



Secretaria Municipal de Educação

Interação Escola e Família
Atividades Domiciliares
4ª Semana: 25/05 à 29/05

Grupo Etário: Bebês

Turma: Berçário



“Ensinar para Aprender, Valorizar para Ter.”

Querida família,

Planejamos com muito carinho a sequência de atividades domiciliares desta semana, para a realização das mesmas você poderá utilizar: o celular, o computador, cadernos antigos, e folhas para os registros, lembrando de guarda-los para serem entregues a professora assim que as aulas retornarem.



*Queremos te dar algumas dicas caso registrem no caderno ou folhas, lembre-se:

*Organize uma rotina e separe um tempo para a realização das atividades com seu filho(a);

*Coloque nome da criança e data que produziu a atividade;

*Na fase do Berçário as crianças precisam totalmente do adulto para a interação nas atividades domiciliares, contamos com vocês!

Esta semana abordaremos a **Temática: Saúde**, com o **Subtema: Minhas Emoções**, com objetivo de oportunizar os nossos pequeninos a expressarem os seus sentimentos e conseguirem identificar o que estão sentindo neste tempo de isolamento social;

25/05	26/05	27/05
<p>Olá família,</p> <p>Brincar com os bebês é de extrema importância, são várias percepções e estímulos que são fortalecidos nesta interação.</p> <p>1º Momento: Assista ao vídeo da música: Seu lobato (sons dos animais), junto com o seu filho (a); (endereço nos anexos)</p>  <p>2º Momento: Depois de assistir e cantar várias vezes a música, peça para criança emitir os sons e gestos dos animais vistos no vídeo. Observem outras reações e emoções que a música provocou, ao identificar o animal que estava fazendo os sons, sempre interagindo com ajuda de um adulto.</p> <p>*Faça registros através de fotos ou vídeos para serem mostrados a professora responsável.</p>	<p>Educação Física</p> <p>Para essa atividade você vai precisar de: Cesta de tesouro</p> <p>A cesta dos tesouros deve ser ampla e ter uma altura adequada para que os objetos estejam visíveis ao bebê e possam ser manipulados facilmente. Nela podemos colocar objetos de nosso cotidiano, com texturas, cores, formas e materiais variados.</p> <p>Devemos permitir que a criança seja livre para pegar o objeto que desejar, sem interferir. Dessa forma estamos contribuindo para que aprenda a atuar com liberdade e autonomia. Coloquem em uma bacia objetos de nosso cotidiano, com texturas, cores, formas e materiais variados. A fase em que o bebê se encontra é de total exploração do entorno. Não utilizará apenas a mão mas levará também os objetos à boca.</p>  <p>https://www.criandocomapego.com/cesta-dos-tesouros-montessori-o-que-e-e-como-fazer/</p>	<p>1º Momento: Hoje vamos ensinar ao seu bebê os movimentos como tchau, sim, não e vem ou perguntar por pessoas e objetos para que ele aponte ou diga alguma coisa. Como faremos?</p> <p>Você estimulará o seu bebê durante as interações do dia...</p> <p>2º Momento: Vamos oferecer ao bebê papel, jornais e revistas para ele mexer e começar a rabiscar e contar-lhe histórias para começar a identificar animais, objetos e partes do corpo.</p> <p>3º Momento: Nesta idade, os bebês também gostam de empilhar cubos e de empurrar coisas, por isso, pode-se deixá-lo empurrar o carrinho e dar-lhe uma caixa grande com tampa e brinquedos dentro para ele tentar abrir.</p> <p>Para estimular o bebê a começar a andar, pode-se estender a mão com um brinquedo e pedir a ele para vir buscá-lo e começar a andar com ele pela casa, segurando-lhe nas mãos, isso ajudará bastante no desenvolvimento do Bebê.</p>

28/05	29/05	Anexos
 <p>Explorar a história Pedro vira porco espinho</p> <p>É muito importante ver a criança como um ser único, com suas individualidades próprias. Sendo através do ato de brincar que ela vivencia e interage com o mundo a sua volta. Todas as crianças têm a capacidade de identificar as emoções consideradas básicas, ou universais, reconhecendo as características das emoções nos outros através das expressões faciais, que seriam as: alegria, tristeza, medo, raiva, surpresa entre outras.</p> <p>agora convido aos responsáveis pela criança a contar a história “Pedro vira porco espinho”. (link do vídeo nos anexos)</p> <p>Após brincar com colheres de plástico: desenhar nelas várias carinhas das emoções, como: carinha de triste, alegre, chorando, com raiva entre outras. depois conversar com a criança como ela está se sentindo hoje?</p> <p>Em seguida leve seu bebê para frente do espelho e comece a dançar, fazer mímicas e caretas. Diga o nome dele apontando para a imagem do espelho, peça a criança que faça as carinhas iguais das colheres.</p>	<p>Literatura Infantil</p> <p>A professora Fabíola Montenegro Louzada Rodrigues, gravou um vídeo interagindo com a música: <i>Cara de que?</i> (o link está nos anexos)</p> <p>Brincadeira: Brincar com expressões faciais (sentimentos). Faça cara de contente, raiva, medo entre outras e peça a criança para imitar. Pergunte a criança quando estamos alegres o que acontece e quando estamos com raiva como ficamos, ou com dor, com medo? Oportunize ao seu bebê essas expressões corporais.</p>	<p>25/05 Sugestão de vídeo: Seu Lobato https://www.youtube.com/watch?v=IEmoOncDABY</p> <p>28/05 Sugestão de Vídeo: Pedro vira porco espinho https://www.youtube.com/watch?v=7JfYq4su3Ns</p> <p>29/05 Sugestão de Vídeo: Música Cara de quê? https://www.youtube.com/watch?v=WhIdBeRhsKI</p>