



Secretaria Municipal de Educação

Interação Escola e Família
Atividades Domiciliares
4ª Semana: 25/05 à 29/05

Grupo Etário: Crianças Pequenas

Turma: Pré II



“Ensinar para Aprender, Valorizar para Ter.”

Querida família,

Planejamos com muito carinho a sequência de atividades domiciliares desta semana, para a realização das mesmas você poderá utilizar: o celular, o computador, cadernos antigos, e folhas para os registros, lembrando de guarda-los para serem entregues a professora assim que as aulas retornarem.

*Queremos te dar algumas dicas caso registrem no caderno ou folhas, lembre-se:

*Organize uma rotina e separe um tempo para a realização das atividades com seu filho(a);

*A criança poderá colocar o nome e a data que produziu a atividade;

*Na fase as crianças pequenas já conseguem realizar algumas atividades com autonomia, mas você terá que explicar e ler os comandos para ela;

Esta semana abordaremos as **Temáticas: Educação Alimentar e Nutricional e Saúde** explorando os alimentos saudáveis e os sentimentos dentro de Saúde emocional, nomes dos mesmos na construção da escrita, nas músicas e nas contações de histórias;

25/05	26/05	27/05
<p>Assista o vídeo “Quando me sinto feliz”</p> <p>1º Momento: Converse com sua família quais são os momentos que são felizes para vocês. Aproveite esse tempo para se divertir com cada membro de sua família.</p> <p>2º Momento: Existem vários momentos de nossas vidas que somos muito felizes. Que tal relatar esses momentos na confecção de um pequeno livro, onde você vai desenhar, recortar e colar imagens que representa esses momentos de felicidade.</p> <p>3º Momento: Na história ele relata que existem alguns momentos que faz ele muito feliz, como ficar com os amigos, fazer bolacha com a avó ou acampar com o pai. Na vida de todas as crianças o que as deixa mais feliz é a brincadeira. Então que tal aproveitarmos esse momento para construirmos alguns brinquedos utilizando materiais recicláveis com o auxílio de sua família e depois utilizá-los para se divertir ao máximo. Para essa atividade você poderá utilizar garrafas PET, caixinha de leite ou sapato entre outros materiais para construir casinhas, carrinhos, bonecas entre outros brinquedos, deixe sua imaginação de guiar, divirta-se.</p> <p>4º Momento: Recorte de livros, revistas ou jornais as letras que formam a palavra FELICIDADE e cole-as em folhas ou caderno.</p> <p>5º Momento: Faça uma pequena lista de tudo aquilo que te faz feliz.</p>	<p>Educação Física (segue link nos anexos)</p> <p>Atividade de orientação espacial.</p> <p>Vamos Brincar? Espalhe copos descartáveis ou algum tipo de sucata que tenha em grande quantidade e possa ser espalhada pelo chão, no final coloque um obstáculo um pouco maior onde a criança possa passar por cima. Uma vez que os obstáculos estiverem montados, a criança se posiciona de um lado e o responsável do outro lado.</p> <p>Com uma venda nos olhos a criança tem que passar pelos obstáculos seguindo os comandos de voz dos adultos, ela precisa se orientar e atravessar todo o circuito sem tocar nem um dos obstáculos. O papel do adulto é passar às orientações para a travessia: Pare! / Vire para esquerda! / Vire para direita! / Um passo pequeno à frente!</p> <p>Atividade de Pulo</p> <p>Nessa atividade você terá que fazer algumas setas com carvão mostrando algumas direções onde a criança tem que pular em cima delas, e no final um obstáculo (sendo uma vassoura ou um pedaço de pau em cima de bancos, tijolos, com o que você tiver em casa), depois retornar ao trajeto mais 2 vezes ou quantas vezes a criança quiser.</p>	<p>Todos têm Sentimentos (link do vídeo nos anexos)</p> <p>Cante e dance a música do vídeo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenhar no círculo como estou me sentindo hoje? (triste, feliz, irritado, com medo, assustado, um amor), fazer o círculo com cartolina ou papelão e expresse seu sentimento; - Registre o que mais te deixa com medo neste momento. - Realize a atividade proposta sobre os sentimentos; <p>3º momento: Neste momento vamos demonstrar os sentimentos em relação aos dias que estão em casa e o que querem que aconteça daqui para frente. E para nos descontrair vamos assistir a história da Luva Lulu – Varal de História. (link nos anexos)</p> <p>Depois de ouvir a história de Luva Lulu vamos desenhar os animais da história.</p> <p>E reescrever seus nomes;</p>

“Ensinar para Aprender, Valorizar para Ter.”

