



Secretaria Municipal de Educação

Interação Escola e Família
Atividades Domiciliares
4ª Semana: 25/05 à 29/05

Grupo Etário: Crianças Bem Pequenas

Turma: Nível III



“Ensinar para Aprender, Valorizar para Ter.”

Querida família,

Planejamos com muito carinho a sequência de atividades domiciliares desta semana, para a realização das mesmas você poderá utilizar: o celular, o computador, cadernos antigos, e folhas para os registros, lembrando de guarda-los para serem entregues a professora assim que as aulas retornarem.

*Queremos te dar algumas dicas caso registrem no caderno ou folhas, lembre-se:

**Organize uma rotina e separe um tempo para a realização das atividades com seu filho(a);*

**Coloque nome da criança e data que produziu a atividade;*

**Na fase as crianças bem pequenas ainda precisam do adulto para a interação nas atividades domiciliares, contamos com vocês!*

Esta semana abordaremos a **Temática: Saúde**, com o **Subtema: Saúde Emocional**, explorando os sentimentos das crianças e oportunizando a família conversar sobre as emoções e como reagir a cada sentimento;

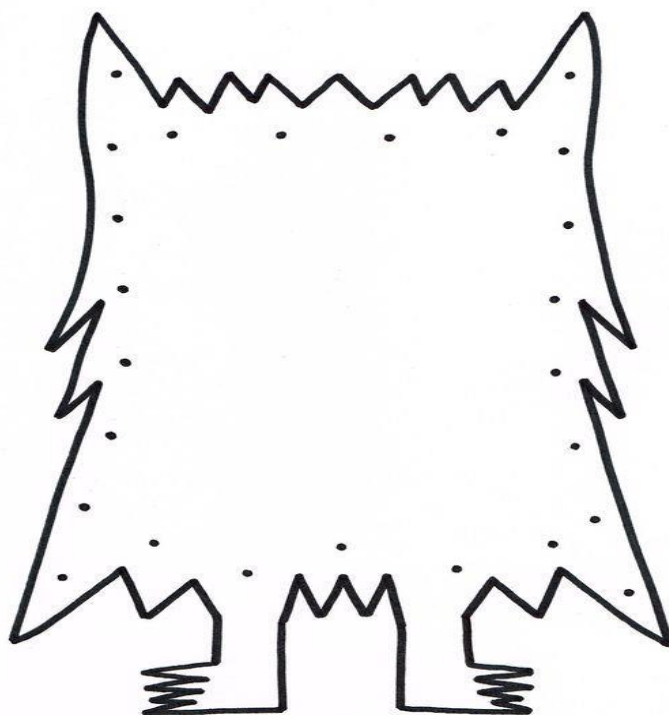
| 25/05 | 26/05 | 27/05 |
|---|---|---|
| <p>Hoje tem História</p> <p>História: A menina do vestido azul (link nos anexos);</p> <p>Recriando a história o vestido azul. Com auxílio de sua família você iniciará a contar a história e alguém de sua família dará continuidade até que chegue ao fim. Relembrando passo a passo da história, como por exemplo, onde a menina morava? Como ela ia para escola? Quem comprou Roupa Nova para menina? Depois que a menina ganhou a roupa nova o que fez a sua mãe? Qual foi a atitude do pai? O que fizeram os vizinhos? Como ficou o bairro?</p> <p>*Ilustre a história: *Com o auxílio de sua família peça para a mamãe cortar um pedaço de tecido ou papel no formato de um vestido; Cole no meio de uma folha branca e após desenhe as partes do corpo da menina. *Depois façam a dobradura da casa e pinte-a deixando bem colorida e bonita.</p> | <p>Educação Física</p> <p>Circuito Para essa atividade você vai precisar: *Corda, mangueira. *Garrafas pet, lata de leite, caixa de leite... Realize a atividade em algum espaço amplo, monte um circuito com matérias acima: estique cordas, mangueira ou fazer uma risco no chão peça que criança andar encima da corda colocando um pé na frente depois outro, para ter equilíbrio abra os braços, logo após faça círculos no chão para criança pula, mais a frente coloque três litros pode ser garrafa pet com pouco de água para fica mais firme no chão ou lata de leite pura ou caixa de leite, fazer zingue zangue pulando com perna só, e por último logo à frente faça quatro círculos no chão e diga a criança para pular com pés juntos abaixando o corpo. Podendo refazer novamente circuito. Apresente o que deve ser feito em todo o circuito e acompanhe as crianças em cada um dos desafios, evitando que tenham medo ou se machuquem.</p> <p>Professora Bruna, gravou um vídeo ensinando o Circuito! (link nos anexos)</p> | <p>Aprendendo com os Clássicos</p> <p>A história Branca de Neve inicialmente se refere ao desejo dos Pais terem uma linda filha, mais com a morte da mãe o pai se casa novamente com uma madrasta muito malvada. E a partir deste momento Branca de Neve Não tem diálogo com a sua família ficando muito triste em alguns momentos. Em nossas casas também passamos às vezes por alguns momentos assim.</p> <p>Com o desprezo da madrasta e a ajuda do caçador Branca de Neve foge pela floresta e encontra a casa dos sete anões que os acolhe e partilha com ela os seus bens e ela por sua vez faz deliciosos alimentos, como por exemplo: Uma sopa. Que tal fazer igual os Sete Anões e Branca de Neve junto com a sua família faça uma deliciosa receita e partilha entre os membros de sua família.</p> <p>Hora do artista Com auxílio de sua família confeccione um lindo porta lápis de Branca de Neve feliz. Para isso você irá precisar de um rolo de papel higiênico, a imagem de Branca de Neve recortada, papéis coloridos para encapar o rolinho, tesoura e cola;</p> |

