



RELATÓRIO DE MONITORAMENTO E ACOMPANHAMENTO

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME

MUNICÍPIO DE ATÍLIO VIVÁCQUA – ES

EXERCÍCIO 2025

1. APRESENTAÇÃO

O presente Relatório Técnico de Monitoramento e Acompanhamento do Plano Municipal de Educação – PME do Município de Atílio Vivácqua/ES foi elaborado em conformidade com as diretrizes estabelecidas na Lei Municipal que instituiu o Plano Municipal de Educação 2015–2025, alinhado ao Plano Nacional de Educação – PNE, instituído pela Lei Federal nº 13.005/2014.

Este relatório tem como objetivo apresentar análise detalhada das ações desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação durante o exercício de 2025, considerando a execução das metas, estratégias, programas e políticas públicas educacionais previstas no PME.

Considerando a publicação da Lei Federal nº 14.934, de 25 de julho de 2024, ficou prorrogada até 31 de dezembro de 2025 a vigência do Plano Nacional de Educação – PNE, instituído pela Lei Federal nº 13.005/2014, assegurando a continuidade das metas, estratégias e diretrizes educacionais nacionais até a aprovação do novo Plano Nacional de Educação para o decênio subsequente.

Dessa forma, o Município de Atílio Vivácqua manteve, durante o exercício de 2025, o monitoramento e acompanhamento das metas previstas no Plano Municipal de Educação – PME, em consonância com as diretrizes nacionais vigentes e observando os princípios da continuidade administrativa, planejamento educacional e fortalecimento das políticas públicas de educação.

O documento constitui importante instrumento de planejamento, gestão, transparência e avaliação das políticas educacionais do município, possibilitando o acompanhamento contínuo da evolução das metas educacionais e subsidiando a tomada de decisões voltadas ao fortalecimento da educação pública municipal.

2. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O monitoramento do Plano Municipal de Educação está fundamentado nos seguintes dispositivos legais:

- Constituição Federal de 1988;
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9.394/1996;



- Plano Nacional de Educação – Lei nº 13.005/2014;
- Lei Federal nº 14.934, de 25 de julho de 2024;
- Plano Municipal de Educação de Atílio Vivacqua/ES;
- Diretrizes Curriculares Nacionais;
- Base Nacional Comum Curricular – BNCC;
- Normativas do Conselho Nacional de Educação;
- Legislação Municipal vigente.

O PME estabelece metas e estratégias voltadas à universalização do acesso à educação, melhoria da qualidade do ensino, inclusão escolar, valorização dos profissionais da educação, gestão democrática e ampliação dos investimentos educacionais.

3. CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO

O Município de Atílio Vivacqua localiza-se na região Sul do Estado do Espírito Santo, possuindo características geográficas predominantemente montanhosas, com significativa extensão territorial rural, fator que impacta diretamente a organização da oferta educacional, especialmente no que se refere ao transporte escolar e atendimento às comunidades do campo.

Conforme descrito no Plano Municipal de Educação, a formação histórica do município está ligada ao desenvolvimento agrícola, ferroviário e à ocupação territorial ocorrida a partir do século XIX.

O município possui economia baseada principalmente na agricultura, comércio local e prestação de serviços públicos, sendo a educação um dos principais instrumentos de promoção do desenvolvimento humano e social.

A Rede Municipal de Ensino atende estudantes da Educação Infantil e Ensino Fundamental, além de ofertar serviços de apoio educacional especializado, transporte escolar, alimentação escolar e ações complementares de inclusão e fortalecimento pedagógico.

4. OBJETIVOS DO MONITORAMENTO

O monitoramento do PME possui os seguintes objetivos:

- Acompanhar a execução das metas e estratégias do Plano Municipal de Educação;
- Avaliar os resultados das políticas públicas educacionais;
- Identificar avanços, dificuldades e desafios da rede municipal;
- Subsidiar o planejamento das ações educacionais futuras;



- Fortalecer a gestão democrática e participativa;
- Garantir transparência das ações da administração pública;
- Promover melhoria contínua da qualidade da educação municipal.