28/05	29/05	Anexos
<p>1º momento: Até hoje nós já aprendemos sobre saúde, alimentação saudável, nossos sentimentos e emoções. Você que mora em casa com quintal, ou um bom lugar com espaço deve ter uma horta, um pomar onde podemos consumir alimentos fresquinhos. Sabemos que os alimentos e frutas tem cheirinhos. Quem é que não gosta de sentir o cheirinho do chá de hortelã, cidreira e erva doce e das comidas, o cheiro do alho, do bolo, do orégano e do cafezinho. Vamos assistir o vídeo Flores e frutas – O show da Luna: (link nos anexos)</p> <p>Após assistir o vídeo a mãe pode fazer a experiências com suas crianças oferecendo a elas temperos/alimentos/frutas para sentir o cheirinho de cada uma e sempre observando se demonstra curiosidade e também observar as expressões de seu rostinho se demonstra gostar ou não gostar?</p> <p>2º momento: Na rotina, sempre que for usar alimentos/temperos/frutas ofereça novamente para ele(a) cheirar. E fazer a pergunta você lembra deste cheirinho? De acordo com o vídeo fala da horta que tal fazer um canteiro ou em garrafas pet com seu pai e plantar sementes ou mudas de alimentos.</p>	<p>Literatura Infantil</p> <p>Contação de História : “Ilha Dos Sentimentos” – autor Reinilson Câmara</p> <p>História Contada Pela Professora Marcela Nascimento Pereira Vivas (link nos anexos)</p> <p>Roda de conversa: Após a história, faça apontamentos dos sentimentos que aparecem na história incentivando as crianças a falarem a respeito dos sentimentos e maneiras de agir em determinadas situações. Mostrar que existem sentimentos bons e ruins, mas que devemos ficar sempre com o bom e deixar o amor falar mais alto.</p> <p>Atividade Relacionada Com a ajuda da família fazer a dobradura do barco e dentro desenhar carinhas com sentimentos diferentes. (modelo da dobradura em anexo)</p>	<p>25/05 Sugestão de vídeo: Quando me sinto feliz https://www.youtube.com/watch?v=eBLxqDwm_aU&feature=youtu.be</p> <p>26/05 Sugestão de vídeo: Professor Adelson ensina sobre as Atividades do dia nos links abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=uRjC-wFNBa8 Atividade de Pulo https://youtu.be/l9DNEKVnihU</p> <p>27/05 Sugestão de Vídeo: Música dos Sentimentos https://www.youtube.com/watch?v=pH6YnSb4Rgo&t=39s A luva Lulu https://www.youtube.com/watch?v=mAlNdAEIghI</p> <p>28/05 Sugestão de Vídeo: Flores e Frutos – Show da Luna https://www.youtube.com/watch?v=YTUS0j8BEuM</p> <p>29/05 Sugestão de Vídeo: Professora Marcela conta: A ilha dos Sentimentos https://www.youtube.com/watch?v=ws5wGfUQQJo</p>

NOME: _____

DATA: ____/____/____

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM: QUANDO ME SINTO FELIZ

RECORTE DE LIVROS, REVISTAS OU JORNAIS AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA **FELICIDADE** E COLE-AS AQUI NESTA FOLHA OU NO SEU CADERNO.

F	E	L	I	C	I	D	A	D	E

PINTE DA COR VERMELHA AS LETRAS: I - E - A!

