

ATIVIDADES DOMICILIARES SEMANAIS - TURMA 3º ANO

PERÍODO: 06/07/2020 A 10/07/2020

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA: “ _____ ”.

PROFESSOR (A): _____

ALUNO(A): _____

DATA: ____/____/____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA



A FAMÍLIA DO MARCELO

A minha família é assim: tem meu pai que se chama João. E tem minha mãe que se chama Laura. E tem minha irmã pequena, que se chama Aninha.

Eu ainda tenho um avô que é pai do meu pai, e um avô que é pai da minha mãe. Eu tenho uma avó que é mãe da minha mãe e uma avó que é mãe do meu pai.

Cada família é um jeito. Às vezes, um casal se separa, às vezes um dos pais morre, às vezes, o avô ou a avó moram juntos com os filhos; tem gente que tem muitos filhos, como família do Catapimba; os pais dele tem três filhos. Tem gente que tem um filho só ou tem dois.

Olha só: o Catapimba tem dois irmãos, um menino e uma menina. Então, eles são três irmãos.

A família do Caloca é diferente: o pai e a mãe são separados; o pai mora em outra cidade e o Caloca não tem irmãos, mas tem um primo que mora com eles.

A família de Terezinha tem a mãe e o marido dela, que se chama Dorivan. O pai de Terezinha morreu quando ela era pequena.

A Terezinha tem dois Irmãos: O Beto e o Armandinho.

Eu gosto muito quando meus avós, meus tios e meus primos vem nos visitar. A gente faz a maior farra!

Todo mundo na minha casa acorda cedo. A gente toma café todos juntos. E a gente janta todos juntos. Meu pai não vem almoçar em casa porque ele trabalha longe. Minha mãe vem todos os dias porque ela trabalha mais perto.



Ruth Rocha

VAMOS BRINCAR DE CAÇA-PALAVRAS? VOCÊ VAI PRECISAR DE LÁPIS COLORIDO.

1- VOLTE AO TEXTO:

- Pinte de **rosa** a palavra família.
- Pinte de **amarelo** os nomes das pessoas da família de Marcelo.
- Pinte de **verde** os nomes dos amigos de Marcelo.
- Pinte de **vermelho** os nomes dos irmãos de Terezinha.
- Pinte de **azul** o nome do marido da mãe de Terezinha.
- Pinte de **laranja** o que Marcelo faz quando recebe a visita de seus avós, tios e primos.

2- COMPLETE DE ACORDO COM O TEXTO.

- A pessoa que narra a história é o _____.
- O nome do marido da mãe de Terezinha é o _____.
- Terezinha tem dois irmãos que se chamam _____ e _____.
- Marcelo gosta quando recebe a visita de seus _____, _____ e _____.

3- COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

- Qual o título da história? _____

ATIVIDADES DOMICILIARES SEMANAIS - TURMA 3º ANO

PERÍODO: 06/07/2020 A 10/07/2020

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA: " _____ ".

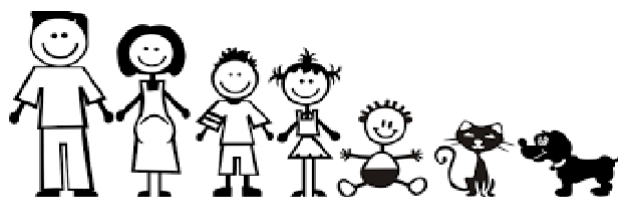
PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

DATA: ____/____/____ COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA/ENSINO RELIGIOSO

1) **(ER/MA)** Para dar aos pais a oportunidade de resgatar um pouco da própria infância e proporcionar a eles momentos de diversão na companhia dos filhos, sugiro uma brincadeira que possa render muitas risadas e estreitar os laços familiares.

Vamos lembrar de todos os momentos vivenciados no contexto familiar, das pessoas que cuidaram e cuidam de vocês. Essas pessoas são suas verdadeiras **FAMÍLIAS...**



Minha Família Feliz

<https://www.google.com/search?q=desenho>

Assistam ao vídeo "Vem Brincar comigo- Bingo de Números": <https://youtu.be/zUiPZhXMujE>

Que tal agora praticar o que aprenderam?

