



Secretaria Municipal de Educação

**Interação Escola e Família**  
**Atividades Domiciliares**  
**4ª Semana: 25/05 à 29/05**

**Grupo Etário: Crianças Bem Pequenas**  
**Turma: Nível II**



*“Ensinar para Aprender, Valorizar para Ter.”*

Querida família,

Planejamos com muito carinho a sequência de atividades domiciliares desta semana, para a realização das mesmas você poderá utilizar: o celular, o computador, cadernos antigos, e folhas para os registros, lembrando de guarda-los para serem entregues a professora assim que as aulas retornarem.

\*Queremos te dar algumas dicas caso registrem no caderno ou folhas, lembre-se:

\*Organize uma rotina e separe um tempo para a realização das atividades com seu filho(a);

\*Coloque nome da criança e data que produziu a atividade;

\*Na fase as crianças bem pequenas ainda precisam do adulto para a interação nas atividades domiciliares, contamos com vocês!

Esta semana abordaremos a **Temática: Educação Alimentar e Nutrição**, com o **Subtema: Alimentação Saudável – Um jeito gostoso de aprender**, explorando os alimentos vamos produzir muita aprendizagem esta semana, preparem-se para uma grande aventura!

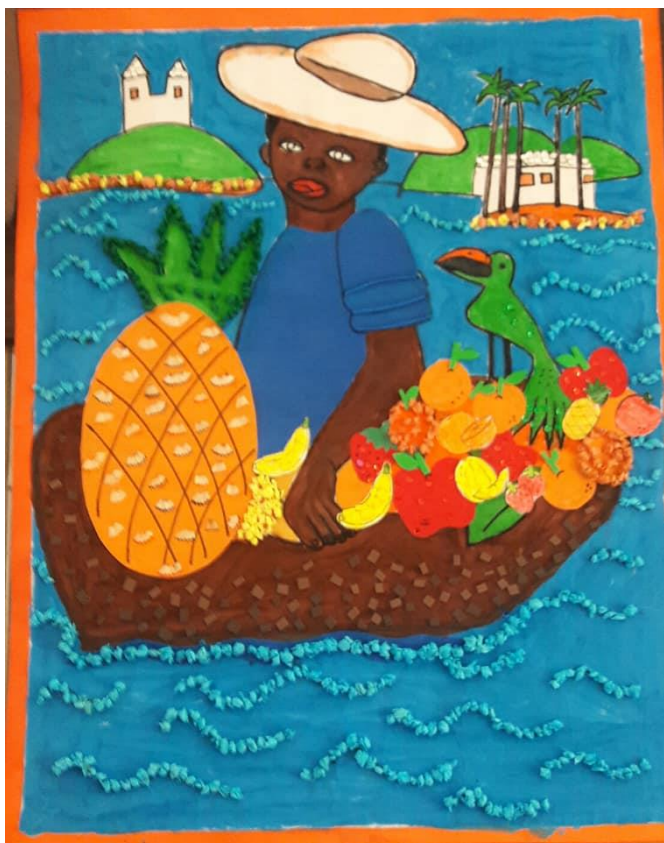
25/05	26/05	27/05
<p><b>Experimentando diversos sabores</b></p> <p>O Paladar é um dos nossos cinco sentidos no qual nos dá a capacidade de reconhecer os sabores de substâncias colocadas sobre a nossa língua.</p> <p>Separe alguns alimentos para sua criança experimentar, prefira os saudáveis. Vai falando com sua criança o que ele vai experimentar e qual tipo de sabor ele vai sentir.</p> <p><b>Amargo</b> – café sem açúcar, Jiló, almeirão, berinjela, quiabo, etc  <b>Azedo</b> - limão, vinagre, laranja azeda, etc.  <b>Doce</b> - açúcar, leite com chocolate, um biscoito de maisena, etc.  <b>Salgado</b> – sal, pedacinho de carne, biscoito de sal, etc.</p> <p>Observe como sua criança vai reagir, filme esse momento registrando essa experiência de sabores!</p> <p>Sugestão de Vídeo: Quem quer ser inteligente</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>Acerte a cartela</b></p> <p><i>Para essa atividade você vai precisar:</i></p> <p>*Bolinhas de pingue-pongue ou bolinha de desodorante  *1 cartela de ovo  *Tinta para pintar cada local a onde o ovo fica.</p> <p>A criança e seu responsável deveram tampar a bola de uma distancia de meio metro, a bolinha tem que quicar no chão e cair dentro do suporte do ovo.</p> <p>*Para ficar mais divertido, pinte cada suporte de uma cor e colocar cada cor uma pontuação ex:verde vale 1 ponto, vermelho 2 pontos. Para quem acertar mais pontos é o ganhador .</p> <p>O professor Carlos gravou um vídeo ensinando como é esta brincadeira!</p>	<p><b>Obra de Arte</b></p> <p>Vamos observar as obras de arte em anexo:</p> <p><i>Vendedor de frutas – Tarcila do Amaral</i>  <a href="https://professoraivaniferreira.blogspot.com/2018/09/releitura-da-obra-o-vendedor-de-frutas.html">https://professoraivaniferreira.blogspot.com/2018/09/releitura-da-obra-o-vendedor-de-frutas.html</a>  <i>Maçã – Romero Britto</i>  <a href="https://br.pinterest.com/emanuelabosch/romero-britto-2/?autologin=true">https://br.pinterest.com/emanuelabosch/romero-britto-2/?autologin=true</a></p> <p>O que tem nessas obras? Quais tipos de frutas você encontrou?</p> <p>Vamos explorar a Maçã: A letra inicial é a letra <b>M</b>, na sua casa tem pessoas que começam com a letra M? Quais outras frutas começam com essa letra?</p> <p>Vamos fazer uma obra de arte agora? Use sua criatividade e faça uma linda maçã, se inspire na obra de Romero Britto, use o material que quiser, papelão, pintura, colagem, deixe sua criança se expressar.</p> <p><b>Quem na sua casa é comilão?</b></p> <p>Vamos assistir a história: “Camilão, o comilão”</p> <p>Converse com sua criança: Qual a parte que mais gostou? Quais os alimentos que Camilão ganhou dos seus amigos? O que aconteceu no final da história? E você o que vai levar para festa do Comilão? Que tal ligar para um amiguinho da sala para matar saudade e perguntar o que ele levaria se fosse convidado para a festa do Camilão?</p>