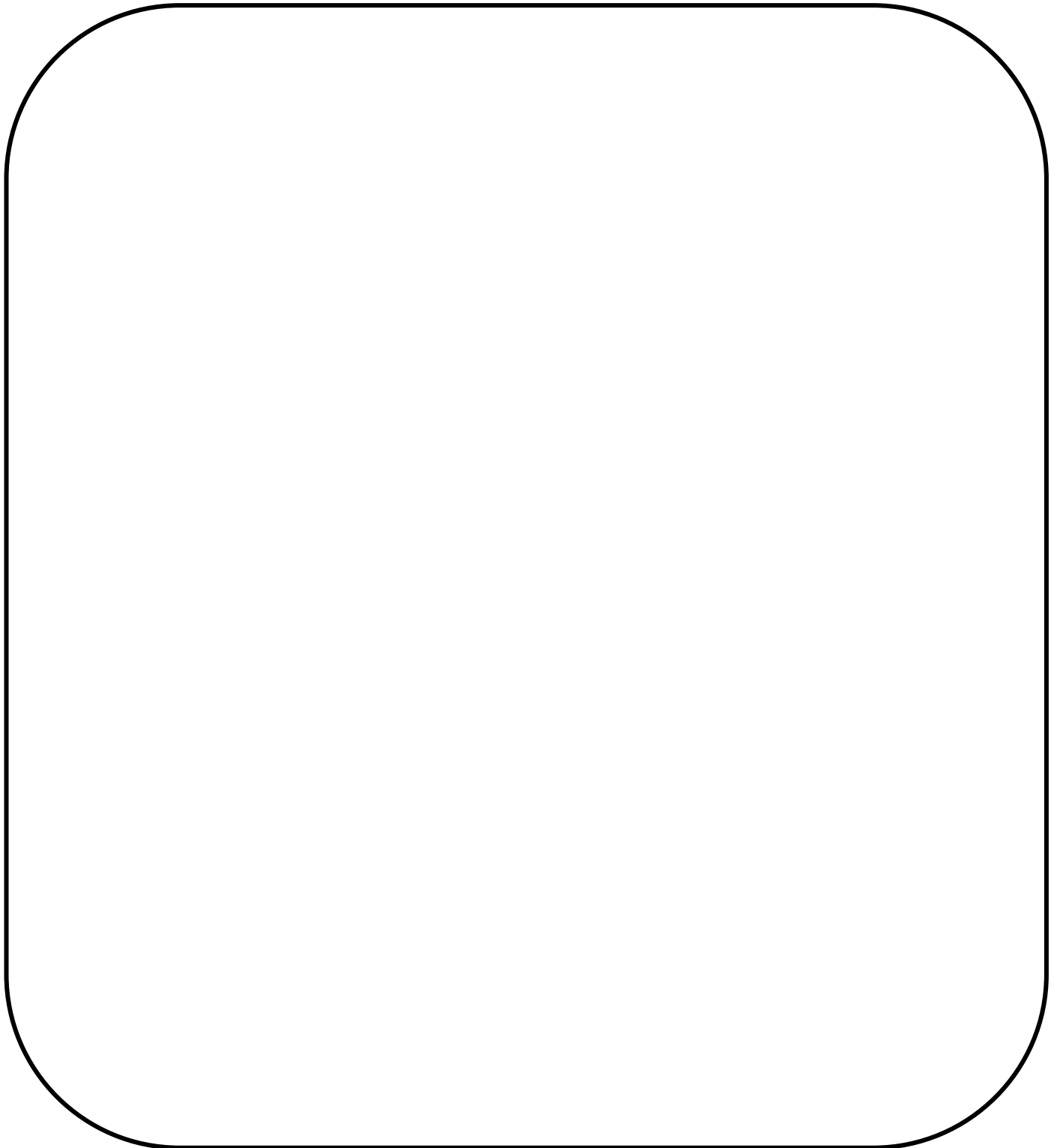
O QUE TE FAZ FELIZ?

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM: TODOS TEM SENTIMENTOS

REGISTRE AQUI, O QUE MAIS TEM DEIXADO VOCÊ COM MEDO NESTE MOMENTO.

