Semana: 25/05 à 29/05**

**Grupo Etário: Crianças Pequenas**

**Turma: Pré I**



*“Ensinar para Aprender, Valorizar para Ter.”*

Querida família,

Planejamos com muito carinho a sequência de atividades domiciliares desta semana, para a realização das mesmas você poderá utilizar: o celular, o computador, cadernos antigos, e folhas para os registros, lembrando de guarda-los para serem entregues a professora assim que as aulas retornarem.

\*Queremos te dar algumas dicas caso registrem no caderno ou folhas, lembre-se:

\*Organize uma rotina e separe um tempo para a realização das atividades com seu filho(a);

\*A criança poderá colocar o nome e a data que produziu a atividade;

\*Na fase as crianças pequenas já conseguem realizar algumas atividades com autonomia, mas você terá que explicar e ler os comandos para ela;

Esta semana abordaremos a **Temática: Educação Alimentar e Nutricional**, explorando os alimentos saudáveis e os nomes dos mesmos na construção da escrita, nas músicas e nas contações de histórias;

25/05	26/05	27/05
<p><b>Que delícia de frutas</b></p> <p>*Com a ajuda do papai e da mamãe vamos conhecer uma menina muito especial chamada ANA, vamos lá?</p> <p>*Agora que você já conheceu ANA e as frutas me conte:</p> <p>-Você conhece as frutas que ANA apresentou no vídeo?</p> <p>-Das frutas que ANA mostrou qual é a fruta que você já provou?</p> <p>-Desenhe numa folha sua fruta preferida:</p> <p>* Você viu que ANA apresenta diferentes frutas e elas são diferentes umas das outras, com a ajuda da família vamos pesquisar e recortar as frutas que ANA te apresentou no vídeo.</p> <p>* Vamos conversar um pouco: para poder comer as frutas precisamos primeiro lavar muito bem nossas mãos e depois lavar as frutas para saborear cada uma sem medo. Então vamos chamar a família para ver quais as frutas que você tem na sua casa e propor fazermos uma salada de frutas. vamos lá?</p> <p>*Vamos observar o desenho das frutas e ainda pensando na história de ANA vamos colorir cada fruta com sua cor?</p> <p>*Depois vamos completar os nomes das frutas!</p>	<p><b>Educação Física</b> (segue link nos anexos)</p> <p><b>Atividade de orientação espacial.</b></p> <p>Vamos Brincar? Espalhe copos descartáveis ou algum tipo de sucata que tenha em grande quantidade e possa ser espalhada pelo chão, no final coloque um obstáculo um pouco maior onde a criança possa passar por cima. Uma vez que os obstáculos estiverem montados, a criança se posiciona de um lado e o responsável do outro lado.</p> <p>Com uma venda nos olhos a criança tem que passar pelos obstáculos seguindo os comandos de voz dos adultos, ela precisa se orientar e atravessar todo o circuito sem tocar nem um dos obstáculos. O papel do adulto é passar às orientações para a travessia: Pare! / Vire para esquerda! / Vire para direita! / Um passo pequeno à frente!</p> <p><b>Atividade de Pulo</b></p> <p>Nessa atividade você terá que fazer algumas setas com carvão mostrando algumas direções onde a criança tem que pular em cima delas, e no final um obstáculo (sendo uma vassoura ou um pedaço de pau em cima de bancos, tijolos, com o que você tiver em casa), depois retornar ao trajeto mais 2 vezes ou quantas vezes a criança quiser.</p>	<p><b>Temos Que Experimentar</b></p> <p>Estamos em um período muito diferente! Toda a dinâmica da nossa rotina mudou e sabemos da importância da boa alimentação para a saúde. Agora você vai assistir o vídeo da história "Bibi come de tudo. (link do vídeo nos anexos)</p> <p>A história de "Bibi come de tudo" conta sua trajetória provando alimentos. Bibi fala de alimentos que não gosta e a estratégia utilizada pelo seu pai para que ela e seu primo Artur comecem a provar novos alimentos, como a criação da lista de 3 alimentos que não precisavam comer. Com isso, eles passaram a provar mais alimentos, chegando a provar e passar a gostar de alimentos citados na lista – a berinjela.</p> <p>Com bastante atenção!!! Recorte e cole figuras de alimentos ou desenhe os alimentos, oriente a criança a selecionar duas figuras: uma de um alimento que gosta muito e outra de um que não gosta. E peça para que a criança cole de um lado o alimento que gosta e de outro o que não gosta, como na atividade em anexo;</p> <p>Pesquise e cole figuras de alimentos saudáveis dentro do retângulo ao lado da Magali!</p>