2) **(MA)** Os estudantes do 3º ano realizaram uma eleição para escolher a cor de sua equipe na gincana da escola. Veja abaixo o quadro com o resultado e responda quantos alunos participaram dessa eleição?

cor	votos
Vermelho	15
Azul	13

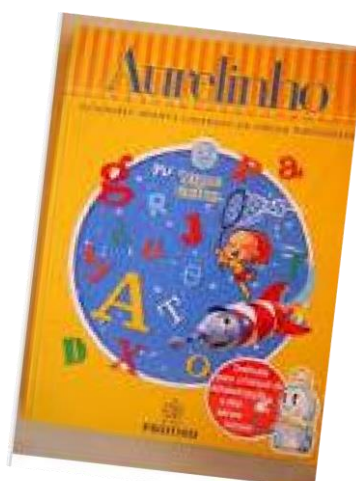
Cálculo:

Resposta:

3) **(MA)** Carlos vai comprar os dois livros representados abaixo:



39 reais



18 reais

Quantos reais Carlos vai gastar na compra desses livros?

Cálculo:

Resposta:

4) (MA) Cátia tinha a quantia representada abaixo:



a. Quantos reais Cátia tinha?

Cálculo:

Resposta:

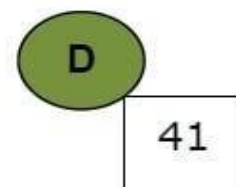
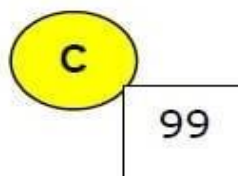
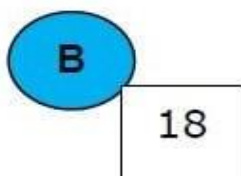
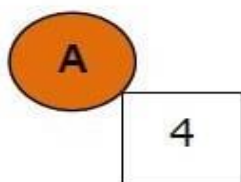
b. Ela comprou um brinquedo que custou 12 reais. Com quantos ela ainda ficou?

Cálculo:

Resposta:

5) **(MA)** Represente no quadro de ordens abaixo os números que aparecem nas fichas:

	C	D	U
A			
B			
C			
D			
E			



6) **(MA)** Complete os espaços abaixo com os números adequados:

a) $9 - 6$ é igual a _____ e $90 - 60$ é igual a _____.

b) $7 - 2$ é igual a _____ e $70 - 20$ é igual a _____.

c) $8 - 5$ é igual a _____ e $80 - 50$ é igual a _____.

d) $8 - 4$ é igual a _____ e $80 - 40$ é igual a _____.

e) $6 - 5$ é igual a _____ e $60 - 50$ é igual a _____.

Arme as continhas abaixo para encontrar os resultados das questões acima.

Fonte: <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-soma-e-subtracao-3o-ano/>

<https://youtu.be/zUiPZhXMujE>

Adaptações realizadas pelas Professoras: Rozilene Costa Souza e Vanda Lúcia Alves da Costa Bolzan.

ATIVIDADES DOMICILIARES SEMANAIS - TURMA 3º ANO

PERÍODO: 06/07/2020 A 10/07/2020

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA: “ _____ ”.

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

DATA: ____/____/____ COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA/GEOGRAFIA

O ambiente familiar e escolar

A família é o primeiro grupo social do qual uma pessoa passa a fazer parte.

Existem vários tipos de família:

- Família formada por mãe e filho.
- Família formada por pai, mãe e filho.
- Família formada por pai e filha.
- Família formada por avô, pai, mãe e vários filhos.
- Famílias grandes, com bisavós, avós, pai, mãe, filhos, netos e bisnetos.

Chamamos de família as principais pessoas que fazem parte da nossa vida: pai, mãe e irmãos, mas acontece que, além deles, existem os avós, os tios e os primos, que recebem o nome de parentes.