28/05	29/05	Anexos
<p><b>Tinta feita com frutas</b></p> <p>Apresente algumas frutas e legumes para as crianças tais como: beterraba, manga e ou cenoura, converse sobre a importância de comer esses alimentos e o quanto são importantes para a nossa saúde. Em seguida utilize o próprio sumo da fruta para brincar de tinta, e assim criar e colorir um lindo desenho, não podendo esquecer de explorar sempre o nome e a cor da fruta ou legume utilizado;</p> <p>Obs: Corte por exemplo a beterraba em palitinhos, e passe na folha de papel ou se preferir esfregue um pincel na beterraba, pois a mesma soltará a cor e faça uma linda obra de arte.</p> <p><b>Hora da diversão!</b> Música nos anexos: “De abóbora faz melão”</p> <p>Vamos cantar e dramatizar essa cantiga popular com sua criança, vai ser bem legal e divertido! Não esqueça de enviar o vídeo para sua professora.</p> <p>Que tal agora fazer uma abóbora utilizando tinta guache. E sua criança já experimentou abóbora? Vamos sugerir esse alimento em uma refeição do dia. E agora vamos aproveitar a semente da abóbora e plantar, se acaso não tiver quintal plante em um pote ou em uma caixinha de leite vazia e ensina sua criança a ter responsabilidades tais como molhar a sementinha todos os dias e mostre a ela que assim como nós precisamos de água as plantas e animais também precisam;</p>	<p><b>Literatura Infantil</b></p> <p>A professora Fabíola Montenegro Louzada Rodrigues, gravou um vídeo contando a história: Monstro das Cores! (link nos anexos)</p> <p><b>Roda de conversa:</b> Depois da história oportunize a criança a se expressar de acordo com seus conhecimentos prévios. Explique que os sentimentos que existem em nós são totalmente normais, não devemos permitir que os sentimentos ruins tomem conta da nossa vida, que há momentos para alegria, para tristeza, a raiva, o medo, a calma, e principalmente para o amor e que devemos tentar priorizar sempre os bons sentimentos.</p> <p><b>Música infantil:</b> Se você está contente</p> <p>*Depois se divirta com a Atividade do Monstrinho: represente em forma de desenho o monstro das cores de acordo a história e os seus sentimentos, recorte e brinque recontando a história usando os personagens confeccionados por você. não se esqueça de cada cor e das expressões faciais.</p> <p><u>O COLORIDO</u> – representa a confusão dos sentimentos. <u>O AMARELO</u> – representa a alegria. <u>O AZUL</u> – representa a tristeza. <u>O VERMELHO</u> – representa a raiva. <u>O CINZA</u> – representa o medo. <u>O VERDE</u> – representa a calma. O que será que representa o monstrinho rosa? o que você acha?</p> <p><i>(molde do monstrinho em anexo)</i></p>	<p><b>25/05</b> <b>Sugestão de vídeo: Quem quer ser inteligente</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XEUPAXZrxxo">https://www.youtube.com/watch?v=XEUPAXZrxxo</a></p> <p><b>26/05</b> <b>Sugestão de vídeo: Professor Carlos ensina Acerte a Cartela</b> <a href="https://youtu.be/3J_GqYpTiVA">https://youtu.be/3J_GqYpTiVA</a></p> <p><b>27/05</b> <b>Sugestão de Vídeo: “Camilão, o comilão”</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H2wIMcElmeA&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=H2wIMcElmeA&amp;t=2s</a></p> <p><b>28/05</b> <b>Sugestão de Vídeo: “De abóbora faz melão”</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hdqPxitrffQ">https://www.youtube.com/watch?v=hdqPxitrffQ</a></p> <p><b>29/05</b> <b>Sugestão de Vídeo: Monstro das Cores</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zQlpCg5gkC0">https://www.youtube.com/watch?v=zQlpCg5gkC0</a></p> <p><b>Se você está contente</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=An8lw_OYkS8">https://www.youtube.com/watch?v=An8lw_OYkS8</a></p>