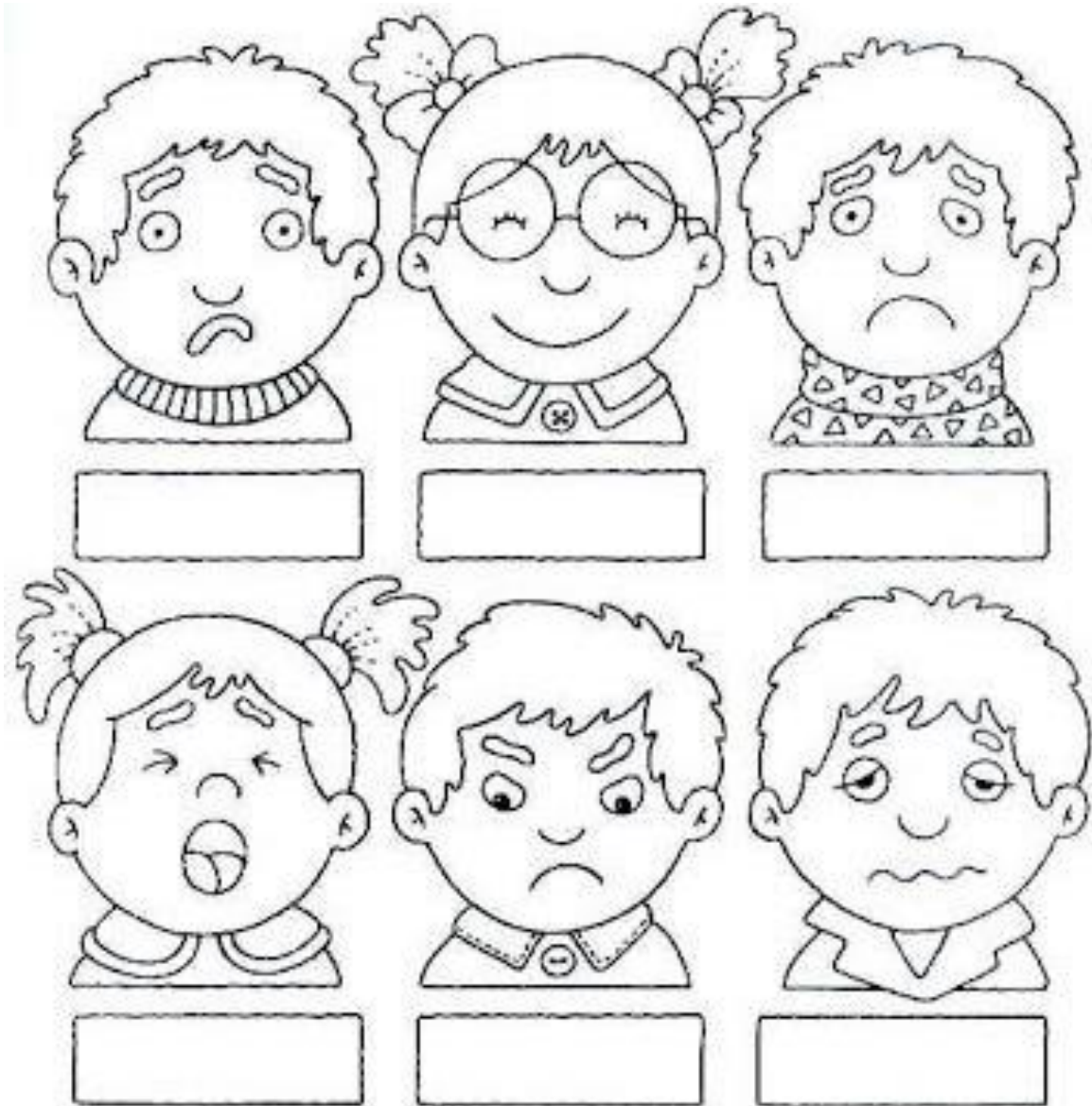


NOME: _____

DATA: ____/____/____

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM: IDENTIFICANDO OS SENTIMENTOS

REESCREVA ABAIXO QUAL O TIPO DE SENTIMENTO DEMONSTRADO NO ROSTO DAS CRIANÇAS!