A escola é o segundo grupo social do qual uma pessoa passa a fazer parte. É nesse ambiente que ela estuda e aprende a conviver com pessoas diferentes que normalmente não são da família. É na escola que a criança faz novas descobertas através dos conhecimentos que os professores passam para os alunos.

Na escola, as atividades são diferentes das que se realizam em casa. As escolas geralmente possuem sala de aula, banheiro, refeitório, biblioteca, sala dos professores, parquinho, sala de informática, quadra de esportes, etc.

A comunidade escolar é formada pelos alunos e pelos funcionários, como o porteiro, o zelador, a merendeira, a faxineira, etc.

<https://escolakids.uol.com.br/historia/familia-e-escola.htm>

1) Responda as questões a seguir:

- a) Qual é o primeiro grupo social de uma pessoa? _____
- b) Que pessoas podemos dizer que é da família? _____
- c) Qual é o segundo grupo social de uma pessoa? _____
- d) Quem forma a comunidade escolar? _____
- e) Qual a responsabilidade da escola na vida do aluno? _____
- f) As atividades da escola são as mesmas que realiza em casa? _____

2) Com ajuda do seu familiar, em poucas palavras conte-nos como foi sua infância desde o seu nascimento.



<https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-fam%C3%ADlia-feliz-dos-desenhos-animados-image45744227>

ATIVIDADES DOMICILIARES SEMANAIS - TURMA 3º ANO

PERÍODO: 06/07/2020 A 10/07/2020

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA: “ _____ ”.

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

DATA: ____/____/____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

Atividade 1 – Faça a leitura do texto abaixo com atenção:

OS GRUPOS SOCIAIS

A família é o primeiro grupo da maioria das pessoas. A medida que vamos crescendo, passamos a fazer parte de vários outros grupos: a escola, os moradores da rua, o clube, a igreja, o time de futebol, os amigos...

Cada grupo tem suas regras de funcionamento e normas de convivência entre as pessoas. Em alguns casos, as regras são escritas, em outros, isso não é necessário. Em alguns grupos, todos os membros podem participar das decisões. É o caso, por exemplo, dos grupos de amigos. Em outros, alguns membros têm mais poder que os outros e tomam decisões em nome do grupo.



Atividade 2- Após a leitura que você fez do texto, responda as perguntas abaixo:

a) Cite 3 grupos sociais que você faz parte. _____

b) Em sua opinião, é importante que existam regras para uma boa convivência? Por quê?

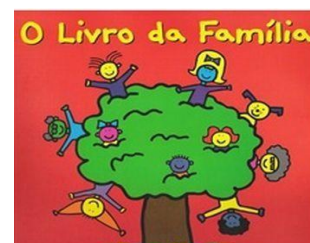
c) Todas as crianças têm direito a uma família, com pessoas que possam amá-las, protegê-las e tenham todo um cuidado. O amor e o respeito mútuo são sentimentos importantes para a vida familiar.

- Desenhe você e as pessoas de sua família:

Escreva ao lado de cada pessoa que você desenhou o nome delas e o parentesco que tem com você.

Assista no YouTube o “ Livro da Família” em <https://youtu.be/DYS5rgQYcM0> .

Fonte: [google.com](https://www.google.com) / Atividades adaptadas pela Professora Virgínia Moulin



ATIVIDADES DOMICILIARES SEMANAIS - TURMA 3º ANO

PERÍODO: 06/07/2020 A 10/07/2020

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA: " _____ ".

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

DATA: ____/____/____ COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

ARTE E FAMÍLIA

A Pandemia levou famílias a se reorganizarem, a rotina de todo mundo ficou diferente e as famílias estão experimentando ficar mais tempo em casa. Ouça a música "Não Custa Nada" - Música em Família no link: https://www.youtube.com/watch?v=B_YcHDd4WC4

Não Custa Nada

Eu descobri que as coisas boas da vida são de graça, não custam nada
Eu descobri que o mundo inteiro pode ser o meu jardim, a minha casa
O teu abraço não custa nada
Um beijo seu não custa nada
A boa ideia não custa nada
Missão cumprida não custa nada
E quando tudo parecer que está perdido dê uma boa gargalhada.