**Maça** – Obra de Romero Brito

<https://br.pinterest.com/emanuelabosch/romero-britto-2/?autologin=true>



**O vendedor de Frutas** –

*Tarcila do Amaral*

<https://professoraivaniferreira.blogspot.com/2018/09/releitura-da-obra-o-vendedor-de-frutas.html>

## DE ABÓBORA FAZ MELÃO

DE ABÓBORA FAZ MELÃO  
DE MELÃO FAZ MELANCIA  
DE ABÓBORA FAZ MELÃO  
DE MELÃO FAZ MELANCIA

FAZ DOCE SINHÁ,  
FAZ DOCE SINHÁ,  
FAZ DOCE SINHÁ MARIA

QUEM QUISE DANÇAR  
VAI NA CASA DO JUQUINHA  
ELE PULA, ELE ROLA  
ELE FAZ REQUEBRADINHA



Pexels

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4535/palavras-dentro-de-outras-palavras>



Modelo da Atividade – Faça uma abóbora com tinta guache!

**241. SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE (PATATI PATATÁ)**

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA PALMAS (2X)

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, QUER MOSTRAR  
PRA TODA GENTE. SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE  
BATA PALMAS.

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA O PÉ (2X)

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, QUER MOSTRAR  
PRA TODA GENTE. SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE  
BATA O PÉ.

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE DÊ RISADA (2X)

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, QUER MOSTRAR  
PRA TODA GENTE. SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE  
DÊ RISADA.

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE GRITE VIVA (2X)

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, QUER MOSTRAR  
PRA TODA GENTE. SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE  
GRITE VIVA.