<http://aartedeeducareducaoemquestao.blogspot.com/2019/04/atividades-sobre-emocoes-prontas-para.html>

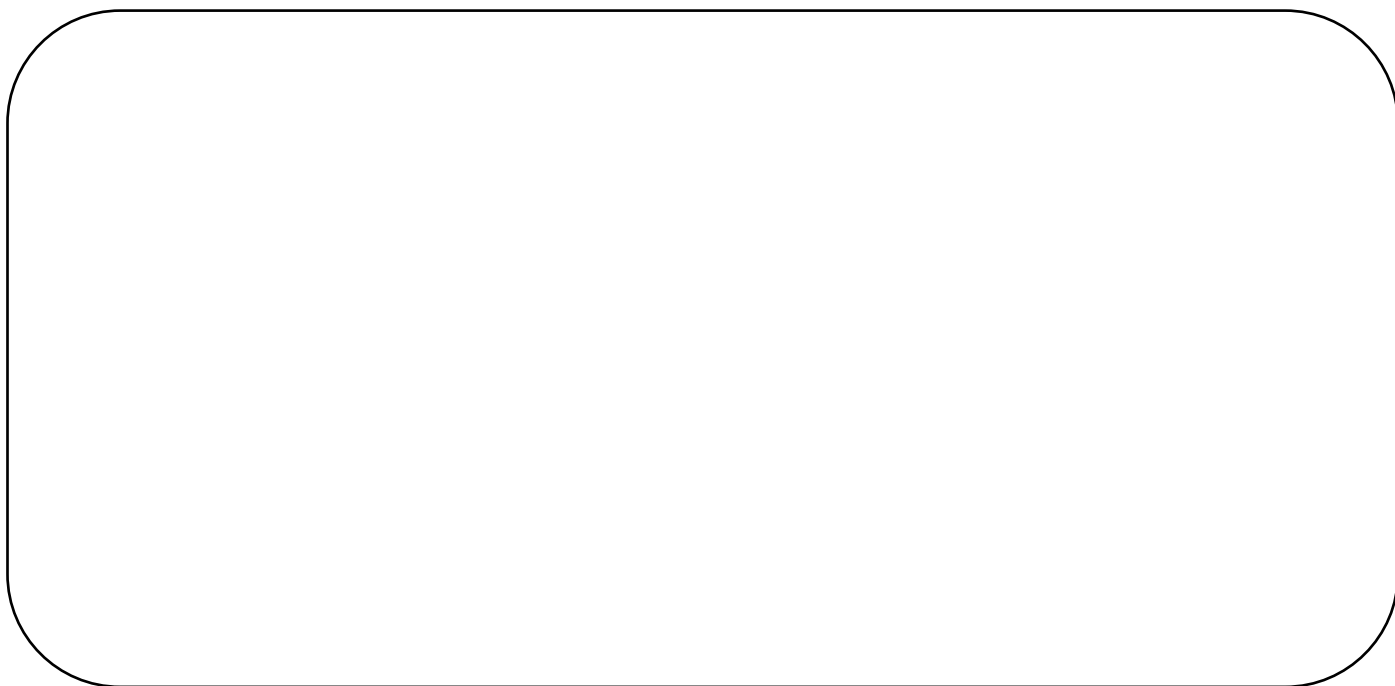
ASSUSTADA	FELIZ	BRAVO
TRISTE	DOENTE	MEDO

NOME: _____

DATA: ____/____/____

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM:

DESENHE AS EXPRESSÕES DE SEU ROSTINHO SE DEMONSTROU QUE GOSTOU OU NÃO GOSTOU DOS EXPERIMENTOS QUE FEZ COM A SUA FAMÍLIA.



DESENHE AQUI COMO FICOU SUA HORTA:



NOME: _____

DATA: ____/____/____

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM: APRENDENDO COM A HISTÓRIA


DESENHE OS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA DA LUVA LULU.

CACHORRO

GALINHA

PORCO

RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS AS LETRAS DO NOME DA LUVA: LULU E COLE
ABAIXO, DEPOIS REESCREVA:



NOME: _____

DATA: ____/____/____

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM: DOBRADURA DO BARCO

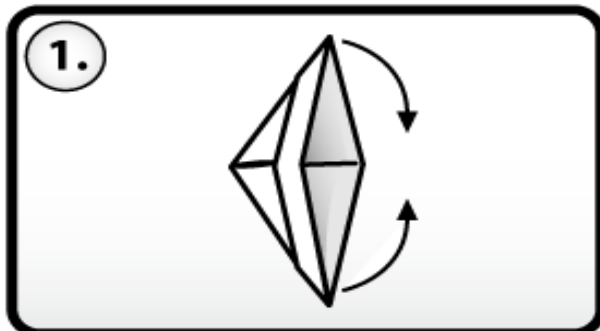
CONSTRUA A DOBRADURA DO BARCO, FAÇA VÁRIOS E COLE UM AQUI!