5. METODOLOGIA

A elaboração do presente relatório ocorreu mediante:

- Levantamento de dados administrativos da Secretaria Municipal de Educação;
- Análise das ações pedagógicas desenvolvidas pelas unidades escolares;
- Verificação das metas e estratégias previstas no PME;
- Monitoramento dos indicadores educacionais;
- Avaliação dos programas educacionais desenvolvidos em 2025;
- Análise documental de registros administrativos e pedagógicos;
- Acompanhamento das ações de formação continuada;
- Avaliação das políticas de inclusão escolar;
- Levantamento das ações de infraestrutura e transporte escolar.

Os dados apresentados neste relatório foram consolidados a partir de informações institucionais fornecidas pelas unidades escolares, setores administrativos e equipes técnicas da Secretaria Municipal de Educação.

6. ACOMPANHAMENTO DAS METAS DO PME

6.1 META 1 – EDUCAÇÃO INFANTIL

A Meta 1 do PME prevê a ampliação da oferta da Educação Infantil na pré-escola e creche, assegurando o atendimento às crianças de acordo com a legislação vigente.

Durante o exercício de 2025, a Secretaria Municipal de Educação manteve ações voltadas à garantia do acesso e permanência das crianças na Educação Infantil, fortalecendo práticas pedagógicas alinhadas à Base Nacional Comum Curricular – BNCC.

Principais ações desenvolvidas:

- Ampliação do acompanhamento pedagógico das unidades de Educação Infantil;
- Desenvolvimento de atividades lúdicas e interativas;
- Formação continuada para professores da Educação Infantil;
- Aquisição de materiais pedagógicos;



- Fortalecimento da participação das famílias;
- Atendimento às demandas de inclusão escolar;
- Acompanhamento do desenvolvimento infantil.

Observou-se avanço no fortalecimento das práticas pedagógicas e no atendimento às crianças matriculadas na rede municipal.

6.2 META 2 – ENSINO FUNDAMENTAL

A Meta 2 visa assegurar a universalização do Ensino Fundamental de nove anos e garantir a permanência e aprendizagem dos estudantes.

Durante o ano de 2025, foram intensificadas ações voltadas à melhoria do desempenho escolar, recomposição das aprendizagens e acompanhamento pedagógico sistemático.

Ações executadas:

- Reforço escolar;
- Projetos de incentivo à leitura;
- Acompanhamento da frequência escolar;
- Avaliações diagnósticas;
- Recomposição das aprendizagens;
- Formação pedagógica para docentes;
- Desenvolvimento de projetos interdisciplinares;
- Fortalecimento da alfabetização.

As ações contribuíram para melhoria do acompanhamento individual dos estudantes e fortalecimento das práticas pedagógicas nas unidades escolares.

6.3 META 3 – INCLUSÃO E EDUCAÇÃO ESPECIAL

O município manteve políticas voltadas à inclusão educacional e fortalecimento do Atendimento Educacional Especializado – AEE.

Principais ações:

- Atendimento especializado aos estudantes público-alvo da Educação Especial;
- Apoio às famílias;
- Formação de profissionais da educação inclusiva;
- Acompanhamento pedagógico individualizado;



- Adequação de práticas pedagógicas inclusivas;
- Garantia de transporte escolar acessível;
- Atendimento educacional complementar.

As ações desenvolvidas buscaram assegurar equidade, inclusão e acesso às oportunidades educacionais.

6.4 META 4 – VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

Durante o exercício de 2025, a Secretaria Municipal de Educação desenvolveu ações de fortalecimento e valorização dos profissionais da educação.

Ações desenvolvidas:

- Formação continuada;
- Planejamento pedagógico coletivo;
- Capacitações técnicas;
- Acompanhamento pedagógico;
- Incentivo à atualização profissional;
- Reuniões técnicas e pedagógicas;
- Fortalecimento da gestão escolar.

As ações formativas contribuíram para o aprimoramento das práticas pedagógicas e fortalecimento da qualidade do ensino ofertado.

6.5 META 5 – GESTÃO DEMOCRÁTICA

A gestão democrática permaneceu como princípio norteador das ações da Secretaria Municipal de Educação.

Foram desenvolvidas ações voltadas à participação da comunidade escolar, fortalecimento dos conselhos, acompanhamento das unidades escolares e integração entre equipe gestora, profissionais da educação e famílias.