“Ensinar para Aprender, Valorizar para Ter.”

| 28/05 | 29/05 | Anexos |
|---|--|---|
| <p>Continuação das atividades da Branca de Neve. Depois que Branca de Neve passar por vários momentos difíceis e os Sete Anões achando que a perdeu para sempre. O príncipe a encontra e a beija e os dois se apaixonam e ficam juntos e felizes. *Agora é a sua vez de relatar e retratar os momentos felizes que você vivenciou com a sua família, por meio, de imagens podendo ser retratos ou figuras recortadas que represente a sua aventura com sua família. *Não se esqueça de colar essas imagens em folhas ou caderno;</p> <p>Branca de Neve toma a iniciativa de limpar a casa dos sete anões e fazer uma deliciosa sopa para eles. E agora. Que tal você tomar uma iniciativa de fazer algo e você gostaria de aprender, como por exemplo, amarrar os cadarços de seu tênis, parar de chupar chupeta, ajudar a mamãe como as atividades de casa.</p> | <p>Literatura Infantil</p> <p>A professora Fabíola Montenegro Louzada Rodrigues, gravou um vídeo contando a história: Monstro das Cores! (link nos anexos)</p> <p>Roda de conversa: Depois da história oportunizar a criança a se expressar de acordo com seus conhecimentos prévios. Explique que os sentimentos que existem em nós são totalmente normais, não devemos permitir que os sentimentos ruins tomem conta da nossa vida, que há momentos para alegria, para tristeza, a raiva, o medo, a calma, e principalmente para o amor e que devemos tentar priorizar sempre os bons sentimentos.</p> <p>Música infantil: Se você está contente</p> <p>*Depois se divirta com a Atividade do Monstrinho: represente em forma de desenho o monstro das cores de acordo a história e os seus sentimentos, recorte e brinque recontando a história usando os personagens confeccionados por você. não se esqueça de cada cor e das expressões faciais.</p> <p><u>O COLORIDO</u> – representa a confusão dos sentimentos. <u>O AMARELO</u> – representa a alegria. <u>O AZUL</u> – representa a tristeza. <u>O VERMELHO</u> – representa a raiva. <u>O CINZA</u> – representa o medo. <u>O VERDE</u> – representa a calma. O que será que representa o monstrinho rosa? o que você acha?</p> <p>(molde do monstrinho em anexo)</p> | <p>25/05 Sugestão de vídeo: A menina do vestido Azul https://www.youtube.com/watch?v=2dhIOR3Cjwk</p> <p>26/05 Sugestão de vídeo: Professora Bruna ensinando o Circuito https://youtu.be/jLVkbaJGJII</p> <p>27/05 Sugestão de Vídeo: A Branca de Neve https://www.youtube.com/watch?v=pYUG5fZwwM</p> <p>29/05 Sugestão de Vídeo: Monstro das Cores https://www.youtube.com/watch?v=zQlpCg5gkC0</p> <p>Se você está contente https://www.youtube.com/watch?v=An8lw_OYkS8</p> |



Molde da Branca de Neve



https://br.pinterest.com/pin/343188434106232421/?nic_v1=1ax4FUbcwF44OfCQ4Yf0UmMFm0azVVqCD1ItGvR6kFLHDL4Hd2qLIFa2OT1tQKRU4K