DOBRADURA

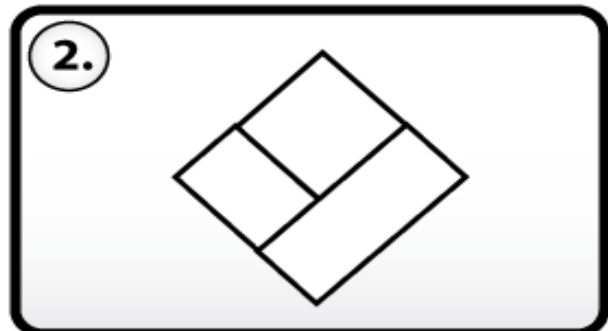


www.smartkids.com.br

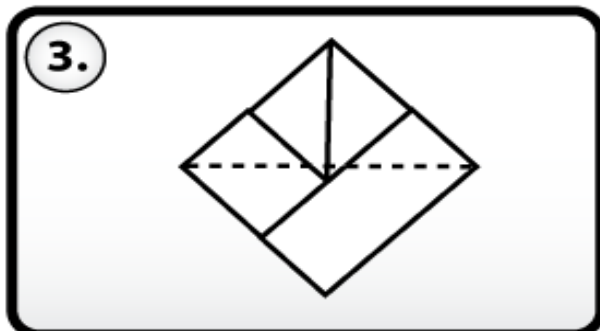
Aprenda a fazer um barco de dobradura,
a partir do chapéu!



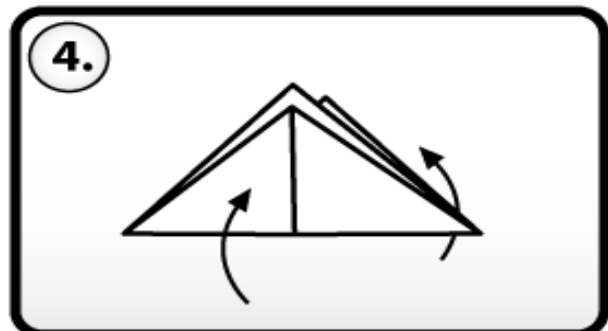
1. Segure o chapéu de cabeça para baixo e junte as duas pontas.



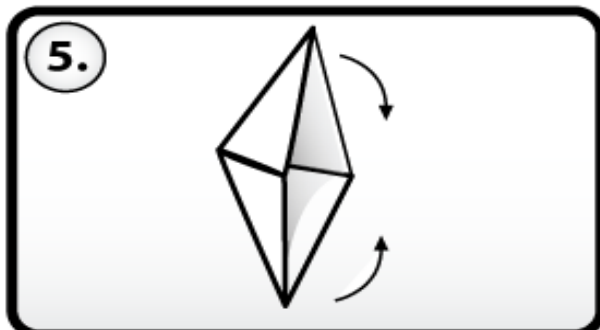
2. Você vai ficar com um losango parecido com a figura acima.



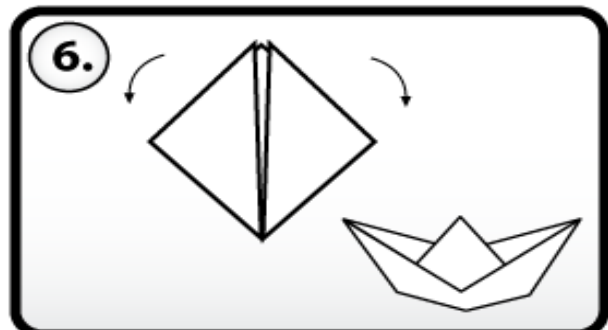
3. Então, dobre cada ponta do losango sobre si mesma, pelo pontilhado.



4. Agora você vai ter um triângulo. Abra-o e dobre para cima os cantos opostos.



5. Abra-o como antes, e dobre para dentro os cantos opostos.



6. Segure os dois cantos soltos e puxe-os devagar, separando-os um para cada lado. Está pronto!