7. PROGRAMAS E AÇÕES EDUCACIONAIS DESENVOLVIDAS

Durante o exercício de 2025, a Secretaria Municipal de Educação executou diversas ações voltadas ao fortalecimento da rede municipal de ensino.



7.1 Alimentação Escolar

A alimentação escolar foi ofertada regularmente aos estudantes da Rede Municipal de Ensino durante o exercício de 2025, observando rigorosamente os critérios nutricionais estabelecidos pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE, garantindo segurança alimentar, qualidade nutricional e atendimento adequado às necessidades dos educandos.

A Secretaria Municipal de Educação, em articulação com a equipe técnica responsável pela alimentação escolar, realizou acompanhamento contínuo da execução do programa, assegurando a oferta de refeições balanceadas e adequadas às diferentes faixas etárias atendidas pela rede municipal.

Durante o período, foram desenvolvidas ações voltadas à aquisição de gêneros alimentícios, elaboração de cardápios nutricionalmente equilibrados, acompanhamento das unidades escolares, controle de qualidade dos alimentos e orientação técnica às equipes responsáveis pelo preparo e distribuição da alimentação escolar.

Também foram realizadas ações de educação alimentar e nutricional junto aos estudantes, visando incentivar hábitos alimentares saudáveis e fortalecer práticas de promoção à saúde no ambiente escolar.

A gestão municipal manteve acompanhamento sistemático da execução do programa, assegurando regularidade no fornecimento da alimentação escolar, cumprimento das exigências legais do PNAE e atendimento adequado às demandas das unidades escolares da Rede Municipal de Ensino.

7.2 Transporte Escolar

O transporte escolar foi mantido regularmente durante o exercício de 2025, especialmente para atendimento aos estudantes residentes na zona rural, garantindo acesso, permanência e segurança dos alunos da Rede Municipal de Ensino.

Foram realizados:

- Monitoramento contínuo das rotas escolares, visando assegurar regularidade, eficiência e atendimento adequado às comunidades atendidas;
- Manutenção preventiva e corretiva da frota utilizada no transporte escolar, garantindo melhores condições de funcionamento e segurança dos veículos;
- Acompanhamento da execução dos serviços de transporte escolar, incluindo fiscalização das condições operacionais e cumprimento das rotas estabelecidas;



- Adequações voltadas à segurança dos estudantes, observando as normas de transporte escolar e garantindo maior segurança durante o deslocamento dos alunos;
- Organização logística das rotas escolares, buscando otimização do atendimento e redução do tempo de deslocamento dos estudantes;
- Atendimento às demandas das comunidades rurais, assegurando continuidade e regularidade do serviço ofertado;
- Fiscalização das condições dos veículos e acompanhamento da frequência dos estudantes transportados.

As ações desenvolvidas contribuíram significativamente para garantia do acesso à educação, redução da evasão escolar e fortalecimento da permanência dos estudantes na Rede Municipal de Ensino.

7.3 Formação Continuada

As formações continuadas ocorreram ao longo do exercício de 2025, abrangendo:

- BNCC;
- Avaliação da aprendizagem;
- Alfabetização;
- Educação inclusiva;
- Planejamento pedagógico;
- Tecnologias educacionais;
- Gestão escolar.

As ações contribuíram significativamente para o fortalecimento da prática docente, aprimoramento das metodologias pedagógicas e melhoria do processo de ensino-aprendizagem, refletindo positivamente nos indicadores educacionais da Rede Municipal de Ensino.

7.4 Infraestrutura Escolar

A Secretaria Municipal de Educação realizou ações de manutenção e melhorias estruturais nas unidades escolares da Rede Municipal de Ensino, visando proporcionar ambientes mais adequados, seguros e organizados para o desenvolvimento das atividades pedagógicas e administrativas.

Destacam-se:

- Realização de pequenos reparos e serviços de manutenção preventiva e corretiva nas unidades escolares;



- Adequação e organização dos espaços pedagógicos, visando melhores condições para o processo de ensino-aprendizagem;
- Aquisição de mobiliários e equipamentos destinados às unidades escolares;
- Ampliação e renovação dos materiais pedagógicos utilizados nas atividades educacionais;
- Melhorias nos ambientes administrativos e espaços de convivência escolar;
- Acompanhamento das demandas estruturais das unidades escolares pela equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação;
- Reformas e ampliação de unidades escolares, com destaque para a EMEB “Isabel Costa Baptista”, visando melhoria da infraestrutura física, ampliação dos espaços pedagógicos e fortalecimento das condições de atendimento aos estudantes da Rede Municipal de Ensino;
- Fortalecimento das condições de funcionamento das escolas da Rede Municipal de Ensino.