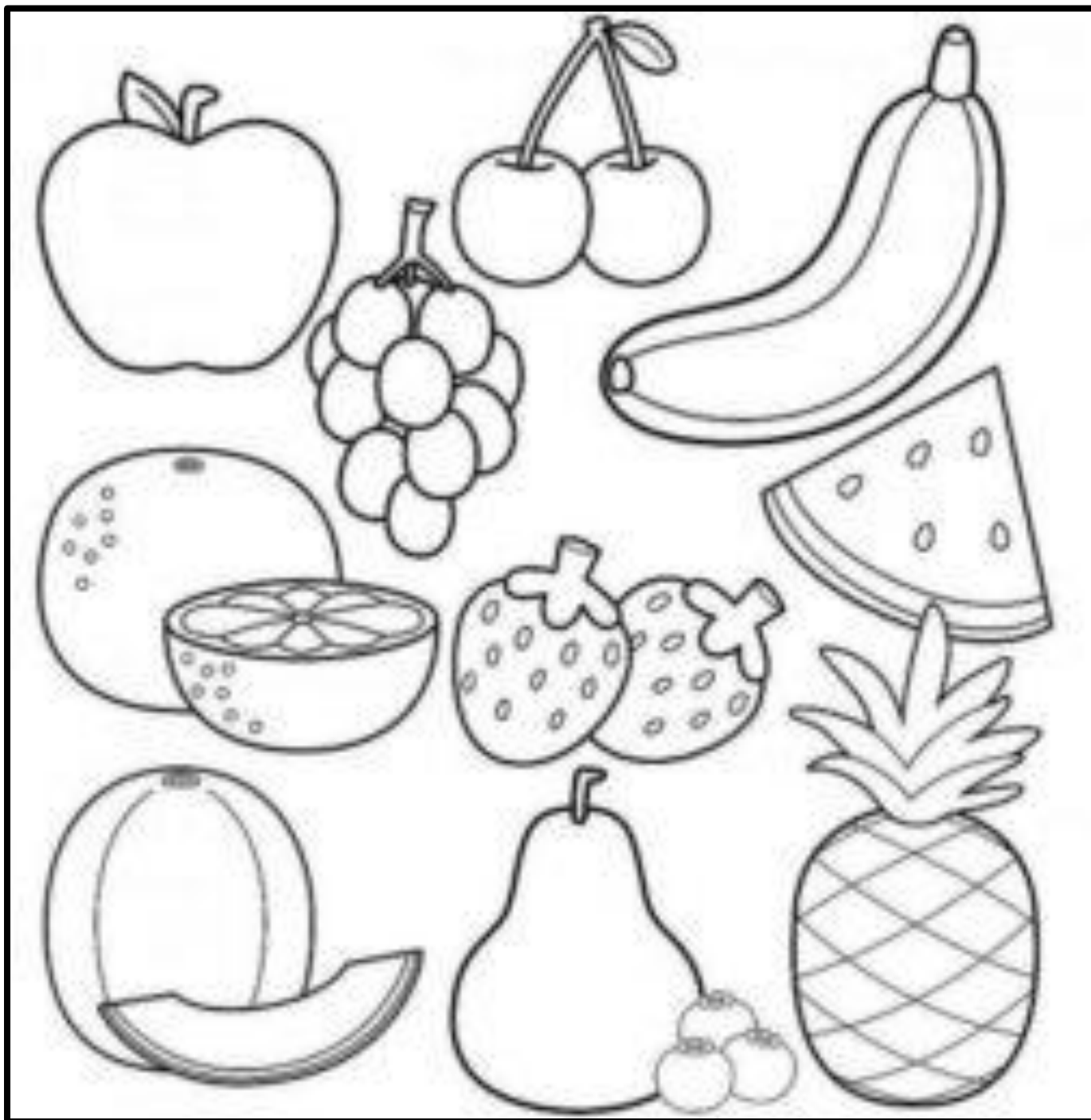
28/05	29/05	Anexos
<p><b>Que delícia de abraço!</b></p> <p>1-Para as crianças tudo parte da brincadeira. relaxar e prestar atenção, não podem ser diferentes! já realizamos tantas leituras, vimos vídeos, ouvimos diversas histórias. não é verdade? mas você família já percebeu que o ambiente faz toda diferença? então que tal se você convidar a criança para juntos criarem um espaço de leitura em casa, onde vocês vão relaxar juntos ao ouvir uma linda história, depois vão desenhar o que viram nessa história e mostrar um para o outro...o cenário já muda, não é verdade? tudo depende da forma como mostramos a eles! façam junto com sua criança esse ambiente, tire fotos e nos mandem, estamos ansiosos para ver como ficou.</p> <p>2- Não tem coisa melhor que um abraço! quem não gosta de ganhar um abraço bem aconchegante, tem até um ditado que Diz: <b>“um abraço pode curar muitas dores”</b>. Então hoje a sugestão de leitura é: Douglas quer um abraço um livro de David Melling que fala de um urso que ao acordar precisava de um abraço. Depois de ouvir essa empolgante história dê um abraço de “urso” em sua criança, não esqueça de fazer as indagações pra saber se realmente a criança compreendeu a história: Que cor era o urso? Qual o nome do urso? o que ele queria? etc.</p> <p><i>Se divirta com a música sugerida! *Em anexo tem umas atividades pra fazer com essa história;</i></p>	<p><b>Literatura Infantil</b></p> <p><b>Contação de História :</b> “Ilha Dos Sentimentos” – autor Reinilson Câmara</p> <p><b>História Contada Pela Professora Marcela Nascimento Pereira Vivas</b> (link nos anexos)</p> <p><b>Roda de conversa:</b> Após a história, faça apontamentos