Eu descobri que as coisas boas da vida são de graça, não custam nada
Eu descobri que o mundo inteiro pode ser o meu quintal, a minha casa
O pôr do sol não custa nada
A brincadeira não custa nada
Um gol de placa não custa nada
Vento no rosto não custa nada
E quando tudo parecer que está perdido dê uma boa gargalhada
A flor do campo não custa nada
Onda do mar não custa nada
A poesia não custa nada
A nossa história não custa nada
Fruta no pé não custa nada
Água da fonte não custa nada
Banho de sol não custa nada
Um bom amigo não custa nada
E quando tudo parecer que está perdido dê uma boa gargalhada
Eu descobri que as coisas boas da vida são de graça, não custam nada
Não custam nada.

Composição: Eduardo Bologna / Paula Santisteban./

Atividade

A Família é um tesouro valioso. Utilizando barbante, papelão, material de pintura, cola, folha de ofício, tesoura, retalho de tecido e entre outros, desenhe você e sua família e criando um enfeite para colocar na porta de sua casa, segue um exemplo para ajudar.



Desafio

Aproveite esse tempo que tem passado com a família, momentos como: almoço, brincadeiras, nas tarefas escolares, sessão cinema que você e sua família tem compartilhado juntos e fotografa para quando tudo isso passar ficar registrado, pois família é tudo, é um bem valioso, é amor, carinho, é a felicidade. Há se quiser me mandar fotos ou vídeos da tarefa concluída e de sua família vou amar...

<http://horadebrincaredeaprender.blogspot.com/2016/06/blog-post.html?m=1>

Bons Estudos!!!

ATIVIDADES DOMICILIARES SEMANAIS - TURMA 3º ANO

PERÍODO: 06/07/2020 A 10/07/2020

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA: " _____ ".

PROFESSOR (A) _____

ALUNO (A): _____

DATA: ____/____/____ COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

ATIVIDADES (Saudações)

1) Relacione as colunas:

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| a) What is your name? | () Bem, obrigado. |
| b) My name is George | () Quantos anos você tem? |
| c) How are you? | () Meu nome é George. |
| d) Fine, thanks. | () Como você está? |
| e) How old are you? | () Qual é o seu nome? |
| f) I'm ten years old | () Eu tenho dez anos. |



br.freepik.com

2) Ligue as perguntas às respostas em Inglês:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| a) What is your name? | • I am from Brazil. |
| b) How are you? | • I am nine years old. |
| c) How old are you? | • Fine, thanks. |
| d) Where are you from? | • My name is Alan. |

3) Traduza para o Inglês:

- a) Meu nome é Taylor. _____
- b) Como você está? _____
- c) Quantos anos você tem? _____
- d) Eu tenho dez anos. _____

4) Responda as perguntas em Inglês:

- a) What is your name? _____
- b) How are you? _____
- c) How old are you? _____

Fonte: Nyradi, Cesar de Oliveira Marcha criança-inglês 3ºano - Ensino Fundamental/César de Oliveira Nyradi, Luiza Auxiliadora Pavon de Oliveira. São Paulo: Scipione, 2009_(coleção Marcha Criança)

ATIVIDADES DOMICILIARES SEMANAIS - TURMA 3º ANO

PERÍODO: 06/07/2020 A 10/07/2020

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA: “ _____ ”

PROFESSOR (A) _____

ALUNO (A): _____

DATA: ____/____/____ COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

“Dança com balões”

Esta brincadeira está entre as atividades de dança que divertem não apenas as crianças mais também os adultos.

Vamos precisar só de um aparelho de som e balões infláveis :



Vamos começar!

- Iremos fazer uma dupla, que vai dançar tentando equilibrar o balão sem deixar cair, (pode equilibrar na testa, na barriga, de costas) usem a criatividade. Lembrando que os participantes devem dançar sem a ajuda das mãos para segurar o balão!

O objetivo é que o balão não estoure e nem caia até o final da música.

Fonte: <https://www.instagram.com/aquiar.elvis/>

Com adaptações professora Dayane Perim.