As ações desenvolvidas contribuíram para melhoria da infraestrutura escolar, fortalecimento das condições de trabalho dos profissionais da educação e promoção de ambientes mais adequados ao desenvolvimento das atividades educacionais.

8. RESULTADOS EDUCACIONAIS E INDICADORES DE DESEMPENHO – EXERCÍCIO 2025

O acompanhamento dos indicadores educacionais constitui instrumento estratégico para avaliação da qualidade da educação pública municipal e monitoramento das metas estabelecidas no Plano Municipal de Educação – PME.

Durante o exercício de 2025, a Secretaria Municipal de Educação de Atílio Vivacqua intensificou o monitoramento dos resultados obtidos nas avaliações nacionais, estaduais e municipais, utilizando os dados para fortalecimento das ações pedagógicas, recomposição das aprendizagens e melhoria contínua da qualidade do ensino.

8.1 RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES NACIONAIS – SAEB/IDEB 2025

A Rede Municipal de Ensino manteve participação efetiva nas avaliações nacionais promovidas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

Os resultados obtidos em 2025 demonstraram evolução no desempenho dos estudantes da Rede Municipal de Ensino, especialmente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

RESULTADOS PRELIMINARES – IDEB 2025

ETAPA	META PROJETADA 2025	RESULTADO OBTIDO 2025
Anos Iniciais do Ensino Fundamental	6,5	6,7



ETAPA	META PROJETADA 2025	RESULTADO OBTIDO 2025
Anos Finais do Ensino Fundamental	5,5	5,8

Os resultados evidenciam crescimento nos índices de aprendizagem, superando as metas projetadas para o exercício de 2025.

8.2 RESULTADOS SAEB 2025

5º ANO – SAEB 2025

COMPONENTE CURRICULAR	MÉDIA MUNICIPAL
Língua Portuguesa	228 pontos
Matemática	241 pontos

9º ANO – SAEB 2025

COMPONENTE CURRICULAR	MÉDIA MUNICIPAL
Língua Portuguesa	274 pontos
Matemática	282 pontos

Os resultados refletem os investimentos realizados na recomposição das aprendizagens, fortalecimento da alfabetização e acompanhamento pedagógico contínuo das unidades escolares.

8.3 RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES ESTADUAIS – PAEBES 2025

A Rede Municipal participou das avaliações promovidas pelo Programa de Avaliação da Educação Básica do Espírito Santo – PAEBES.

RESULTADOS MÉDIOS – PAEBES 2025

ETAPA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
2º Ano EF	735	742
5º Ano EF	242	251
9º Ano EF	278	286

Os resultados apontam evolução no desempenho dos estudantes da Rede Municipal, especialmente nas competências relacionadas à leitura, interpretação textual e resolução de problemas matemáticos.



8.4 RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES MUNICIPAIS 2025

As avaliações municipais foram realizadas periodicamente ao longo do ano letivo, com caráter diagnóstico, formativo e somativo.

MÉDIAS MUNICIPAIS – 2025

COMPONENTE CURRICULAR	MÉDIA GERAL
Língua Portuguesa	8,1
Matemática	7,7
Ciências	7,9
Produção Textual	8,3
Fluência Leitora	8,4

8.5 INDICADORES EDUCACIONAIS MUNICIPAIS – 2025

INDICADOR	RESULTADO 2025
Taxa de Aprovação	93,4%
Taxa de Reprovação	4,1%
Taxa de Evasão Escolar	1,2%
Frequência Escolar Média	95,6%
Participação nas Avaliações	98%
Atendimento da Educação Especial	100% da demanda identificada

Os indicadores demonstram fortalecimento do acompanhamento escolar e melhoria no fluxo educacional da Rede Municipal de Ensino.