dos sentimentos que aparecem na história incentivando as crianças a falarem a respeito dos sentimentos e maneiras de agir em determinadas situações. Mostrar que existem sentimentos bons e ruins, mas que devemos ficar sempre com o bom e deixar o amor falar mais alto.</p> <p><b>Atividade Relacionada</b> Com a ajuda da família fazer a dobradura do barco e dentro desenhar carinhas com sentimentos diferentes. (<i>modelo da dobradura em anexo</i>)</p>	<p><b>25/05</b> <b>Sugestão de vídeo: Ana e as frutas</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G0sv4cZ1CIA&amp;t=92s">https://www.youtube.com/watch?v=G0sv4cZ1CIA&amp;t=92s</a></p> <p><b>26/05</b> <b>Sugestão de vídeo: Professor Adelson ensina sobre as Atividades do dia nos links abaixo:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uRiC-wFNBa8">https://www.youtube.com/watch?v=uRiC-wFNBa8</a> <b>Atividade de Pulo</b> <a href="https://youtu.be/I9DNEKVnihU">https://youtu.be/I9DNEKVnihU</a></p> <p><b>27/05</b> <b>Sugestão de Vídeo: Bibi come de tudo</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g9kSN6mPd9M&amp;t=113s">https://www.youtube.com/watch?v=g9kSN6mPd9M&amp;t=113s</a></p> <p><b>28/05</b> <b>Sugestão de Vídeo: Douglas quer um abraço</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JkXd8K8kjwc">https://www.youtube.com/watch?v=JkXd8K8kjwc</a> <b>Abraço de Urso - Música</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=89CkBztN3ZQ">https://www.youtube.com/watch?v=89CkBztN3ZQ</a></p> <p><b>29/05</b> <b>Sugestão de Vídeo: Professora Marcela conta: A ilha dos Sentimentos</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ws5wGfUQOJo">https://www.youtube.com/watch?v=ws5wGfUQOJo</a></p>

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM: CADA FRUTA DE UMA COR**

VAMOS OBSERVAR O DESENHO DAS FRUTAS E AINDA PENSANDO NA HISTÓRIA DE ANA VAMOS COLORIR CADA FRUTA COM SUA COR?



<https://desenhospracolorir.com.br/desenhos-frutas/>

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM: COMPLETE OS NOMES DAS FRUTAS**

NA HISTÓRIA DE HOJE VIMOS QUE ANA CONHECE MUITAS FRUTAS, AGORA  
VAMOS COMPLETAR O NOME DAS FRUTAS COM SUA LETRA INICIAL?

AÇÃ

ANANA

VA

ERA

NOME: \_\_\_\_\_

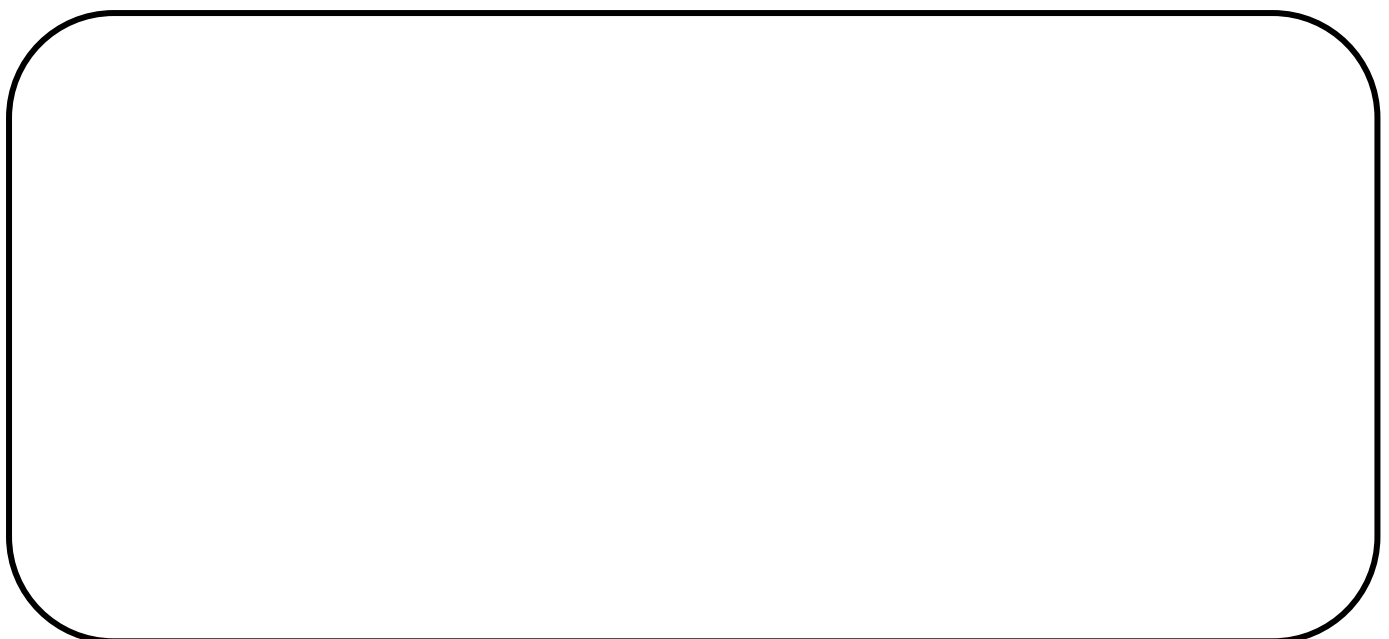
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM: GOSTO OU NÃO GOSTO?**

RECORTE E COLE FIGURAS DE ALIMENTOS OU DESENHE OS ALIMENTOS, ORIENTE A CRIANÇA A SELECIONAR DUAS FIGURAS: UMA DE UM ALIMENTO QUE GOSTA MUITO E OUTRA DE UM QUE NÃO GOSTA. E PEÇA PARA QUE A CRIANÇA COLE DE UM LADO O ALIMENTO QUE GOSTA E DE OUTRO O QUE NÃO GOSTA, O QUE PODE SER FEITO DA SEGUINTE MANEIRA:

O ALIMENTO QUE MAIS GOSTO	O ALIMENTO QUE MENOS GOSTO

APÓS A SELEÇÃO E COLAGEM DAS FIGURAS, ORIENTE A CRIANÇA A MOSTRAR E EXPLICAR AS QUE ESCOLHEU DESTACANDO OS MOTIVOS DE GOSTAREM OU NÃO DESTE ALIMENTO. DESENHE OU COLE UM ALIMENTO QUE VOCÊ GOSTARIA DE PROVAR!!!