8.6 RESULTADOS DE ATÍLIO VIVACQUA NA SRE SUL – 2025

No âmbito da Superintendência Regional de Educação – SRE Sul do Estado do Espírito Santo, o município de Atílio Vivacqua apresentou desempenho de destaque em diversos indicadores educacionais.

POSICIONAMENTO REGIONAL – SRE SUL 2025

INDICADOR	RESULTADO
IDEB – Anos Iniciais	3º lugar regional



INDICADOR	RESULTADO
Fluência Leitora	2º lugar regional
Participação em Avaliações Externas	100%
Crescimento do IDEB	+0,2 pontos
Taxa de Frequência Escolar	Entre as maiores da regional

Os resultados evidenciam o fortalecimento das políticas públicas educacionais implementadas pela Secretaria Municipal de Educação.

8.7 ANÁLISE DOS RESULTADOS 2025

Os resultados alcançados no exercício de 2025 demonstram evolução significativa da Rede Municipal de Ensino de Atílio Vivacqua nos indicadores de aprendizagem, fluxo escolar e desempenho educacional.

As ações pedagógicas desenvolvidas ao longo do exercício contribuíram diretamente para:

- Fortalecimento da alfabetização;
- Recomposição das aprendizagens;
- Ampliação do desempenho em Língua Portuguesa e Matemática;
- Redução da evasão escolar;
- Fortalecimento da inclusão educacional;
- Melhoria do acompanhamento pedagógico;
- Consolidação das políticas de avaliação e monitoramento escolar.

Os indicadores obtidos demonstram que o município vem consolidando avanços importantes no cumprimento das metas previstas no Plano Municipal de Educação, fortalecendo o compromisso com a oferta de uma educação pública de qualidade, inclusiva e socialmente referenciada.

9. DESAFIOS IDENTIFICADOS

Apesar dos avanços alcançados, permanecem desafios relevantes para o cumprimento integral das metas do PME.

Principais desafios:

- Recomposição das aprendizagens;
- Ampliação dos investimentos educacionais;



- Fortalecimento da inclusão escolar;
- Redução das desigualdades educacionais;
- Modernização da infraestrutura escolar;
- Fortalecimento dos indicadores de aprendizagem;
- Valorização permanente dos profissionais da educação.

A gestão municipal permanece empenhada na superação desses desafios mediante planejamento contínuo e fortalecimento das políticas públicas educacionais.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O monitoramento do Plano Municipal de Educação de Atílio Vivácqua demonstra que o município permaneceu, durante o exercício de 2025, comprometido com a consolidação de políticas públicas voltadas à garantia do direito à educação pública de qualidade.

As ações desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação evidenciam esforços contínuos para fortalecimento da aprendizagem, inclusão escolar, valorização dos profissionais da educação e melhoria das condições de funcionamento da rede municipal de ensino.

O presente relatório reafirma a importância do acompanhamento permanente das metas do PME como instrumento estratégico de gestão, planejamento e avaliação das políticas educacionais municipais.

A Secretaria Municipal de Educação seguirá desenvolvendo ações voltadas à construção de uma educação pública inclusiva, democrática, humanizada e socialmente referenciada, buscando assegurar melhores condições de ensino e aprendizagem para todos os estudantes da Rede Municipal de Ensino.

Atílio Vivácqua – ES, 30 de abril de 2026.

PAULO CALDEIRA BUROCK

SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Município de Atílio Vivácqua – ES

Documento original assinado eletronicamente, conforme MP 2200-2/2001, art. 10, § 2º, por:

PAULO CALDEIRA BUROCK JUNIOR

SECRETÁRIO MUNICIPAL

SEME/GAB - SEME - PMAV

assinado em 28/05/2026 16:11:55 -03:00



INFORMAÇÕES DO DOCUMENTO

Documento capturado em 28/05/2026 16:11:55 (HORÁRIO DE BRASÍLIA - UTC-3)

por PAULO CALDEIRA BUROCK JUNIOR (SECRETÁRIO MUNICIPAL - SEME/GAB - SEME - PMAV)

Valor Legal: ORIGINAL | Natureza: DOCUMENTO NATO-DIGITAL

A disponibilidade do documento pode ser conferida pelo link: <https://e-docs.es.gov.br/d/2026-47TCRF>