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM: ALIMENTOS SAUDÁVEIS**

RECORTE E COLE NO RETÂNGULO FIGURAS DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS!



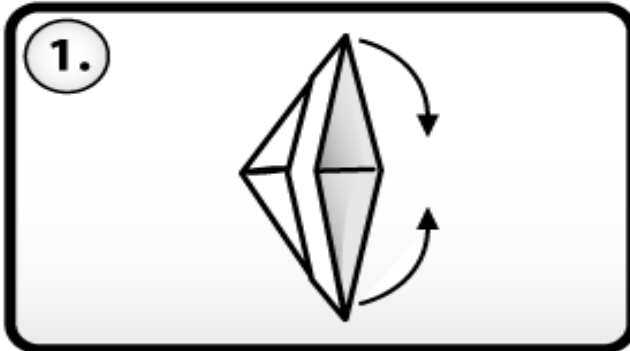
[WWW.PEQUENOSGRANDESPENSANTES.COM.BR](http://WWW.PEQUENOSGRANDESPENSANTES.COM.BR)

# DOBRADURA

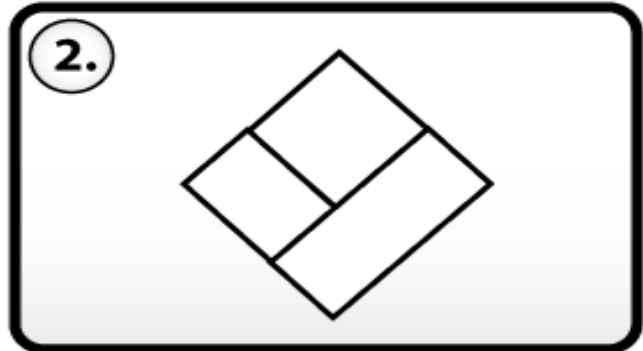


www.smartkids.com.br

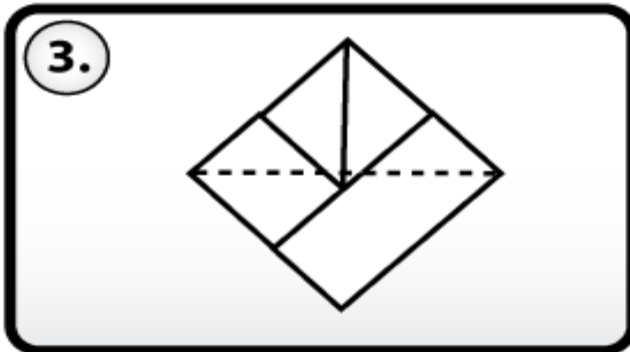
Aprenda a fazer um barco de dobradura,  
a partir do chapéu!



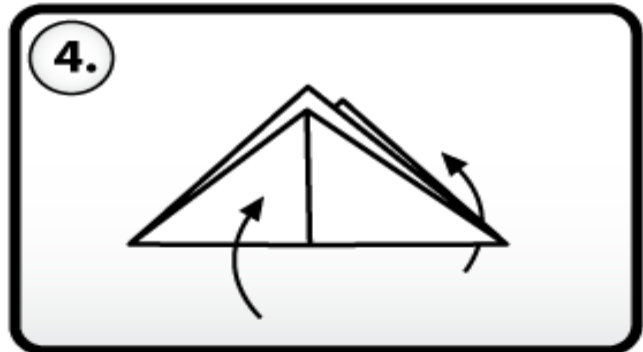
1. Segure o chapéu de cabeça para baixo e junte as duas pontas.



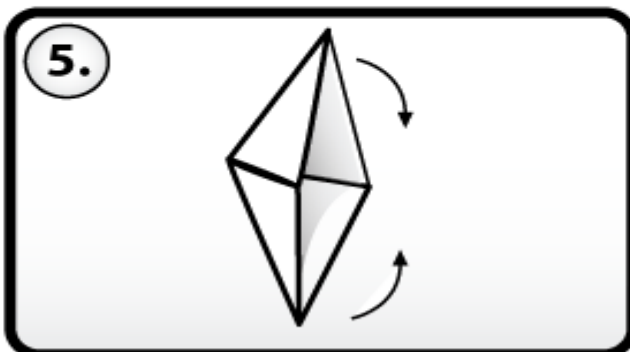
2. Você vai ficar com um losango parecido com a figura acima.



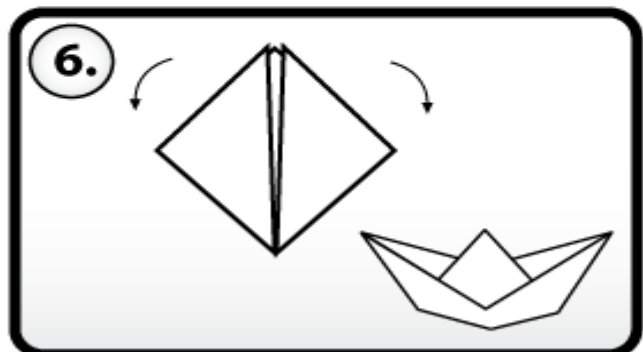
3. Então, dobre cada ponta do losango sobre si mesma, pelo pontilhado.



4. Agora você vai ter um triângulo. Abra-o e dobre para cima os cantos opostos.



5. Abra-o como antes, e dobre para dentro os cantos opostos.



6. Segure os dois cantos soltos e puxe-os devagar, separando-os um para cada lado. Está pronto!

<https://www.smartkids.com.br/atividade/barco-dobradura>

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM: CONSTRUINDO O URSINHO**

\*VAMOS CONSTRUIR UM URSINHO COM O AUXÍLIO DE UM GARFO. VOCÊ VAI PRECISAR DE: TINTA MARROM, PEDAÇOS PAPEL NAS CORES PRETO, ROSA E BRANCO, PAPEL DE APOIO PARA EXPOR O DESENHO, UM GARFO, COLA, TESOURA, CANETA PRETA. MERGULHE A PARTE INFERIOR DO SEU GARFO EM TINTA MARROM SEGRE A MÃO DA SUA CRIANÇA E COMECE A FAZER LINHAS EM UM CÍRCULO. CORTAR ALGUNS OLHOS E UM NARIZ COM PAPEL. PEGUE UM PINCEL FAÇA ALGUMAS ORELHAS DE URSO NO TOPO DE SUA CABEÇA. FAÇA UM SORRISO COM UM MARCADOR PRETO! FAMÍLIA NESSA ATIVIDADE A SUA CRIANÇA CONTA COM SUA AJUDA E SE PREFERIR ACRESCENTE UM LAÇO ONDE SIMBOLIZARÁ O PESCOÇO DO URSO.

\*VAMOS ESCREVER A PALAVRA ABRAÇO? FAMÍLIA, FRISE COM SUA CRIANÇA QUE A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA ABRAÇO É A LETRA **A**. LOGO APÓS, PESQUISE EM REVISTAS, JORNAIS, ETC. LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA, EM SEGUIDA DEIXA A SUA CRIANÇA ESCREVER A PALAVRA LIVREMENTE.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>R</b>	<b>A</b>	<b>Ç</b>	<b>O</b>

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM: RECONTO DA HISTÓRIA**

ALGUMAS CENAS DO LIVRO ESTÃO APARECENDO AÍ NESTA IMAGEM, CONTINUE A SEQUENCIA DA HISTÓRIA DESENHANDO NOS CÍRCULOS O QUE O URSO ABRAÇOU. DEPOIS DEIXE A CRIANÇA UTILIZAR AS FIGURAS PARA RECONTAR A HISTÓRIA PARA VOCÊ:

**VAMOS COMPLETAR A HISTÓRIA DESENHANDO O QUE ESTÁ FALTANDO?**



UM JOVEM URSO ACORDOU A PRECISAR DE UM ABRAÇO...

POBRE MARTIM!

MAS O CORLHO DEU-LHE A MÃO...

E LEVOU-O ATÉ UMA CAVERNA MUITO ESCURA...

ONDES O MELHOR ABRACO DE TODOS ESTAVA A SUA ESPERA!

O SEGUNDO ABRACO ERA MUITO ALTO

O TERCEIRO ABRACO MEXIA-SE MUITO.

POB ISSO, ESCOVOU O PELO

E PARTIU A PROCURA DE UM...

O PRIMEIRO ABRACO ERA MUITO PEQUO

<https://www.minutosdeleitura.pt/livros/793174/o-livro-de-atividades-do-martim/>